



نماذج للقراءة المتحررة المحتوى

إرشادات هامة

قبل الإجابة على النماذج ينبغي عليك عزيزي التلميذ أن :

- 👉 تقرأ الفقرة قراءة متأنية أكثر من مرة حتى تتضح لك الفكر الرئيسة والفرعية بالفقرة .
- 👉 تقرأ الأسئلة ، وتجيب على كل سؤال بعد العودة إلى الفقرة في كل مرة .
- 👉 ترجع إلى الفقرة عند الإجابة عن معنى كلمة جديدة ، لتحاول فهم معناها من خلال سياق الكلام .



النموذج الأول

مجاب عنه

س : (القراءة المتحررة المحتوى) : اقرأ ثم اجب :

(أيها الربيع ، تأتي فتأتي معك الحياة ، ويصبح كل شيء جميلاً ؛ الأشجار تورق ، والزهر يتفتح ، والطيور تغنى ، والشمس تشرق ، والناس فى مرح وبسماتهم فوق الشفاه ، كأنك أيها الربيع لم تحضر إلا لتسعد الناس ، وتضيف إلى الجمال جمالاً .)

(أ) أكمل : ١- فى الربيع يصبح كل شيء

٢- فى الربيع الزهر ، والطيور ، والشمس

(ب) ضع علامة (✓) أو (x) فيما يلى :

١- الربيع يضيف إلى الجمال جمالاً . ()

٢- الربيع يصيب الناس بالحزن . ()

(ج) اجب عن السؤال التالى : ما أهم مظاهر فصل الربيع ؟

.....



النموذج الثانى

مجاب عنه

س : (القراءة المتحررة المحتوى) : اقرأ ثم اجب :

(نهر النيل مصدر الحياة على أرض مصر ، فهو السبب الرئيسى فى قيام حضارة مصر العظيمة ، فعلى جانبيه استقر المصرى القديم ، ومن مائه نشرب ، ونسقى الزرع ، فمن الواجب علينا أن نحافظ عليه من التلوث ، ولا نهدر مائه .)



نماذج للقراءة المتحررة المحتوى



(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (x) فيما يلي :

- ١ - استقر المصري القديم في الصحراء . ()
٢ - نهر النيل مصدر الحياة في مصر . ()

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ - مضاد (نحافظ) :
٢ - جمع (حضارة) :
(نهمل - نحفظ - نجم)
(حضور - إضرار - حضارات)

(ج) أجب عن السؤال التالي : ما الواجب علينا نحو نهر النيل ؟



النموذج الثالث

مجاب عنه

س : (القراءة المتحررة المحتوى) : اقرأ ثم أجب :-

(تحدث أبى إلى أحد العمال فقال : ماذا ينتج المصنع ؟ العامل : ينتج المصنع جميع أنواع الحلوى . فقالت الأم : بلدنا تشتهر بصناعة الحلويات والأثاث .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - ينتج المصنع
٢ - البلد التي تحدثت عنها الأم
(الأثاث - الحلوى - السيارات)
(دمياط - أسوان - سيناء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة :

- ١ - دار الكلام بين الأب وعامل الحلويات . ()
٢ - تشتهر دمياط بصناعة السيارات . ()

(ج) أجب عن السؤال التالي : ما رأيك في مدينة (دمياط) ؟



النموذج الرابع

مجاب عنه

س : (القراءة المتحررة المحتوى) : اقرأ ثم أجب :-

(خرجت الأسرة في رحلة ، ودخلت حديقة جميلة ، أخذ الأولاد يلعبون في الحديقة ، ويتمتعون بجمال الطبيعة ، ورائحة الأزهار العطرة ، وفي المساء عادت الأسرة إلى البيت سعيدة .)

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١ - خرجت الأسرة في
٢ - عادت الأسرة في
(زيارة - رحلة - مسابقة)
(الظهيرة - الصباح - المساء)



نماذج للقراءة المتحررة المحتوى



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١ - معنى كلمة (عطرة) جميلة . ()

٢ - عادت الأسرة إلى البيت حزينة . ()

(ج) اجب عن السؤال التالي : أين دخلت الأسرة يوم الرحلة ؟



النموذج الخامس

مجاب عنه

س : (القراءة المتحررة المحتوى) : اقرأ ثم اجب :

(النحلة من الحشرات النشيطة ، فهي تقطع مسافة طويلة من الصباح حتى المساء ، تنتقل من زهرة إلى زهرة ، وتصنع العسل الشهي الذي يحبه الصغار .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - تنتقل النحلة من زهرة إلى (زهرة - شجرة - فرع)

٢ - تقطع النحلة مسافة أثناء الطيران . (قصيرة - طويلة - متوسطة)

(ب) اكمل : ١ - مفرد (الصغار) :

٢ - من الفقرة السابقة نتعلم من النحلة

(ج) اجب عن السؤال التالي : ماذا تصنع النحلة ؟



النموذج السادس

مجاب عنه

س : (القراءة المتحررة المحتوى) : اقرأ ثم اجب :

(قال الحكيم لابنه : إذا فقدت المال فلم تفقد شيئاً ، وإذا فقدت الصحة فقدت بعض الشيء ، أما إذا فقدت الأمل : فاعلم أنك فقدت كل شيء . فلا تقنط من رحمة الله ، واجعل الأمل حليفك في الحياة .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف (تقنط) : (تيأس - تجزع - تصبر)

٢ - مضاد (الأمل) : (الثقة - الضعف - اليأس)

(ب) اكمل : ١ - الفقرة السابقة تدعونا إلى

٢ - (اجعل الأمل حليفك) أسلوب

(ج) اجب عن السؤال التالي : متى يفقد الإنسان كل شيء ؟



نماذج للقرارة المتحررة المحتوى



النموذج السابع

مجاب عنه

س : (القراءة المتحررة المحتوى) : اقرا ثم اجب :

(أستيقظ من النوم صباحاً ، فأغسل وجهي وأسنانى ، ثم أتناول طعام الإفطار ، وألبس ملابسى وأذهب للمدرسة . وعندما أدخل الفصل أنتبه لشرح المدرسين ، ثم أعود إلى البيت ، وأتناول الغداء مع أسرتى ، وأقوم بعمل الواجب ، ثم ألعب وأرسم ، وبعد ذلك أذهب إلى فراشى ؛ لأقرأ قليلاً وأنام .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (أعود) : (أذهب - أرجع - أنصرف)
 ٢- جمع (طعام) : (مطاعم - أطعمة - مطاعم)
 (ب) اكمل : ١- عندما أدخل الفصل أنتبه لشرح
 ٢- أذهب إلى فراشى لـ

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- ١- أستيقظ من النوم عند الظهر . ()
 ٢- أقوم بعمل الواجب بعد تناول الطعام . ()

النموذج الثامن

مجاب عنه

س : (القراءة المتحررة المحتوى) : اقرا ثم اجب :

(الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه ، وهو صديق من لا صديق له ، يرضيك إذا كنت غاضباً ، ويسرك إذا كنت حزينا ، وهو حبيب لك لا يضرك ، تجد فيه عبرة وعظة ، وفي صفحاته تسلية ومتعة ، وبين سطوره حكمة وعبرة ، فاجلس إليه ، وابتغ فضلاً لديه :)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (يسرك) : (يحزنك - يرضيك - يسعدك)
 ٢- جمع (صديق) : (صداقات - صديقات - أصدقاء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- ١- نجد فى الكتاب المتعة . ()
 ٢- من أراد الصديق فعليه بالكتاب . ()

(ج) اذكر فائدتين من فوائد الكتاب ، كما فهمت من العبارة



نماذج للقراءة المتحررة المحتوى



النموذج التاسع

مجاب عنه

س : (القراءة المتحررة المحتوى) : اقرأ ثم أجب :

(العادات المصرية تتنوع بين عادات نافعة وعادات ضارة ، فمن العادات النافعة المحافظة على الصحة وعدم شراء أطعمة من الباعة الجائلين ، والالتزام بآداب الطعام ، ومن العادات الضارة الإكثار من الطعام ، ومشاهدة التلفاز عن قرب .)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - العادات تتنوع بين عادات نافعة وعادات ضارة . ()
- ٢ - مشاهدة التلفاز عن قرب عادة نافعة . ()

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ - مفرد (عادات) : (عادة - عدة - نعود)
- ٢ - مضاد (نافعة) : (قبيحة - ضارة - شريرة)

(ج) ما العادات الضارة ؟

النموذج العاشر

مجاب عنه

س : (القراءة المتحررة المحتوى) : اقرأ ثم أجب :

(نزل الفيل وادى الأرناب . اختفت الأرناب خلف الأشجار ، قالت : يا إلهي ! فيل ضخمة ، جسمه كبير ، ووزنه ثقيل ، يهدم بيوتنا بأرجله ! الأرناب الصغيرة تقفز ، الأرناب الأبيض : نرحل من هنا لا نستطيع البقاء فى هذا الوادى ، الأرناب الأسود : الفيل قوى ونحن ضعفاء هيا نرحل . قال حكيم الأرناب : هل نترك وطننا ؟ !)

(أ) أكمل مكن النقطة مما بين القوسين : (الأرناب - الوادى - الفيل)

- ١ - نزل وادى الأرناب .
- ٢ - اختفت خلف الأشجار .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- ١ - مفرد (بيوت) هو أبيات . ()
- ٢ - مضاد (ثقيل) هو خفيف . ()

(ج) ماذا قال حكيم الأرناب ؟

الوحدة الأولى



دروس الوحدة

- الدرس الأول : أرض النخيل . ص ٧
- الدرس الثاني : أرض الذهب ص ٢٤
- الدرس الثالث : نشيد : الفراشات ص ٣٨

أهداف الوحدة الأولى :

في نهاية دروس الوحدة من المتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يحدد الكلمات والعبارات التي تعبر عن المشاعر المختلفة .
- يحدد المعنى العام من النص . **تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**
- يقترح عنواناً للنص المقروء . www.facebook.com/groups/zakroolypr3
- يلخص نصاً قرأه .
- يحدد صفات الشخصيات في قصة قرأها (خيرة ، شريرة ، ...)
- يقترح أكثر من نهاية لقصة قرأها .
- يحدد مراحل رحلة الفراشات الملونة .
- يلقي نشيداً قصيراً مما يحفظ .
- يقرأ جملاً وأساليب فصيحة جاءت في النشيد .
- يكتب مستخدماً بعض علامات الترقيم ، مثل : (النقطة ، الفاصلة ، علامة الاستفهام ...)
- يتحدث مستخدماً أسلوب الاستفهام والنفي .
- يستخدم الفعل المضارع في حالتى التذكير والتأنيث .



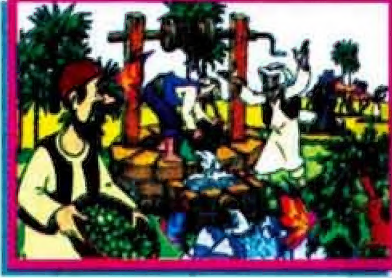
أَرْضُ النَّخِيلِ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الفقرة الأولى

١ وصول الفراشات إلى أرض النخيل .

بَعْدَ رَحْلَةٍ طَوِيلَةٍ



وَصَلَتِ الْفَرَاشَاتُ إِلَى أَرْضِ النَّخِيلِ .

جَذَبَ انْتِبَاهَ الْفَرَاشَاتِ الْمَنَاطِرُ الرَّائِعَةُ ،

وَبَسَاتِينُ الزَّيْتُونِ وَالنَّخِيلِ حَوْلَ الْبُحَيْرَاتِ .

شَعَرَتِ الْفَرَاشَاتُ بِالْبَهْجَةِ ،

فَقَالَتْ : مَا أَجْمَلُ وَطَنَنَا مِصْرَ !



٢ الفراشات في بساتين النخيل .

حَطَّتِ الْفَرَاشَاتُ عَلَى بَسَاتِينِ النَّخِيلِ .

الْبَلَحُ السَّيَوِيُّ شَهِيٌّ وَجَمِيلٌ .

شَرِبَتْ الْفَرَاشَاتُ مِنْ عُيُونِ الْمِيَاهِ الْمَعْدِنِيَّةِ الْعَذْبَةِ .

الفقرة الثانية

٣ حوار الفراشات مع أحد السياح .

وَفِي أَحَدِ الْبَسَاتِينِ تَحَدَّثَتْ الْفَرَاشَاتُ مَعَ أَحَدِ السِّيَّاحِ .

الْفَرَّاشَةُ الْحَمْرَاءُ : أَهْلًا بِكَ يَا صَدِيقِي فِي وَاحْتِنَا الْجَمِيلَةِ .



السَّائِحُ فِي سُرُورٍ : أَهْلًا بِكَ يَا صَدِيقَتِي .

الْفَرَّاشَةُ الزَّرْقَاءُ : مَاذَا أَعْجَبَكَ فِي سَيُوءَةٍ ؟

السَّائِحُ : عُيُونُ الْمِيَاهِ الْمَعْدِنِيَّةِ ، وَالْبُحَيْرَاتُ الْمَالِحَةُ .



الوحدة الاولى



الْفَرَّاشَةُ الصَّفْرَاءُ : وَمَاذَا أَعْجَبَكَ أَيْضًا ؟
السَّائِحُ : السَّمَاءُ **الصَّافِيَةُ** ، وَالْبَسَاتِينُ الْخَضْرَاءُ وَسَطَ الرَّمَالِ الذَّهَبِيَّةِ .
الْفَرَّاشَةُ الْحَمْرَاءُ : وَمَاذَا أَعْجَبَكَ أَيْضًا ؟
السَّائِحُ : الْبَلَحُ **بِأَنْوَاعِهِ الْمُخْتَلِفَةِ** ، وَالزَّيْتُونُ ،
وَالرُّمَانُ ، وَالْبُرْتُقَالُ .



رَافَقَتِ الْفَرَّاشَاتُ السِّيَاحَ إِلَى **مُتَحَفِ** سَيُوءَ ، **وَالْقَلْعَةِ** الْأَثَرِيَّةِ ،
وَالْمَعْبَدِ الْفِرْعَوْنِيِّ ، وَسُوقِ الْمَدِينَةِ

٤ سيدات الواحة يصنعن السجاد والمفروشات .

سَيِّدَاتُ الْوَاحَةِ يَصْنَعْنَ السَّجَادَ وَالْمَنْسُوجَاتِ الْيَدَوِيَّةَ .



اشْتَرَى السِّيَاحُ الْمَفْرُوشَاتِ **الْمُطَرَّزَةَ** بِالذَّهَبِ .

وَدَّعَتْ الْفَرَّاشَاتُ السِّيَاحَ فِي سُرُورٍ

وَاسْتَعَدَّتْ لِرِحْلَةٍ أُخْرَى لِأَرْضِ **الذَّهَبِ**

قمنا بوضع رمز () أمام المفردات التي وردت بالكتاب المدرسي نظراً لأهميتها .

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
وَصَلَتْ	بَلَغَتْ / انْتَهَتْ	جَذَبَ	شَدَّ	اِنتَبَاهُ	اهْتِمَامٌ
الْمَنَاطِرُ	الْمَشَاهِدُ	الرَّائِعَةُ	الْجَمِيلَةُ	بَسَاتِينُ	حَدَائِقُ
الْبَحِيرَاتُ	مَكَانُ تَجْمُعِ الْمِيَاهِ	شَعَرَتْ	أَحْسَتْ	الْبَهْجَةُ	الْفَرَحَةُ
حَطَّتْ	نَزَلَتْ / هَبَطَتْ	قَالَتْ	تَحَدَّثَتْ	أَجْمَلَ	أَحْسَنَ
شَهِيٌّ	لَذِيذٌ	شَرِبَتْ	ارْتَوَتْ	الْعَذْبَةُ	الْحُلُوءُ

قطر الندى

رحلة الفراشات الملونة



معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
مَرَحَبًا بِكَ	أَهْلًا بِكَ	صَاحِبٌ	صَدِيقٌ	تَكَلَّمْتُ	تَحَدَّثْتُ
أَصْنَافٌ	أَنْوَاعٌ	النَّقِيَّةُ	الصَّافِيَةُ	فَرَحٌ / سَعَادَةٌ	سُرُورٌ
تَرَكْتُ	وَدَّعْتُ	مَنَابِعُ	عُيُونٌ	الْمَصْنُوعَةُ بِالْيَدِ	الْيَدَوِيَّةُ
نِسَاءٌ	سَيِّدَاتُ	صَاحِبَتُ	رَافَقْتُ	الْمُتَنَوِّعَةُ	الْمُخْتَلِفَةُ
الْمُزَيَّنَةُ	الْمُطَرَّرَةُ	مَكَانٌ أَخْضَرُ وَسَطُ الصَّحَرَاءِ	الْقَلْعَةُ	مَكَانٌ مُخَصَّصٌ لِعَرْضِ الْأَثَارِ	الْوَاحَةُ
تَجَهَّزْتُ	اسْتَعَدْتُ	الْمَكَانُ الْحَصِينُ	الذَّهَبُ	مَعْدَنٌ ثَمِينٌ	الْمُتَحَفٌ



المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
رِحْلَةٌ	رَحَلَاتٌ	أَرْضٌ	أَرَاضٍ	الْفَرَّاشَةُ	الْفَرَّاشَاتُ
النَّخْلَةُ	النَّخِيلُ	الْمَنْظَرُ	الْمَنَاظِرُ	الرَّائِعَةُ	الرَّوَائِعُ
بُسْتَانٌ	بَسَاتِينُ	الزَّيْتُونَةُ	الزَّيْتُونُ	البُّحَيْرَةُ	البُّحَيْرَاتُ
وَطَنٌ	أَوْطَانٌ	الْبَلَحَةُ	الْبَلَحُ	عُيُونٌ	عَيْنٌ
الْمَاءُ	الْمِيَاهُ	الْعَذْبَةُ	الْعَذَبَاتُ	أَحَدٌ	آحَادٌ



الوحدة الأولى



المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
الْحَمْرَاءُ	الْحُمُرُ	صَدِيقٌ	أَصْدِقَاءُ	وَاحَةٌ	وَاحَاتٌ
الزَّرْقَاءُ	الزُّرُقُ	الصَّفْرَاءُ	الصُّفُرُ	السَّمَاءُ	السَّمَاوَاتُ
الرَّمْلُ	الرَّمَالُ	نَوْعٌ	أَنْوَاعٌ	الْبُرْتُقَالَةُ	الْبُرْتُقَالُ
السَّائِحُ	السَّيَّاحُ	مُتَحَفٌ	مَتَاحِفُ	قَلْعَةٌ	قِلَاعٌ
الْمَعْبُدُ	الْمَعَابِدُ	سُوقٌ	أَسْوَاقُ	الْمَدِينَةُ	الْمُدُنُ
سَيِّدَةٌ	سَيِّدَاتُ	السَّجَّادَةُ	السَّجَّادُ	أُخْرَى	أُخْرَيَاتُ

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
بَعْدَ	قَبْلَ	طَوِيلَةٌ	قَصِيرَةٌ	أَرْضٌ	سَمَاءٌ
الرَّائِعَةُ	الْقَبِيحَةُ	جَذَبَ	نَفَرَ / صَرَفَ	الْبَهْجَةُ	الْحُزْنُ
قَالَتْ	سَكَتَتْ	أَجْمَلَ	أَقْبَحَ	حَطَّتْ	طَارَتْ
جَمِيلٌ	قَبِيحٌ	شَرِبَتْ	ظَمِئَتْ	الْعَذْبَةُ	الْمَالِحَةُ
انْتِبَاهٌ	غَفْلَةٌ	تَحَدَّثَتْ	سَكَتَتْ	شَهِيٌّ	كَرِيهٌ
صَدِيقٌ	عَدُوٌّ	سُرُورٌ	حُزْنٌ / شَقَاءٌ	أَعْجَبَ	اشْمَزَّ
الْمَالِحَةُ	الْعَذْبَةُ	الصَّافِيَةُ	الْعَكِرَةُ	السَّمَاءُ	الْأَرْضُ
اشْتَرَى	بَاعَ	الْمُخْتَلِفَةُ	الْمُتَشَابِهَةُ	وَدَّعَتْ	اسْتَقْبَلَتْ
رَافَقَتْ	تَرَكَتْ	الْيَدَوِيَّةُ	الْآلِيَّةُ	سَيِّدَاتُ	رِجَالُ



رحلة الفراشات الملونة



الفقرة الاولى

الأسئلة والأجوبة



س ١ متى وصلت الفراشات إلى أرض النخيل ؟

جـ / بَعْدَ رِحْلَةٍ طَوِيلَةٍ .

س ٢ إلى أين وصلت الفراشات ؟

جـ / وَصَلَتِ الْفَرَاشَاتُ إِلَى أَرْضِ النَّخِيلِ .

س ٣ ما الذي جذب انتباه الفراشات الملونة ؟

جـ / الْمَنَاطِرُ الرَّائِعَةُ ، وَبَسَاتِينُ الزَّيْتُونِ ، وَالنَّخِيلُ حَوْلَ الْبُحَيْرَاتِ .

س ٤ بم شعرت الفراشات ؟

جـ / شَعَرَتِ الْفَرَاشَاتُ بِالْبَهْجَةِ .

س ٥ قالت الفراشات : (ما أجمل وطننا مصر !) فما المناسبة ؟

جـ / عِنْدَمَا شَاهَدَتِ الْمَنَاطِرُ الرَّائِعَةَ وَبَسَاتِينُ الزَّيْتُونِ وَالنَّخِيلُ حَوْلَ الْبُحَيْرَاتِ .



س ٦ ماذا قالت الفراشات عندما شعرت بالبهجة ؟

جـ / قَالَتْ : مَا أَجْمَلُ وَطَنُنَا مِصْرَ !

س ٧ أين حطت الفراشات ؟

جـ / حَطَّتِ الْفَرَاشَاتُ عَلَى بَسَاتِينِ النَّخِيلِ وَالزَّيْتُونِ .

س ٨ بم يمتاز البلح السيوى ؟

جـ / الْبَلَحُ السَّيَوِيُّ شَهِيٌّ وَجَمِيلٌ .

س ٩ من أين شربت الفراشات ؟

جـ / شَرِبَتِ الْفَرَاشَاتُ مِنْ عُيُونِ الْمِيَاهِ الْمَعْدِنِيَّةِ الْعَذْبَةِ .



الوحدة الاولى



الفقرة الثانية

س ١ مع من تحدثت الفراشات ؟ وأين ؟

ج / تَحَدَّثْتُ الْفَرَاشَاتُ مَعَ أَحَدِ السِّيَّاحِ ، فِي أَحَدِ الْبَسَاتِينَ .

س ٢ رحبت الفراشة الحمراء بالسائح . فماذا قالت ؟

ج / قَالَتْ : أَهْلًا بِكَ يَا صَدِيقِي فِي وَاحِتِنَا الْجَمِيلَةِ .

س ٣ بم رد السائح على الفراشة الحمراء ؟

ج / رَدَ السَّائِحُ فِي سُرُورٍ : أَهْلًا بِكَ يَا صَدِيقَتِي .

س ٤ بم شعر السائح في الواحة ؟

ج / شَعَرَ السَّائِحُ بِالْفَرَحِ وَالسُّرُورِ .

س ٥ في سيوة نوعان من المياه . وضع ذلك .

ج / مِيَاهُ مَالِحَةٌ : مَوْجُودَةٌ فِي الْبُحَيْرَاتِ الْمَالِحَةِ .

وَمِيَاهُ عَذْبَةٌ : مَوْجُودَةٌ فِي عُيُونِ الْمِيَاهِ الْمَعْدِنِيَّةِ .

س ٦ ماذا يعجب السائح في واحة سيوة ؟

ج / عُيُونُ الْمِيَاهِ الْمَعْدِنِيَّةِ ، وَالْبُحَيْرَاتِ الْمَالِحَةِ ، وَالسَّمَاءُ الصَّافِيَّةُ ،

وَالْبَسَاتِينَ الْخَضِرَاءَ وَسَطَ الرَّمَالِ الذَّهَبِيَّةِ ، وَالْبَلَحِ بِأَنْوَاعِهِ الْمُخْتَلِفَةِ .

س ٧ إلى أين رافقت الفراشات السياح ؟

ج / رَافَقَتِ الْفَرَاشَاتُ السِّيَّاحَ إِلَى مُتَحَفِ سِيوَةِ ، وَالْقَلْعَةِ

الْأَثَرِيَّةِ ، وَالْمَعْبَدِ الْفِرْعَوْنِيِّ ، وَسُوقِ الْمَدِينَةِ .

س ٨ ماذا تصنع السيدات في سيوة ؟

ج / يَصْنَعْنَ السَّجَادَ وَالْمَنْسُوجَاتِ الْيَدَوِيَّةَ .

س ٩ من يصنع السجاد والمنسوجات اليدوية ؟

ج / سَيِّدَاتُ الْوَاحَةِ .

س ١٠ ماذا اشترى السياح ؟ ج / الْمَفْرُوشَاتِ الْمُطَرَّزَةَ بِالذَّهَبِ .



رحلة الفراشات الملونة



س ١١ اكمل :

من مأكولات واحة سيوة : البَلَحُ بأنواعه الْمُخْتَلِفَة .من مفروشات واحة سيوة : السَّجَّادُ والمُفْرُوشَاتُ المُطَرَّزَة بالذهب .من ملبوسات واحة سيوة : الْمَنْسُوجَاتُ اليَدَوِيَّة .س ١٢ كيف ودعت الفراشات السياح ؟ جـ / وَدَّعَتِ السِّيَاحُ فِي سُرُورٍ .

س ١٣ لأي شيء استعدت الفراشات ؟ وإلى أين ؟

جـ / اسْتَعَدَّتْ لِرِحْلَةٍ أُخْرَى لِأَرْضِ الذَّهَبِ .

س ١٤ فسر : عرفت واحة سيوة بارض النخيل .

جـ / لِكَثْرَةِ بَسَاتِينِ النَّخِيلِ بِهَا .

س ١٥ من الشخصيات التي جاءت في الدرس ؟

جـ / الْفَرَاشَاتُ الزَّرْقَاءُ وَالْحَمْرَاءُ وَالصَّفْرَاءُ ، وَالسِّيَاحُ ، وَسَيِّدَاتُ الْوَاحَةِ .

س ١٦ اقترح عنواناً آخر للدرس .

جـ / سَيَوَةٌ وَاحَةٌ الْجَمَالِ .

تدريبات وأنشطة قطر الندى

س ١ من موضوع (أرض النخيل) اقرأ ثم أجب :

(بَعْدَ رِحْلَةٍ طَوِيلَةٍ وَصَلَتِ الْفَرَاشَاتُ إِلَى أَرْضِ النَّخِيلِ . جَذَبَ انْتِبَاهَ

الْفَرَاشَاتِ الْمَنَاطِرُ الرَّائِعَةُ ، وَبَسَاتِينُ الزَّيْتُونِ وَالنَّخِيلِ حَوْلَ الْبُحَيْرَاتِ .

شَعَرَتِ الْفَرَاشَاتُ بِالْبَهْجَةِ ، فَقَالَتْ : مَا أَجْمَلَ وَطَنَنَا مِصْرَ !)

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مَعْنَى (جَذَبَ) : (حَصَلَ - أَخَذَ - شَدَّ)

٢- مُضَادُّ (الْبَهْجَةِ) : (الْيَأْسُ - الْحُزْنُ - الْغَضَبُ)

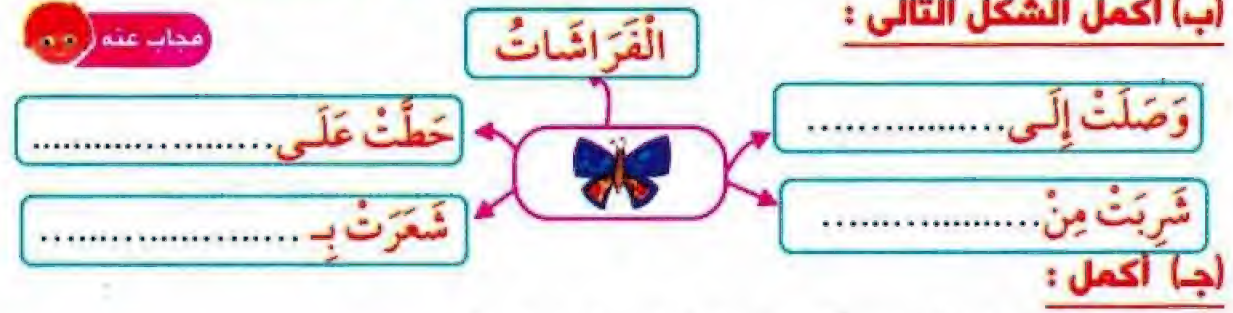


الصف الثالث الابتدائي

قطر الندى

رحلة الفراشات الملونة

(ب) أكمل الشكل التالي :



- ١- قَالَتِ الْفَرَاشَاتُ : مَا أَجْمَلَ وَطَنَنَا مِصْرَ ! عِنْدَمَا
- ٢- الْبَلَحُ السِّيَوِيُّ و

(د) أكمل شبكة المفردات :



- (هـ) تخير الصواب : الْفَرَاشَاتُ : • شَاهَدْتُ خَيْرَاتِ سِيَوَةٍ .
- سَمِعْتُ عَنْ خَيْرَاتِ سِيَوَةٍ .
- تَغَذَّتْ عَلَى خَيْرَاتِ سِيَوَةٍ .

(و) اذكر الفرق في معنى ما تحته خط فيما يلي :

- ١- شَرِبَتِ الْفَرَاشَاتُ مِنْ عُيُونِ الْمِيَاهِ . (.....)
- ٢- الْجُفُفُونَ تَحْمِي الْعُيُونَ . (.....)

(ز) ادمج الأصوات وكون كلمات :

- ١- (اَلْ / بَ / لَ / حُ) : ٢- (وَذْ / دَ / عَتْ) :
- ٣- (اَلذْ / نَ / خِي / لُ) : ٤- (عُ / يُو / نْ) :



الوحدة الاولى



٣٣ من موضوع (أرض النخيل) اقرأ ثم أجب :

(الْفَرَّاشَةُ الزَّرْقَاءُ : مَاذَا أَعْجَبَكَ فِي سَيُوءَةٍ ؟ السَّائِحُ : عُيُونُ الْمِيَاهِ الْمَعْدِنِيَّةِ ، وَالْبَحِيرَاتُ الْمَالِحَةُ . الْفَرَّاشَةُ الصَّفْرَاءُ : وَمَاذَا أَعْجَبَكَ أَيُّضًا ؟ السَّائِحُ : السَّمَاءُ الصَّافِيَّةُ ، وَالْبَسَاتِينُ الْخَضِرَاءُ وَسَطَ الرَّمَالِ الذَّهَبِيَّةِ .)

(أ) هات من الفقرة :

- كَلِمَةٌ مُرَادِفُهَا (النِّقِيَّةُ) :
- كَلِمَةٌ مُضَادُّهَا (الْعَذْبَةُ) :
- كَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا (عَيْنٌ) :
- كَلِمَةٌ جَمْعُهَا (السِّيَاحُ) :

(ب) مَاذَا يُعْجِبُ السَّائِحُ فِي وَاحَةٍ سَيُوءَةٍ ؟

(ج) اكمل : ١ - فِي سَيُوءَةٍ نَوْعَانِ مِنَ الْمِيَاهِ :

- مَالِحَةٌ مَوْجُودَةٌ فِي
- عَذْبَةٌ مَوْجُودَةٌ فِي
- ٢ - رَحَّبَتِ الْفَرَّاشَةُ الْحَمْرَاءُ بِالسَّائِحِ ، فَقَالَتْ :

(د) استمع إلى الدرس ، ثم ضع علامة (✓) أو (x) :

- ١ - حَطَّتِ الْفَرَّاشَةُ عَلَى عُيُونِ الْمَاءِ . ()
- ٢ - رَافَقَتِ الْفَرَّاشَاتُ السِّيَاحَ إِلَى مُتَحَفِ سَيُوءَةٍ . ()
- ٣ - سَيِّدَاتُ الْوَاحَةِ لَا يُفَضِّلْنَ الْعَمَلَ . ()
- ٤ - اسْتَعَدَّتِ الْفَرَّاشَاتُ لِرِحْلَةٍ أُخْرَى لِأَرْضِ الذَّهَبِ . ()
- ٥ - تَشْتَهَرُ سَيُوءَةُ بِصِنَاعَةِ الْأَثَاثِ . ()



رحلة الفراشات الملونة



س ٤ من موضوع (ارض النخيل) اقرأ ثم أجب :

(رَافَقَتِ الْفَرَاشَاتُ السِّيَاحَ إِلَى مُتَحَفِ سَيوَة ، وَالْقَلْعَةِ الْأَثَرِيَّةِ وَالْمَعْبَدِ الْفِرْعَوْنِيِّ ، وَسُوقِ الْمَدِينَةِ . سَيِّدَاتُ الْوَاحَةِ يَصْنَعْنَ السَّجَادَ وَالْمَنْسُوجَاتِ الْيَدَوِيَّةَ . اشْتَرَى السِّيَاحُ الْمَفْرُوشَاتِ الْمُطَرَّزَةَ بِالذَّهَبِ . وَدَّعَتِ الْفَرَاشَاتُ السِّيَاحَ فِي سُرُورٍ وَاسْتَعَدَّتْ لِرِحْلَةٍ أُخْرَى لِأَرْضِ الذَّهَبِ .)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- مَعْنَى (رَافَقَتْ) : (صَادَقَتْ - صَاحَبَتْ - قَلَدَتْ)
 - ٢- مُضَادُّ (وَدَّعَتْ) : (اسْتَقْبَلَتْ - فَرِحَتْ - قَرَّبَتْ)
 - ٣- جَمْعُ (قَلْعَةٍ) : (قَوَالِيعَ - قُلُوعٌ - قِلَاع)
 - ٤- (رَافَقَتْ الْفَرَاشَاتُ السِّيَاحَ) جُمْلَةٌ : (فِعْلِيَّةٌ - اِسْمِيَّةٌ)
- (ب) مَاذَا تَصْنَعُ السَّيِّدَاتُ فِي سَيوَة ؟

(ج) اقترح عنواناً آخر للدَّرسِ

(د) أكمل :

- ١- رَافَقَتِ الْفَرَاشَاتُ السِّيَاحَ إِلَى ، ، ،
- ٢- فِي وَاحَةٍ سَيوَة : • مأكولاتٌ مثل :
- ومفروشاتٌ مثل :
- وملبوساتٌ مثل :



مجاب عنه

(هـ) اذكر الفرق في معنى ما تحته خط من خلال السياق :

- ١- اشْتَرَى السِّيَاحُ الْمَفْرُوشَاتِ الْمُطَرَّزَةَ بِالذَّهَبِ . (.....)
- ٢- ذَهَبَ بِاسْمٍ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . (.....)

قطر الندى

الوحدة الاولى

مجاب عنه

النوع :

س ٥ اكمل خريطة الكلمة :

المُضَادُّ :

يُرْشِدُ

المَعْنَى :

في جُمْلَةٍ :

س ٦ استمع إلى الدرس ، ثم رتب :

() الْفَرَّاشَاتُ تُرَافِقُ السِّيَاحَ إِلَى مُتَحَفِ سَيوَة وَسُوقِ الْمَدِينَةِ .

() سِيَدَاتُ الْوَاحَةِ يَصْنَعْنَ السَّجَّادَ وَالْمَنْسُوجَاتِ الْيَدَوِيَّةَ .

() الْفَرَّاشَاتُ تَحْطُّ عَلَى بَسَاتِينِ النَّخِيلِ وَالزَّيْتُونِ .

مجاب عنه

س ٧ صنف الكلمات الآتية وضعها في الجدول :

() الْمَعْبَدُ الْفِرْعَوْنِي - الزَّيْتُونُ - سُوقُ الْمَدِينَةِ - الرُّمَّانُ - النَّخِيلُ -
الْقَلْعَةُ الْأَثَرِيَّةُ - مُتَحَفُ سَيوَة - الْبُرْتُقَالُ

أشجار	آثار
..... ، ،
..... ، ،

س ٨ اكمل مما بين القوسين فيما يلي :

(فَرَحٌ - حُزْنٌ - غَضَبٌ - تَعَجُّبٌ)

١ مَا أَجْمَلَ وَطَنَنَا مِصْرَ ! (.....)

٢ نَجَحْتُ نَجَاحًا بَاهِرًا . (.....)

٣ بَعْضُ النَّاسِ يُلْقُونَ الْقُمَامَةَ فِي الطَّرِيقِ . (.....)

٤ الْيَوْمَ مَرَضْتُ أُمِّي وَذَهَبْتُ إِلَى الطَّيِّبِ . (.....)



● الرِّمَالِ الذَّهَبِيَّةِ النَّاعِمَةِ .

● السَّمَاءُ زَرْقَاءُ .

• اَبْلَحُ شَهِي

● رَائِحَةُ الْبَسَاتِينِ جَمِيلَةٌ .

● صَوْتُ الطَّيْرِ عَذْبٌ .

س ١٠ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

● الْقَلْعَةُ : /..... /..... /..... /..... - ● الْفَرَاشَاتُ : /..... /..... /..... /.....

رحلة : / / : السماء : / / / /

س ۱۱ اکمل شکل فن ، کالمثال :

ملحوظة هامة : الهدف من شكل فن تحديد الصفات المميزة وأوجه التشابه بين فكرتين أو مفهوميين أو شخصيتين .



س ١٢ **صنف الكلمات الآتية واملأ الجدول التالي :**

(شَمْسٌ - الْبَلَحُ - حَدِيقَةٌ - جُذُورٌ - قَمَرٌ - سَحَابٌ - جَرِيدٌ - نَجُومٌ)

الفخيل	السماء
.....
.....



الوحدة الاولى



القواعد والتراكيب اللغوية

معلومات اثرانية

تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية :

١- الحرف المتحرك مقطع ، مثل : جَذَبَ : جَذَ / ذَ / بَ ، عدد المقاطع (٣)

٢- الحرف الساكن وما قبله مقطع ، مثل : رِحْلَةٌ : رِحْ / لَ / تْ ، عدد المقاطع (٣)

٣- حرف المد وما قبله مقطع ، مثل : قَرَأَشَاتُ : قَرَأَ / شَأَ / تْ ، عدد المقاطع (٤)

٤- الحرف المشدد : مكون من حرفين متماثلين أحدهما ساكن والآخر متحرك أدغما فصارا حرفا واحداً توضع عليه الشدة ،

مثل : ١- وَدَّعَتْ : وَدَّ / دَ / عَتْ ، عدد المقاطع (٣)

٢- السَّائِحُ : السَّ / سَا / حُ ، عدد المقاطع (٤)

٣- أَتَعَلَّمُ : أَ / تَ / عَلَ / لَ / مُ ، عدد المقاطع (٥)

كغرض معنا انشودة الأصوات : الحرف المتحرك وحده والساكن مع اللح قبله
والمد مع المعدود والهنط صوت مع صوت
ننطق الكلام مضبوط

خريطة الكلمة (المفردات) :

توضيح الكلمة من خلال (المعنى - المضاد - النوع) ، مثل : نوعها : اسم

معناها : لَذِيذٌ
شَهِيٌّ
مضادها : كَرِيهٌ

الكلمة في جملة : الْبَلَحُ السَّيَوِيُّ شَهِيٌّ وَجَمِيلٌ .

شبكة المفردات :

نأتى بكلمات لها علاقة بالكلمة ، مثل :



عائلة الكلمة : توضيح الكلمة من خلال كلمات تشترك معها في نفس الحروف ، ولها أصل

واحد ، مثل لَعِبَ : أَلْعَبُ ، نَلْعَبُ ، يَلْعَبُ ، تَلْعَبُ ، لُعْبَةٌ ، لَاعِبٌ ، مَلْعَبٌ .



رحلة الفراشات الملونة



● **المعاني المتعددة :** هي طريقة للوصول إلى معنى الكلمة من خلال كلمات لها علاقة بها ،

مثل : ١- شَرِبَتِ الْفَرَاشَاتُ مِنْ عُيُونِ الْجِيَاءِ . فكلمة (شربت) وكلمة (المياه) من المفاتيح

التي تساعد على معرفة كلمة (عيون) .. فكلمة (عيون) هنا بمعنى (منابع) .

٢- الْجُفُونُ تَحْمِي الْعُيُونَ . فكلمة (تحمي) وكلمة (الجفون) من

المفاتيح . التي تساعد على معرفة كلمة (العيون) .. فكلمة (العيون) هنا بمعنى (عضو البصر)

● **أسلوب الاستفهام :** جملة تبدأ بأداة استفهام وتنتهي بعلامة استفهام . (؟)

مثل : مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ ، هَلْ تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ ؟

● **من أدوات الاستفهام :**

١- (مَنْ) : نسأل بها عن العاقل . **مثل :** مَنْ عَالَجَ الْمَرِيضَ ؟

٢- (مَا - مَآذَا) : نسأل بهما عن غير العاقل . **مثل :** مَا لَوْنُ الْبَلَحِ ؟ - مَآذَا تَقْرَأُ ؟

٣- (مَتَى) : نسأل بها عن الزمان . **مثل :** مَتَى تُشْرِقُ الشَّمْسُ ؟

٤- (أَيْنَ) : نسأل بها عن المكان . **مثل :** أَيْنَ تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ ؟

٥- (كَمْ) : نسأل بها عن العدد . **مثل :** كَمْ يَوْمًا فِي الْأُسْبُوعِ ؟

٦- (كَيْفَ) : نسأل بها عن الحال أو الوسيلة . **مثل :** كَيْفَ حَالُكَ ؟

كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

٧- (هَلْ) : نسأل بها عن مضمون الجملة . **مثل :** هَلْ زُرْتَ الْأَهْرَامَاتِ ؟



● **ضمائر الغائب :** (هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمْ - هُنَّ)

(هُوَ) : للمفرد المذكر ، مثل : (هُوَ فَلَاحٌ .)

(هِيَ) : للمفردة المؤنثة ، مثل : (هِيَ فَلَاحَةٌ .)

(هُمَا) : للمثنى (المذكر - المؤنث) ، مثل : (هُمَا فَلَاحَانِ .) - (هُمَا فَلَاحَتَانِ .)

(هُمْ) : للجمع المذكر ، مثل : (هُمْ فَلَاحُونَ .)

(هُنَّ) : للجمع المؤنث ، مثل : (هُنَّ فَلَاحَاتٌ .)



الوحدة الأولى



س ١ اقرأ ولاحظ الكلمة الملونة :

أَحْمَدُ يَقْرَأُ قِصَّةً فِي الْمَكْتَبَةِ صَبَاحًا .

(مَنْ - مَاذَا - أَيْنَ - مَتَى)

- أ - مَنْ يَقْرَأُ ؟
- ب - مَاذَا يَقْرَأُ أَحْمَدُ ؟
- ج - أَيْنَ يَقْرَأُ أَحْمَدُ ؟
- د - مَتَى يَقْرَأُ أَحْمَدُ ؟
- هـ - أَحْمَدُ يَقْرَأُ .
- و - يَقْرَأُ أَحْمَدُ قِصَّةً .
- ز - يَقْرَأُ أَحْمَدُ فِي الْمَكْتَبَةِ .
- ح - يَقْرَأُ أَحْمَدُ صَبَاحًا .

س ٢ اقرأ، ثم أكمل :

السَّائِحُ يُشَاهِدُ الْمَعْرُوضَاتِ فِي مُتَحَفِ سَيُوءَ مَسَاءً .

(مَنْ - مَاذَا - أَيْنَ - مَتَى)

- أ - يُشَاهِدُ السَّائِحُ الْمَعْرُوضَاتِ ؟
- ب - يُشَاهِدُ السَّائِحُ ؟
- ج - شَاهِدَ الْمَعْرُوضَاتِ ؟
- د - يُشَاهِدُ السَّائِحُ الْمَعْرُوضَاتِ ؟
- هـ - يُشَاهِدُ السَّائِحُ الْمَعْرُوضَاتِ فِي مُتَحَفِ سَيُوءَ .
- و - يُشَاهِدُ السَّائِحُ الْمَعْرُوضَاتِ .
- ز - السَّائِحُ شَاهِدَ الْمَعْرُوضَاتِ .
- ح - يُشَاهِدُ السَّائِحُ الْمَعْرُوضَاتِ ؟

س ٣ أكمل كالمثال :

حَسَّانُ يَجْمَعُ الزَّيْتُونَ مِنَ الْبُسْتَانِ صَبَاحًا .

(مَنْ - مَاذَا - أَيْنَ - مَتَى)

- أ - مَنْ يَجْمَعُ الزَّيْتُونَ ؟
- ب - يَجْمَعُ حَسَّانُ الزَّيْتُونَ .
- ج - حَسَّانُ يَجْمَعُ الزَّيْتُونَ .
- د - يَجْمَعُ حَسَّانُ الزَّيْتُونَ .



رحلة الفراشات الملونة



- يَجْمَعُ حَسَّانُ الزَّيْتُونِ مِنَ الْبُسْتَانِ .

.....

- يَجْمَعُ حَسَّانُ الزَّيْتُونِ صَبَاحًا .

.....

س ٤ اكتب كالمثال :



هُوَ طِفْلٌ طِفْلةٌ طِفْلانٍ أَطْفَالٌ .

س ٥ أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات الآتية :

(هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمْ)

..... طَبِيبَةٌ طَبِيبٌ .

..... طَبِيبَانِ أَطِبَّاءٌ .

س ٦ بعد أن استمعت لدرس (أرض النخيل) أكمل الجدول الآتي :

تعلمت	أريد أن أعرف	أعرف
١ - المناظر الطبيعية في سيوة هي : البحيرات المالحة وبساتين الزيتون و النخيل .	١ - المناظر الطبيعية في سيوة .	١ - إعجاب السياح بالمناظر الطبيعية في سيوة .
٢ - من آثار سيوة : متحف سيوة والقلعة الأثرية والمعبد الفرعوني .	٢ - آثار سيوة .	٢ - سيدات الواحة يصنعن السجاد والمفروشات .
٣ - أن سيوة عرفت بأرض النخيل لكثرة بساتين النخيل بها .	٣ - لماذا عرفت سيوة بأرض النخيل ؟	٣ - البلح السيوى شهي وجميل .

س ٧ اكتب ما يملئ عليك :

.....

س ٨ اكتب بخط النسخ :

سَيِّدَاتُ الْوَاحَةِ يَصْنَعْنَ الْمَنْسُوجَاتِ .



الدَّرْسُ الثَّانِي

أَرْضُ الذَّهَبِ

الفقرة الأولى



١ الفراشات الملونة مع نونة في قرية نوبية جميلة .

أَقْبَلَ الشَّتَاءُ

طَارَتِ الْفَرَّاشَاتُ الْمُلَوَّنَةُ إِلَى الْجَنُوبِ .

هَبَطَتِ الْفَرَّاشَاتُ فِي قَرْيَةٍ جَمِيلَةٍ . الْقَرْيَةُ عَلَى ضِفَافِ النَّيْلِ .

رَأَتْ الْفَرَّاشَاتُ الْبَيْضَاءُ طِفْلَةً نُوبِيَّةً تَرَسُمُ عَلَى جَرَّاتِ الْفَخَّارِ .



الْفَرَّاشَاتُ الْحُمْرَاءُ : مَا اسْمُكَ يَا صَدِيقَتِي الْجَمِيلَةَ ؟

قَالَتْ : اسْمِي نُونَةُ .

الْفَرَّاشَاتُ الصُّفْرَاءُ : مَا أَرْوَعَ اسْمُكَ يَا صَدِيقَتِي ! ابْتَسَمَتْ نُونَةُ ،

وَقَالَتْ : أَهْلًا بِكُمْ فِي بَلَدِي الْحَبِيبِ النُّوبَةِ (أَرْضُ الذَّهَبِ) .

٢ الفراشات الملونة في متحف أبي سمبل .

رَافَقَتْ نُونَةُ الْفَرَّاشَاتِ إِلَى مُتَحَفٍ جَمِيلٍ عِنْدَ الْبُحَيْرَةِ .



فِي وَاجِهَةِ الْمُتَحَفِ أَرْبَعَةُ تَمَائِيلَ .

جَذَبَتْ التَّمَائِيلُ انْتِبَاهَ الْفَرَّاشَاتِ .

الْفَرَّاشَاتُ الزَّرْقَاءُ : لِمَنْ هَذِهِ التَّمَائِيلُ ؟

نُونَةُ : هَذِهِ تَمَائِيلُ الْمَلِكِ رَمْسِسَ الثَّانِي ، وَهَذَا مَعْبَدُ أَبِي سَمْبِلَ .

قطر الندى

رحلة الفراشات الملونة



المقدمة الثانية

سبب ازدهام معبد (أبي سمبل) بالسياح .

الْفَرَاشَاتُ الْخَضِرَاءُ : وَلِمَاذَا يَزْدَحِمُ الْمَعْبَدُ بِالسِّيَاحِ ؟
 نُونَةُ : لِيُشَاهِدُوا مُعْجَزَةً تُذهِشُ الْعَالَمَ كُلَّ عَامٍ .
 الْفَرَاشَاتُ - فِي صَوْتٍ وَاحِدٍ - : مُعْجَزَةٌ !



قَالَتْ نُونَةُ : نَعَمْ مُعْجَزَةٌ . فَالشَّمْسُ تَتَعَامَدُ عَلَى وَجْهِ تِمْنَالِ رَمْسِيَسَ
 فِي يَوْمَيْنِ كُلِّ عَامٍ . يَوْمٌ مِيلَادِهِ ، وَيَوْمٌ جُلُوسِهِ عَلَى الْعَرْشِ .



الْفَرَاشَاتُ السَّودَاءُ : وَهَلْ هُنَاكَ مَعَابِدُ نُوبِيَّةٌ أُخْرَى ؟
 قَالَتْ نُونَةُ : نَعَمْ هُنَاكَ مَعْبَدُ فِيلَةٍ وَمَعْبَدُ كَلَابِشَةٍ .

سبب تسمية النوبة (أرض الذهب) :

الْفَرَاشَاتُ الْخَضِرَاءُ : لِمَاذَا تُسَمَّى النُّوبَةُ (أَرْضُ الذَّهَبِ) ؟
 ابْتَسَمَتْ نُونَةُ ، وَقَالَتْ :

لِأَنَّ أَجْدَادِي الْفَرَاعِنَةَ كَانُوا يَسْتَخْرِجُونَ الذَّهَبَ مِنْهَا .
 فَقَالَتْ الْفَرَاشَاتُ : مَا أَجْمَلَ النُّوبَةَ وَأَهْلَهَا !

الكلمة ومعناها

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
شَاهَدَتْ	رَأَتْ	جَوَانِبُ	ضِبَافٌ	جَاءَ / أَتَى	أَقْبَلَ
أَجْمَلَ	أَزَوَعَ	صَاحِبَتِي	صَدِيقَتِي	نَزَلْتُ / حَطَّتْ	هَبَطَتْ
مَكَانٌ لِعَرْضِ الْآثَارِ	مُتَحَفٌ	صَحِكَتْ	ابْتَسَمَتْ	أَوَانَ مَصْنُوعَةٌ	جَرَاتِ
		دُونَ صَوْتٍ		مِنَ الْفَخَّارِ	الْفَخَّارِ



الوحدة الاولى



معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
مُقَدِّمَة	وَاِجْهَة	صَا حَبْت	رَافَقَتْ	الْمَحْبُوبُ	الْحَبِيبُ
شَدَّتْ	جَذَبَتْ		مَكَانُ تَجْمُعِ الْمِيَاهِ		الْبُحَيْرَة
مَوْلَدُهُ	مِيْلَادُهُ	تَتَقَاطَعُ	تَتَعَامَدُ	تُعْجِبُ/ تُحَيِّرُ	تُذْهِشُ
		الْأَمْرُ الْخَارِقُ لِلْعَادَةِ	مُعْجِزَة	يَمْتَلِئُ/ يَتَكَدِّسُ	يَزْدَحِمُ
		أَمَاكِنُ لِلْعِبَادَةِ	مَعَابِدُ	كُرْسِيُّ الْمُلِكِ	الْعَرْشُ
		مَعْدَنُ غَالِ الثَّمَنِ	الذَّهَبُ	تُعْرِفُ/ يُطْلَقُ عَلَيْهَا	تُسَمَّى

المفرد والجمع

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
ضِفافٌ	ضِفَّةٌ	قُرَى	قَرْيَةٌ	الْفَرَاشَاتُ	الْفَرَّاشَةُ
أَسْمَاءُ	اسْمٌ	جَرَّاتٌ	جَرَّةٌ	طِفْلَاتٌ	طِفْلَةٌ
الْأَحِبَّاءُ	الْحَبِيبُ	بِلَادُ/ بُلْدَانُ	بَلَدٌ	صَدِيقَاتٌ	صَدِيقَةٌ
وَاِجْهَاتٌ	وَاِجْهَةٌ	الْبُحَيْرَاتُ	الْبُحَيْرَة	مَتَاحِفُ	مُتَحَفٌ
مَعَابِدُ	مَعْبَدٌ	الْمُلُوكُ	الْمَلِكُ	تَمَائِيلُ	تِمْثَالٌ
مُعْجِزَاتٌ	مُعْجِزَةٌ	الْعَوَالِمُ/ الْعَالَمُونَ	الْعَالَمُ	السِّيَاحُ	السَّائِحُ
الشُّمُوسُ	الشَّمْسُ	أَصْوَاتٌ	صَوْتُ	أَعْوَامٌ	عَامٌ
أَجْدَادِي	جَدِّي	الْفَرَاعِنَة	الْفِرْعَوْنُ	أَيَّامٌ	يَوْمٌ
الْعُرُوشُ	الْعَرْشُ	أَهَالٍ/ أَهْلُونَ	أَهْلٌ	وُجُوهُ	وَجْهَةٌ



الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أَقْبَلَ	أَذْبَرَ	طَارَتْ	حَطَّتْ / هَبَطَتْ	الشِّتَاءُ	الصَّيْفُ
الْجَنُوبُ	الشَّمَالُ	هَبَطَتْ	صَعَدَتْ / طَارَتْ	جَمِيلَةٌ	قَبِيحَةٌ
الْبَيْضَاءُ	السَّوْدَاءُ	صَدِيقَتِي	عَدُوَّتِي	أَزَوْعَ	أَقْبَحَ
ابْتَسَمَتْ	عَبَسَتْ	الْحَبِيبُ	الْعَدُوُّ	وَاجِهَةٌ	مُؤَخَّرَةٌ
جَذَبَتْ	نَفَرَتْ	انْتِبَاهٌ	غَفْلَةٌ	رَافَقَتْ	تَرَكَتْ
يَزْدَحِمُ	يَخْلُو	تَتَعَامَدُ	تَتَبَاعَدُ / تَتَنَافَرُ	السَّوْدَاءُ	الْبَيْضَاءُ
قَالَتْ	سَكَتَتْ	أَرْضُ	سَمَاءُ	جُلُوسٌ	وُقُوفٌ

الفقرة الأولى

الأسئلة والأجوبة

س ١ / إلى أين طارت الفراشات الملونة ؟

ج / طَارَتْ الْفَرَاشَاتُ الْمُلَوَّنَةُ إِلَى الْجَنُوبِ .

س ٢ / متى طارت الفراشات الملونة إلى الجنوب ؟

ج / عِنْدَمَا أَقْبَلَ الشِّتَاءُ .

س ٣ / أين هبطت الفراشات الملونة ؟

ج / فِي قَرْيَةٍ جَمِيلَةٍ عَلَى ضِفَافِ النِّيلِ .

س ٤ / ماذا رأت الفراشات البيضاء ؟

ج / رَأَتْ طِفْلاً نُوبِيَّةً تَرَسِّمُ عَلَى جَرَّاتِ الْفَخَّارِ .

س ٥ / على أي شيء ترسم الطفلة النوبية ؟

ج / تَرَسِّمُ عَلَى جَرَّاتِ الْفَخَّارِ .



قطر الندى

الوحدة الأولى



س ٦ ماذا سألت الفراشات الحمراء الطفلة ؟

ج / مَا اسْمُكَ يَا صَدِيقَتِي الْجَمِيلَةَ ؟

س ٧ بم ردت الطفلة على سؤال الفراشات الحمراء ؟

ج / قَالَتْ : اسْمِي نُونَةُ .



س ٨ ما رأى الفراشات الصفراء في اسم نونة ؟

ج / أَنَّهُ اسْمٌ رَائِعٌ وَجَمِيلٌ .

س ٩ ماذا قالت نونة للفراشات الملونة ؟

ج / قَالَتْ : أَهْلًا بِكُمْ فِي بَلَدِي الْحَبِيبِ النَّوْبَةِ (أَرْضُ الذَّهَبِ) .

س ١٠ إلى أين رافقت نونة الفراشات ؟

ج / إِلَى مُتَحَفٍ جَمِيلٍ عِنْدَ الْبُحَيْرَةِ وَهُوَ مَعْبُدُ (أَبِي سَمِيلِ) .

س ١١ أين يقع متحف (أبي سميل) ؟

ج / عِنْدَ الْبُحَيْرَةِ .

س ١٢ ماذا يوجد في واجهة المتحف ؟

ج / فِي وَاجِهَةِ الْمُتَحَفِ أَرْبَعَةُ تَمَائِيلَ .



س ١٣ ماذا جذب انتباه الفراشات ؟

ج / جَذَبَتِ التَّمَائِيلُ انْتِبَاهَ الْفَرَاشَاتِ .

س ١٤ لمن هذه التماثيل ؟

ج / هَذِهِ تَمَائِيلُ الْمَلِكِ رَمْسِيَسَ الثَّانِي .

الفقرة الثانية

س ١ لماذا يزدهم المعبد بالسياح ؟

ج / لِيُشَاهِدُوا مُعْجِزَةً تُدْهِشُ الْعَالَمَ كُلَّ عَامٍ .

س ٢ ما المعجزة في دخول الشمس غرفة الملك (رمسيس الثاني) ؟

ج / الْمُعْجِزَةُ : أَنَّ الشَّمْسَ تَتَعَامَدُ عَلَى وَجْهِ تَمَثَالِ رَمْسِيَسَ

فِي يَوْمَيْنِ كُلَّ عَامٍ .

قطر الندى

رحلة الفراشات الملونة



س ٣ (تتعاهد الشمس على وجه تمثال رمسيس في يومين) ما اليومان ؟



جـ / يَوْمٌ مِيلَادِهِ ، وَيَوْمٌ جُلُوسِهِ عَلَى الْعَرْشِ .

س ٤ اذكر ثلاث معابد نوبية .

جـ / مَعْبَدُ فَيْلَةٍ ، مَعْبَدُ كَلَابْشَةَ ، مَعْبَدُ أَبِي سَمْبِل .

س ٥ لماذا تسمى النوبة (أرض الذهب) ؟

جـ / لِأَنَّ أَجْدَادَنَا الْفَرَاعِنَةَ كَانُوا يَسْتَخْرِجُونَ الذَّهَبَ مِنْهَا .

س ٦ دلل من الدرس على اهتمام أجدادك الفراعنة بالنوبة .

جـ / أَنَّهُمْ كَانُوا يَسْتَخْرِجُونَ الذَّهَبَ مِنْهَا .

س ٧ ما رأى الفراشات في النوبة ؟

جـ / قَالَتِ الْفَرَاشَاتُ : مَا أَجْمَلَ النُّوبَةَ وَأَهْلَهَا !



تدريبات وأنشطة قطر الندى

س ١ من موضوع (أرض الذهب) اقرأ ثم أجب :

(أَقْبَلَ الشِّتَاءُ طَارَتِ الْفَرَاشَاتُ الْمُلَوَّنَةُ إِلَى الْجَنُوبِ .
هَبَطَتِ الْفَرَاشَاتُ فِي قَرْيَةٍ جَمِيلَةٍ . الْقَرْيَةُ عَلَى ضِفَافِ النَّيْلِ
رَأَتِ الْفَرَاشَاتُ الْبَيْضَاءُ طِفْلاً نُوبِيَّةً تَرَسُمُ عَلَى جَرَّاتِ الْفَخَّارِ .)

(أ) هات من الفقرة :-

- كَلِمَةً مَعْنَاهَا (جَوَانِبُ) : - كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (جَرَّة) :

- كَلِمَةً مُضَادُّهَا (هَبَطَتْ) : - كَلِمَةً جَمْعُهَا (الْقَرْي) :

(ب) أَيْنَ هَبَطَتِ الْفَرَاشَاتُ الْمُلَوَّنَةُ ؟

(ج) عَلَامَ تَرَسُمُ نُونَةٌ ؟

قطر الندى

الوحدة الاولى

مجاب عنه

(د) هات كلمات متشابهة النهاية :

مجاب عنه

نوعها :

(ها) اكمل خريطة المفردات :

مضادها :

أقبل

معناها :

الكلمة في جملة :

س (٢) من موضوع (أرض الذهب) اقرأ ثم اجب :

(الفَرَاشَاتُ الصَّفْرَاءُ : مَا أَرَوَعَ اسْمُكَ يَا صَدِيقَتِي ! ابْتَسَمَتْ نُونَةُ وَقَالَتْ : أَهْلًا بِكُمْ فِي بَلَدِي الْحَبِيبِ النُّوبَةِ (أَرْضُ الذَّهَبِ) رَافَقَتْ نُونَةُ الْفَرَاشَاتِ إِلَى مُتَحَفٍ جَمِيلٍ عِنْدَ الْبُحَيْرَةِ . فِي وَاجِهَةِ الْمُتَحَفِ أَرْبَعَةُ تَمَائِيلَ . جَذَبَتْ التَّمَائِيلُ انْتِبَاهَ الْفَرَاشَاتِ .)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين .

- ١- مُرَادِفُ (أَرَوَعَ) : (أَصْغَرَ - أَغْرَبَ - أَجْمَلَ)
- ٢- مُضَادُّ (ابْتَسَمَتْ) : (عَبَسَتْ - حَزَنْتَ - غَضِبَتْ)
- ٣- مُفْرَدُ (التَّمَائِيلُ) : (الْمِثَالُ - التَّمَثَالُ - الْمِثَالِيُّ)
- ٤- (مَا أَرَوَعَ اسْمُكَ يَا صَدِيقَتِي !) أُسْلُوبُ : (نَفْيٌ - اسْتِفْهَامٌ - تَعَجُّبٌ)

(ب) ماذا جَذَبَ انْتِبَاهَ الْفَرَاشَاتِ ؟

مجاب عنه

(ج) هات من الفقرة :-

- ١- كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ : ٢- حَرْفًا يُكْتَبُ وَلَا يُنْطَقُ :
- ٣- كَلِمَةٌ بِهَا (تَاءٌ مُرْبُوطَةٌ) : ٤- كَلِمَةٌ بِهَا (تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ) :

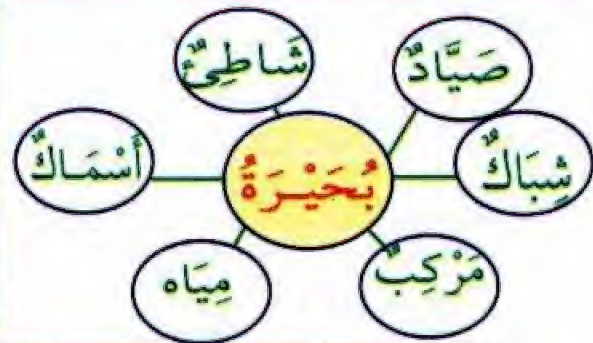


مجاب عنه

رحلة الفراشات العلوقة



(د) اكمل شبكة المفردات التالية ، كالمثال :-



س ٣ من موضوع (أرض الذهب) اقرأ ثم اجب :

(الْفَرَاشَاتُ الْخَضِرَاءُ : وَلِمَاذَا يَزْدَحِمُ الْمَعْبَدُ بِالسِّيَاحِ ؟
نُونَةٌ : لِيُشَاهِدُوا مُعْجِزَةً تُدْهِشُ الْعَالَمَ كُلَّ عَامٍ . الْفَرَاشَاتُ - فِي
صَوْتٍ وَاحِدٍ - : مُعْجِزَةٌ ! قَالَتْ نُونَةٌ : نَعَمْ مُعْجِزَةٌ . فَالشَّمْسُ
تَتَعَامَدُ عَلَى وَجْهِ تِمْنَالٍ رَمْسِيَسٍ فِي يَوْمَيْنِ كُلَّ عَامٍ .)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين .

- ١- مُرَادِفُ (تُدْهِشُ) : (تُحَيِّرُ - تُفْرِحُ - تَجْمَعُ)
- ٢- جَمْعُ (مَعْبَدٌ) : (عِبَادَاتٌ - مَعَابِدُ - عِبَادٌ)
- ٣- مُفْرَدُ (السِّيَاحِ) : (السِّيَاحَةُ - السَّائِحُ - السَّاحَةُ)
- ٤- (لِمَاذَا يَزْدَحِمُ الْمَعْبَدُ بِالسِّيَاحِ ؟) أُسْلُوبٌ : (تَعَجُّبٌ - اسْتِفْهَامٌ - نِدَاءٌ)
- ٥- كَلِمَةُ (يَزْدَحِمُ) تَدُلُّ عَلَى أَنَّ :
(عَدَدَ السِّيَاحِ كَثِيرٌ - الْمَعْبَدُ غَيْرُ مُنَظَّمٍ - مِسَاحَةُ الْمَعْبَدِ ضَيِّقَةٌ)

(ب) تتعامد الشمس على وجه تيمنال رمسيس في يومين . ما اليومان ؟

(ج) اكمل : * في النوبة ثلاثة معابد هي :

معبد ، معبد ، معبد

قطر الندى

الوحدة الاولى

(د) ميز المختلف :

* غُرْفَةٌ - الْفَرَاشَاتُ - الْجَمِيلَةُ - مُعْجَزَةٌ . (.....)

مجاب عنه

النَّوعُ :

(ها) اكمل خريطة المفردات :

المُضَادُّ :

يَزْدَحِمُ

المُرَادِفُ :

الكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ :

س ٤ من موضوع (ارض الذهب) اقرأ ثم اجب :

(الْفَرَاشَاتُ الْخَضِرَاءُ : لِمَاذَا تُسَمَّى النُّوبَةُ (اَرْضُ الذَّهَبِ) ؟
 ابْتَسَمَتْ نُوبَةُ ، وَقَالَتْ : لِأَنَّ أَجْدَادِي الْفَرَاعِنَةَ كَانُوا يَسْتَخْرِجُونَ
 الذَّهَبَ مِنْهَا . فَقَالَتِ الْفَرَاشَاتُ : مَا أَجْمَلَ النُّوبَةَ وَأَهْلَهَا !)

(ا) حدد ما يتناسب من السطر الثاني مع السطر الأول :-

* مُرَادِفُ (تُسَمَّى) * مُفْرَدُ (أَجْدَادُ) * مُضَادُّ (ابْتَسَمَتْ)

* جَدُّ

* تُعْرِفُ

* عَبَسَتْ

(ب) فسر :

* تُسَمَّى النُّوبَةُ (اَرْضُ الذَّهَبِ)

(ج) ما رأى الْفَرَاشَاتُ فِي النُّوبَةِ ؟

مجاب عنه

(د) ادمج الأصوات وكون كلمات :-

١- (ضِ / قَا / فَ) : ٢- (الذُّ / ذَ / هَ / بُ) :

٣- (الِ / مَعْدَ / بَ / دُ) : ٤- (جَرُ / رَا / ثُ) :



رحلة الفراشات الملونة



مجاب عنه (٥٥)

(هـ) اكمل بالصفة المضافة المناسبة :-

- ١ - طَارَتِ الْفَرَاشَاتُ إِلَى الْجَنُوبِ .
٢ - رَافَقَتْ نُورَةَ الْفَرَاشَاتِ إِلَى مُتَحَفٍ

س ٥ اكمل الجدول التالي ، كالمثال :-

أسئلة جاءت في الدرس	إجاباتها
- مَا اسْمُكَ يَا صَدِيقَتِي الْجَمِيلَةَ ؟	* اسْمِي نُورَةُ .
.....
.....

س ٦ صل من (أ) ما يناسبه في (ب) :-

- (أ) * طَارَتِ الْفَرَاشَاتُ الْمُلَوَّنَةُ إِلَى النُّوبَةِ .
* تَرَسُمُ نُورَةُ نُقُوشًا .
* اسْتَخْرَجَ الْفَرَاعِنَةُ الذَّهَبَ .
* تَعَامَدُ الشَّمْسُ عَلَى تِمَثَالِ رَمْسِيَسَ .
- (ب) * عَلَى جَرَّاتِ الْفَخَّارِ .
* فِي فَضْلِ الشَّتَاءِ .
* مِنْ أَرْضِ النُّوبَةِ .
* فِي يَوْمَيْنِ كُلِّ عَامٍ .

مجاب عنه (٥٥)

س ٧ صنف الكلمات الآتية في الجدول التالي :-

- (زَيْتُونُ - نَخِيلُ - مُتَحَفُ سَيُوعَ - الْقَلْعَةُ الْأَثَرِيَّةُ - جَرَّاتُ الْفَخَّارِ -
رَمْسِيَسُ الثَّانِي - مَعْبَدُ أَبِي سَمِيلَ - تَعَامَدُ الشَّمْسُ)

النوبة	سيوة
.....
.....
.....
.....



الوحدة الأولى



س ٨ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- ١ الفَرَاشَاتُ :
 ٢ الشَّتَاءُ :
 ٣ يَسْتَخْرِجُونَ :
 ٤ أَجْدَادِي :



نفوفك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr3

س ٩ بعد قراءة الدرس

- ١ اقترح عنواناً آخر له .
 ٢ دَلِّلْ مِنَ الدَّرْسِ عَلَى اهْتِمَامِ أَجْدَادِكَ الْفَرَاعِنَةِ بِالنُّوبَةِ .

- ٣ ابْحَثْ : (الْمُتَحَفُّ عِنْدَ الْبُحَيْرَةِ) اسْتَعِنْ بِشَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ الدَّوْلِيَّةِ ، وَتَعَرَّفِ اسْمَ الْبُحَيْرَةِ .



مجاب عنه

س ١٠ أكمل الجدول ، كالمثال :-

الموقف	العبارة المناسبة
المثال: عِنْدَمَا تَسْتَقْبِلُ نُوبَةَ الْفَرَاشَاتِ .	* تَقُولُ : أَهْلًا بِكُمْ .
١ عِنْدَمَا تُهْنِئُ نُوبَةَ الْفَرَاشَاتِ بِنَجَاحِ الرِّحْلَةِ	* تَقُولُ :
٢ عِنْدَمَا تُودِّعُ نُوبَةَ الْفَرَاشَاتِ .	* تَقُولُ :



مجاب عنه

س ١١ أكمل عائلة الكلمة :-

- * رَسَمَ : أَرَسَمَ ، ، يَرَسُمُ ، ، رَسَّامٌ ،

س ١٢ أكمل الشكل التالي بكلمات ترتبط بالشتاء أو الصيف وأخرى مشتركة بينهما:



مجاب عنه

قطر الندى

رحلة الفراشات الملونة



القواعد والتراكيب اللغوية

معلومات إثرائية

كـ أسلوب النفي: هو نفي الحدث في الماضي أو في المستقبل :

من أدوات النفي: (لَمْ - لَا - لَنْ - لَيْسَ)

مثال : (لَا يُنْظَمُ يُوسُفُ وَقْتُ الْمَذَاكِرَةِ) - (لَمْ يَشْتَرِكْ مُحَمَّدٌ فِي الْمُسَابَقَةِ)

كـ علامات الترقيم: هي علامات توضع بين أجزاء الكلام ؛ لتمييز بعضه عن بعض بغرض تحقيق الفهم .

كـ من علامات الترقيم:

كـ النقطة (.) وتوضع في نهاية الجملة التامة، **مثل:** يُحِبُّ اللهُ الصَّادِقَ .

كـ الفصلة (،) وتوضع بين فقرات الجمل ، **مثل:** قرأ مُحَمَّدُ الدَّرْسَ ، وَكَتَبَ وَاجِبَهُ .

أو بين الجمل المتصلة المعنى، **مثل:** رَجَعَ أَحْمَدُ إِلَى الْبَيْتِ ، وَأَبْدَلَ مَلَابِسَهُ ، وَذَاكَ دُرُوسُهُ .

كـ علامة الاستفهام (؟) وتوضع في نهاية الجملة الاستفهامية (السؤال)

مثل: أَيْنَ تَسْكُنُ ؟ ، مَا اسْمُكَ ؟

كـ علامة التعجب (!) وتوضع في نهاية الجمل المثيرة للدهشة ، للدلالة على الانفعال النفسي و التأثير

مثل: (مَا أَجْمَلَ الزَّهْرَةَ !)

س ١ تأمل الصور ، ثم اقرأ الجمل أسفلها :-



* نُونَهُ تُسَاعِدُ أُمَّهَا .

* نُونَهُ لَا تُسَاعِدُ أُمَّهَا .



* نُونَهُ تَأْكُلُ .

* نُونَهُ لَا تَأْكُلُ .



* نُونَهُ تَرَسِّمُ لَوْحَةً .

* نُونَهُ لَا تَرَسِّمُ .



الوحدة الأولى



س ٢ اقرأ ، ثم أكمل ، كالمثال :-

المثال : * السَّائِحُ يَرْكَبُ دَرَّاجَةً . - السَّائِحُ لَا يَرْكَبُ دَرَّاجَةً .

- ١ - الْمُتَحَفُّ يَزْدَحِمُ بِالسَّائِحِينَ . -
- ٢ - بِاسْمِ يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ . -
- ٣ - الْفَرَاشَاتُ تُحِبُّ الْأَلْوَانَ . -
- ٤ - أَمِيرُ يَكْتُبُ رِسَالَةً . -

س ٣ اقرأ ، ثم أكمل ، كالمثال :-

* الْفَرَاشَاتُ تَهْبِطُ فِي الْبُحَيْرَةِ . - الْفَرَاشَاتُ لَا تَهْبِطُ فِي الْبُحَيْرَةِ .

- ١ - نُونَةُ تَرْسُمُ عَلَى الْمَعْبَدِ . -
- ٢ - نُونَةُ تَدْخُلُ غُرْفَةَ الْمَلِكِ . -
- ٣ - الْفَرَاشَاتُ تَسْبِخُ فِي النَّيْلِ . -
- ٤ - الْعُصْفُورَةُ تَطِيرُ فِي الْجَوِّ . -

س ٤ صل من (أ) ما يناسبه في (ب) :-

- ١ * هُوَ * هِيَ * هُمَا * هُمْ

- ٢ - عَالِمَانِ . - ضَابِطٌ . - مُعَلِّمُونَ . - طَبِيبَةٌ . - فَلَاحَاتٌ .

س ٥ اقرأ ولاحظ العلامات الملونة :

- * هَلْ هُنَاكَ مَعَابِدُ أُخْرَى ؟
- * مَا أَجْمَلَ اسْمَكَ !
- * رَافَقَتْ نُونَةُ الْفَرَاشَاتِ إِلَى الْمُتَحَفِّ ، الْمُتَحَفُّ عِنْدَ الْبُحَيْرَةِ .



رحلة الفراشات الملونة



س ٦ **تخير العلامة المناسبة ، مما يلي :-** (!) (؟) (.) (،)

- ١ هَبَطَتِ الْفَرَاشَاتُ فِي قَرْيَةٍ جَمِيلَةٍ () الْقَرْيَةُ عَلَى ضِفَافِ النَّيْلِ ()
 ب مَا اسْمُ الْبُحَيْرَةِ () مَا أَجْمَلَ النُّوبَةَ ()
 د الْبَلَحُ السَّيَوِيُّ شَهِيٌّ وَجَمِيلٌ () هَلْ تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ ()
 و مَا أَرْوَعَ اسْمِكَ يَا صَدِيقَتِي () مَا لَوْنُ الْمَوْزِ ()

س ٧ **أكمل مما بين القوسين :-** (مَاذَا - مَتَى - أَيْنَ - مَنْ)

- ١تَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ ؟ * تَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ فِي الرَّبِيعِ .
 بيَضْطَّادُ السَّمَكُ ؟ * الصَّيَّادُ يَضْطَّادُ السَّمَكَ .
 جيَصْنَعُ النَّجَّارُ ؟ * يَصْنَعُ النَّجَّارُ الْأَثَاثَ .
 دطَارَتِ الْفَرَاشَاتُ ؟ * طَارَتِ الْفَرَاشَاتُ إِلَى أَرْضِ الذَّهَبِ .

س ٨ **تخير الصواب مما بين القوسين :-**

- ١ طَارَتِ الْفَرَاشَاتُ الْمُلَوَّنَةُ . (حَقِيقَةٌ - خَيَالٌ)
 ب قَالَتِ الْفَرَاشَاتُ الْمُلَوَّنَةُ . (حَقِيقَةٌ - خَيَالٌ)
 ج رَافَقَتِ الْفَرَاشَاتُ السِّيَّاحَ إِلَى الْمُتَحَفِ . (حَقِيقَةٌ - خَيَالٌ)
 د شَرَبَتِ الْفَرَاشَاتُ مِنْ عُيُونِ الْمِيَاهِ . (حَقِيقَةٌ - خَيَالٌ)

س ٩ **اكتب ما يملأ عليك :-**

س ١٠ **اكتب بخط النسخ :-**

الْبَيْتُ النَّوْبِيُّ مُنْظَمٌ وَنَظِيفٌ .



نشيد: الفراشات

الدرس الثالث :

مقدمة

شعر: أحمد معروف شلبي

مَا أَرْوَعَ الْفَرَاشَاتِ ! تَطِيرُ حَوْلَ أَزْهَارِ الْحَدِيقَةِ ، تَسْتَمْتِعُ بِالْوَانِهَا
الزَّاهِيَةِ ، وَتَشُمُّ عِطْرَهَا الْمُتَشِيرَ ، إِنَّ حَجْمَهَا الصَّغِيرَ وَأَجْنَحَتَهَا
الرَّقِيقَةَ تَجْعَلُهَا تَبْتَعِدُ فِي خِفَّةٍ وَسُرْعَةٍ ، ثُمَّ تَعُودُ وَهِيَ فِي غِيَابِهَا
وَحُضُورَهَا تَنْشُرُ الْبَهْجَةَ فِي كُلِّ مَكَانٍ تَذْهَبُ إِلَيْهِ .

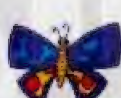
١ الفراشات الرقيقة بين أزهار الحديقة



٢ تنشق العطر وتعدو بجناحات رقيقة



٣ إنها شيء صغير ولها عمر قصير



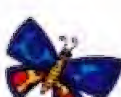
٤ ما لها للعين تبدو لحظة ثم تطير ؟



٥ ساعة عني تغيب ساعة أخرى تؤوب



٦ هكذا قرب وبعد ثم في نور تذوب





رحلة الفراشات الملونة



الكلمة ومعناها

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
تَشُمُّ	تَنْشِقُ	الرَّشِيقَةُ / اللَّطِيفَةُ	الرَّقِيقَةُ	وَسَطَ	بَيْنَ
تَظْهَرُ	تَبْدُو	الرَّائِحَةُ الطَّيِّبَةُ	العِطْرُ	البُسْتَانُ	الحَدِيقَةُ
تَخْتَفِي	تَغِيبُ	مُدَّةٌ قَصِيرَةٌ	لَحْظَةٌ	تُسْرِعُ / تَجْرِي	تَعْدُو
تَتَنَقَّلُ	تَطِيرُ	المَقْصُودُ: تَخْتَفِي	تَذُوبُ	تَعُودُ / تَرْجِعُ	تَوُوبُ
ضَوْءٌ	نُورٌ	الْفَرَحَةُ وَالسُّرُورُ	البَهْجَةُ	الْجَمِيلَةُ	الزَّاهِيَةُ

المفرد والجمع

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
الْحَدَائِقُ	الْحَدِيقَةُ	أَزْهَارٌ	زَهْرَةٌ	الْفَرَاشَاتُ	الْفَرَّاشَةُ
أَشْيَاءُ	شَيْءٌ	جَنَاحَاتٌ	جَنَاحٌ	الْعُطُورُ	العِطْرُ
قِصَارٌ	قَصِيرٌ	أَعْمَارٌ	عُمُرٌ	صِغَارٌ	صَغِيرٌ
عُيُونٌ / أَعْيُنٌ	عَيْنٌ	سَاعَاتٌ	سَاعَةٌ	لَحَظَاتٌ	لَحْظَةٌ
أَلْوَانٌ	لَوْنٌ	أُخْرِيَّاتٌ	أُخْرَى	أَنْوَارٌ	نُورٌ

الكلمة ومضادها

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
تَتَوَقَّفُ / تَبْطِئُ	تَعْدُو	طَوِيلٌ	قَصِيرٌ	السَّمِيكَةُ	الرَّقِيقَةُ
يَخْضُرُ	تَغِيبُ	تَهْبِطُ	تَطِيرُ	تَخْتَفِي	تَبْدُو
ظِلَامٌ	نُورٌ	بُعْدٌ	قُرْبٌ	تَذْهَبُ	تَوُوبُ



الوحدة الأولى



شرح الأبيات

* يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ عَنْ جَمَالِ وَرَوْعَةِ الْفَرَاشَاتِ ، فَيَقُولُ :

(١) الْفَرَاشَاتُ الرَّقِيقَةُ تَطِيرُ بَيْنَ أَزْهَارِ الْحَدِيقَةِ .

(٢) الْفَرَاشَاتُ تَشُمُّ الْعُطُورَ ، وَهِيَ تَطِيرُ بِجَنَاحَاتِ رَقِيقَةٍ .



(٣) الْفَرَاشَاتُ حَجْمُهَا صَغِيرٌ ، وَعُمْرُهَا قَصِيرٌ .

(٤) الْفَرَاشَاتُ تَظْهَرُ لَحْظَةً ثُمَّ تَطِيرُ .

(٥) الْفَرَاشَاتُ تَغِيبُ سَاعَةً وَتَحْضُرُ سَاعَةً أُخْرَى .

(٦) تَظَلُّ الْفَرَاشَاتُ تَقْتَرِبُ وَتَبْعُدُ ، ثُمَّ تَخْتَفِي خَلْفَ الْأَنْوَارِ .

الأسئلة والأجوبة

بَيْنَ أَزْهَارِ الْحَدِيقَةِ

الْفَرَاشَاتُ الرَّقِيقَةُ

بِجَنَاحَاتِ رَقِيقَةٍ

تَشُمُّ الْعُطُورَ وَتَعْدُو

س ١ اشرح معنى البيتين بأسلوبك .

جـ / يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ عَنْ جَمَالِ الْفَرَاشَاتِ فَيَقُولُ :

الْفَرَاشَاتُ الرَّقِيقَةُ تَطِيرُ وَتَتَنَقَّلُ بَيْنَ أَزْهَارِ الْحَدِيقَةِ وَتَشُمُّ الْعُطُورَ وَتَطِيرُ هُنَا وَهُنَاكَ بِأَجْنَحَتَيْهَا الرَّقِيقَةِ .

س ٢ أين تطير الفراشات ؟ (أو) ماذا تفعل الفراشات في الحديقة ؟



جـ / تَطِيرُ بَيْنَ أَزْهَارِ الْحَدِيقَةِ ، تَشُمُّ الْعُطُورَ .

س ٣ صف ألوان الفراشات . جـ / أَلْوَانُهَا زَاهِيَةٌ .

س ٤ ماذا تشم الفراشات ؟ جـ / تَشُمُّ الْعُطُورَ .

قطر الندى

رحلة الفراشات الملونة



- س ٥ كيف تعدو الفراشات ؟ ج / تعدو بِجَنَاحَاتٍ رَقِيقَةٍ .
- س ٦ صف أجنحة الفراشات . ج / الْفَرَاشَاتُ لَهَا جَنَاحَانِ رَقِيقَانِ .

إِنَّهَا شَيْءٌ صَغِيرٌ وَلَهَا عُمُرٌ قَصِيرٌ
مَا لَهَا لِلْعَيْنِ تَبْدُو لَحْظَةً ثُمَّ تَطِيرُ ؟

- س ١ اشرح معنى البيتين بأسلوبك . ج / يَقُولُ الشَّاعِرُ إِنَّ الْفَرَاشَاتِ حَجْمُهَا صَغِيرٌ ، وَعُمُرُهَا قَصِيرٌ ، وَأَنَّهَا تَظْهَرُ لِلْعَيْنِ لَحْظَةً ، ثُمَّ تَطِيرُ .
- س ٢ صف حجم الفراشات . ج / حَجْمُ الْفَرَاشَاتِ صَغِيرٌ .

- س ٣ ماذا تعرف عن عمر الفراشات ؟

ج / عُمُرُ الْفَرَاشَاتِ قَصِيرٌ .



- س ٤ ما الذي يجعل الفراشات تبتعد في رشاقة ؟

ج / حَجْمُهَا الصَّغِيرُ ، وَأَجْنِحَتُهَا الرَّقِيقَةُ .

- س ٥ لماذا تظهر الفراشات لحظة ثم تطير ؟

١٥ (او) ما لها للعين تبدو لحظة ثم تطير ؟

ج / لِأَنَّ حَجْمَهَا صَغِيرٌ ، وَأَجْنِحَتُهَا رَقِيقَةٌ .

سَاعَةٌ عَنَى تَغِيبُ سَاعَةٌ أُخْرَى تَوُوبُ
هَكَذَا قُرْبٌ وَبُعْدٌ ثُمَّ فِي نُورٍ تَذُوبُ

- س ٦ اشرح معنى البيتين بأسلوبك .

ج / يَقُولُ الشَّاعِرُ أَنَّ الْفَرَاشَاتِ تَغِيبُ سَاعَةً عَنِ الْعُيُونِ ، وَسَاعَةً أُخْرَى تَعُودُ وَتَرْجِعُ ، وَهِيَ فِي قُرْبِهَا وَبُعْدِهَا تَنْشُرُ الْبَهْجَةَ فِي كُلِّ مَكَانٍ ، ثُمَّ تَخْتَفِي خَلْفَ الْأَنْوَارِ .

قطر الندى

الوحدة الاولى



س ٢ الفراشات رقيقة تحب النور . وضع ذلك .
ج / لَانَّهَا تَطِيرُ حَوْلَ النُّورِ حَتَّى تَخْتَفِيَ .

س ٣ أين تختفى الفراشات ؟
ج / تَخْتَفِي خَلْفَ الْأَنْوَارِ .

س ٤ من قائل النشيد ؟
ج / الشَّاعِرُ : أَحْمَدُ مَعْرُوفُ شَلْبِي .



تدريبات وأنشطة قطر الندى

س ١ من نشيد (الفراشات) اقرأ ثم أجب :

الفَرَاشَاتُ الْحَدِيقَةُ

تَنْشِقُ الْعِطْرَ وَتَعْدُو

(أ) اكتب الكلمات الناقصة من البيتين .

(ب) هات من الأبيات :-

- كَلِمَةٌ مَعْنَاهَا (تَشُمُّ) : - كَلِمَةٌ مُضَادُّهَا (تَتَوَقَّفُ) :

- كَلِمَةٌ جَمْعُهَا (الْعُطُورُ) : - كَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا (زَهْرَةٌ) :

(ج) أين تطير الفراشات ؟

(د) تخير: الفراشات في الحديقة :

(تَقْطِفُ الْأَزْهَارَ - تُدَاعِبُ الْأَزْهَارَ - تَشُمُّ الْعُطُورَ)

(هـ) هات من الأبيات السابقة :-

- كَلِمَةٌ بِهَا (تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ) : - كَلِمَةٌ بِهَا (تَاءٌ مُفْتُوحَةٌ) :

- كَلِمَةٌ بِهَا (الِ قَمَرِيَّةٌ) : - كَلِمَةٌ بِهَا (الِ شَمْسِيَّةٌ) :

قطر الندى

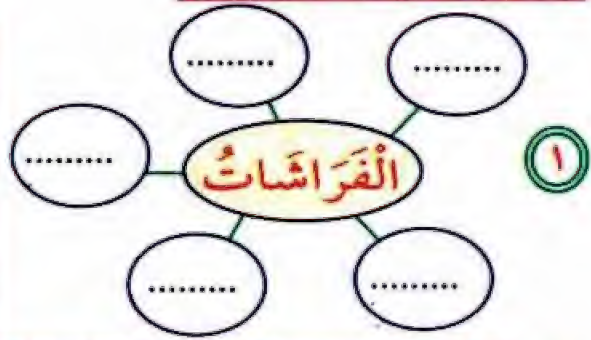
مجاب عنه



٢

رحلة الفراشات الملونة

(أ) أكمل شبكة المفردات :



١

س ٢ من نشيد (الفراشات) اقرأ ثم أجب :

إِنَّهَا شَيْءٌ صَغِيرٌ وَلَهَا عُمُرٌ قَصِيرٌ
مَا لَهَا لِلْعَيْنِ تَبْدُو لَحْظَةً ثُمَّ تَطِيرُ ؟

(أ) هات من الأبيات :-

١- كَلِمَةً مَعْنَاهَا (تَظْهَرُ) : ٢- كَلِمَةً مُضَادُّهَا (طَوِيلٌ) :

٣- كَلِمَةً جَمْعُهَا (صِغَارٌ) : ٤- كَلِمَةً بِهَا (تَاءٌ مُرَبُّوطةٌ) :

مجاب عنه

الْفَرَاشَاتُ

(ب) أكمل الشكل التالي :-



(ج) أجب عن السؤال الموجود في البيت الثاني .

(د) ما عنوان النشيد ؟

(هـ) اكتب بيتين بعد البيتين السابقين .

(و) استمع وكون كلمات ، كالمثال :-

بَ صِيرٌ	عَ صِيرٌ	نَ صِيرٌ	قَ صِيرٌ
بَصِيرٌ



الوحدة الأولى



س ٣ من نشيد (الفراشات) اقرأ ثم أجب :

سَاعَةٌ عَنِّي تَغِيْبُ سَاعَةٌ أُخْرَى تَوُوبُ
هَكَذَا قُرْبٌ وَبُعْدٌ ثُمَّ فِي نُورٍ تَذُوبُ

(أ) تخير الصواب :

- ١- مُرَادِفُ (تَوُوبُ) : (تَرْجِعُ - تَنْدَمُ - تَهَيِّطُ)
 - ٢- مُضَادُّ (نُورٌ) : (ظُلْمٌ - سَوَادٌ - ظَلَامٌ)
 - ٣- الْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ (تَذُوبُ) : (تَمُوتُ - تَحْتَرِقُ - تَخْتَفِي)
 - ٤- قَائِلُ النِّشِيدِ الشَّاعِرُ : (أَحْمَدُ زَرْزُور - أَحْمَدُ مَعْرُوفُ شَلَبِي)
- (ب) الفَرَاشَاتُ رَقِيقَةٌ تُحِبُّ النُّورَ . وَضَّحْ ذَلِكَ .

(ج) صِفِ الْفَرَاشَاتِ مِنْ حَيْثُ :

- * أَلْوَانُهَا : * جَنَاحَاهَا :
- * حَجْمُهَا : * عُمُرُهَا :

(د) اكتب بيتاً بعد هذا البيت.

الْفَرَاشَاتُ الرَّقِيقَةُ بَيْنَ أَزْهَارِ الْحَدِيقَةِ

س ٤ استمع إلى النشيد ، ثم رتب :-



- () الْفَرَاشَةُ تَطِيرُ حَوْلَ النُّورِ .
- () تَقِفُ الْفَرَاشَاتُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ .
- () تَخْتَفِي الْفَرَاشَاتُ فِي الْأَنْوَارِ .
- () الْفَرَاشَاتُ حَجْمُهَا صَغِيرٌ .



رحلة الفراشات الملونة



القواعد والتراكيب اللغوية

س ١ أكمل كالمثال :-

* الْفَرَاشَاتُ الْأَزْهَارِ . ← الْفَرَاشَاتُ مِثْلُ الْأَزْهَارِ .

١ الرَّمَالُ الذَّهَبِ . ←

٢ الطِّفْلُ الْفَرَاشَةِ . ←

س ٢ أكمل كالمثال :-

* الْقَلَمُ يَرْقُصُ عَلَى اللَّوْحَةِ . * نَكْتُبُ الْقِصَّةَ بِالْقَلَمِ .

* الْأَزْهَارُ فِي الْحَدِيقَةِ . * الْأَزْهَارُ تَلْعَبُ مَعَ الْأَطْفَالِ .

حقيقة

خيال

الْفَرَاشَاتُ تَطِيرُ عَلَى الْأَزْهَارِ . الْفَرَاشَاتُ تُغْنِي حَوْلَ الْأَزْهَارِ .

.....

س ٣ أكمل كالمثال :-

* الْفَرَاشَاتُ تَعُودُ . - الْفَرَاشَاتُ لَا تَعُودُ .

١ الْفَرَاشَاتُ تَغِيبُ . -

٢ الْفَرَاشَاتُ تَذُوبُ . -

س ٤ اقرأ ، ثم أكمل كالمثال :-

* أَنَا أَحِبُّ الْمَوْسِيقَى . - أَنَا لَا أَحِبُّ الْمَوْسِيقَى .

١ أَنَا أَجْلِسُ عَلَى الشَّاطِئِ . -

٢ أَنَا أَحْكِي الْحِكَايَةَ . -

٣ أَنَا أَسْقِي الزَّرْعَ . -

الوحدة الأولى

* مَنْ يَرْسُمُ فَرَّاشَةً ؟

— بِسْمَةِ تَرْسُمُ فَرَاشَةَ .

— تَرَسُّمٌ بِسْمَةِ فَرَاثَةٍ .

— تَرَسُّمٌ بِسْمَةِ الْفَرَّاشَةِ فِي حُجْرَتِهَا .

- تَرْسُمُ بِسْمَةِ الْفَرَّاشَةِ مَسَاءً .

س ۶ اسأل عما يلي، مستخدماً: (مَنْ - مَتَى - أَيْنَ - مَاذَا) :

● **أَسَافِرُ إِلَى الْقَرْيَةِ صَيْفًا .** - ؟

ب) أَسْكُنُ فِي حَيِّ الْأَشْجَارِ . - ؟

● مُؤَلِّفُ النَّشِيدِ أَحْمَدُ مَعْرُوفٌ شَلَبِي - ؟

● أَقْرَأُ قِصَصًا وَمَجَلَّاتٍ . - ؟

س ۷ ﴿ اقرا ، ثم اكمل كالمثال :- ﴾

* بِسْمَةِ تَرْسُمُ فَرَاشَةً . - بِاسِمِ يَرْسُمُ فَرَاشَةً .

● الْفَرَّاشَةُ تُطَيِّرُ. - الْعُصْفُورُ

الفَرَاشَاتُ تَنْشِقُ الْعِطْرَ. - النَّحْلُ

➤ **الْفَرَاشَاتُ تَطِيرُ فَوْقَ الْأَشْجَارِ - الْبُلْبُلُ**

س ۸ اکمل کا مثال :-

* بِاسْمِ يُحِبُّ الْأَصْدِقَاءَ . - بِسْمَةِ تُحِبُّ الْأَصْدِقَاءَ .

بَاسْمِ يُرْتَّبُ الْعُرْفَةُ. —

بِسْمِ يَرْكَبُ دَرَّاجَةً . -

بِسْمِ يَغْسِلُ أَسْنَانَهُ . -

قطر الندى

رحلة الفراشات الملونة



س ٩ اقرأ النشيد وتخليل ، ثم أكمل الحوار :-

* الطُّفْلُ : صَبَاحُ الْبَخِيرِ يَا صَدِيقَتِي الْفَرَّاشَةُ .



* الْفَرَّاشَةُ :

* الطُّفْلُ : مَاذَا تَفْعَلِينَ فِي الْحَدِيقَةِ ؟

* الْفَرَّاشَةُ : أَلْعَبُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ وَأَشْمُ الْعُطُورَ .

* الطُّفْلُ : هَلْ تَسْمَحِينَ بَأَن أَشَارِكَكَ اللَّعِبَ ؟

* الْفَرَّاشَةُ :

* الطُّفْلُ : وَنَحْنُ الْأَطْفَالُ نُحِبُّ اللَّعِبَ مَعَ الْفَرَّاشَاتِ .



مجاب عنه

س ١٠ اقرأ القصة التالية ، ثم أجب :-

(جَاءَ الصَّبَاحُ فَقَبَّلَ الصَّيَّادُ صِغَارَهُ وَخَرَجَ إِلَى حُقُولِ الْقَمْحِ ، شَاهِدَ الصَّيَّادُ عُصْفُورَةً تَحْمِلُ فِي فَمِهَا حَبَّاتِ قَمْحٍ ، وَعِنْدَمَا وَجَّهَ نَحْوَهَا بُنْدُقِيَّتُهُ قَالَتْ لَهُ : أَيُّهَا الصَّيَّادُ الطَّيِّبُ إِنَّ لِي صِغَارًا سَوْفَ يَمُوتُونَ جُوعًا وَعَطَشًا إِنْ تَأَخَّرْتُ عَنْهُمْ . تَذَكَّرَ الصَّيَّادُ أَطْفَالَهُ فَ.....)

أ ضَعُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْقِصَّةِ .

ب اقْتَرِحْ أَكْثَرَ مِنْ نِهَآيَةِ لِلْقِصَّةِ .

ج حَدِّدْ شَخْصِيَّةً طَيِّبَةً ، وَادْكُرِ السَّبَبَ .



مجاب عنه

س ١١ اقرأ القصة التالية ، ثم أجب :-

(فِي الْحَدِيقَةِ الْوَاسِعَةِ قَالَتِ الطَّيُورُ الْبَيْضَاءُ : مَا أَجْمَلَ لَوْنَنَا ! لَنْ نَطِيرَ بَعْدَ الْيَوْمِ مَعَ الطَّيُورِ السَّوْدَاءِ فَإِنْ لَوْنُهَا قَبِيحٌ .



الوحدة الأولى



وَفِي الرَّبِيعِ كَانَتِ الطُّيُورُ الْبَيْضَاءُ تَلْهُو وَحَدَهَا مَعَ الزَّهْرَاتِ عَلَى الْغُصُونِ
النَّضِرَةِ ، فَإِذَا الصَّيَّادُ يَرْمِي شَبَكَتَهُ فَوْقَهَا ، أَحَسَّتِ الطُّيُورُ الْبَيْضَاءُ بِالْخَطَرِ .
لَمْ تُفَكِّرِ الطُّيُورُ السَّوْدَاءُ طَوِيلًا وَأَخَذَتْ تُخْرِجُ صَدِيقَاتِهَا مِنَ الشَّبَكَةِ .
رَجَعَتِ الطُّيُورُ تَلْهُو وَتَشْدُو مَعًا سَعِيدَةً بِالرَّبِيعِ)

(أ) أكمل خريطة القصة التالية :-



(ب) فِي الْقِصَّةِ شَخْصِيَّةٌ شَرِّيرَةٌ
وَأُخْرَى خَيْرَةٌ

(ج) مَاذَا تَعَلَّمْتَ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ ؟

س ١٢ اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

س ١٣ اكتب بخط النسخ:

الْفَرَاشَاتُ الرَّقِيقَةُ بَيْنَ أَزْهَارِ الْحَدِيقَةِ .

.....

.....



رحلة الفراشات الملونة



تدريبات عامة على الوحدة الأولى



س ١ اقرأ ثم أجب : من درس (أرض النخيل) :

(السَّائِحُ : عِيُونُ الْمِيَاهِ الْمَعْدِنِيَّةِ ، وَالْبُحَيْرَاتُ الْمَالِحَةُ .
الْفَرَّاشَةُ الصَّفْرَاءُ : وَمَاذَا أَعْجَبَكَ أَيُّضًا ؟ السَّائِحُ : السَّمَاءُ
الصَّافِيَةُ ، وَالْبَسَاتِينُ الْخَضْرَاءُ وَسَطَ الرَّمَالِ الذَّهَبِيَّةِ .)

(أ) هات من الفقرة : ١ - كَلِمَةً مُضَادًّا (الْعَكْرَةَ) :

٢ - كَلِمَةً مُفْرَدًا (عَيْنٌ) :

(ب) مَاذَا يُعْجِبُ السَّائِحُ فِي وَاحَةِ سَيُوءَ ؟

(ج) مَنْ يَصْنَعُ السَّجَّادَ وَالْمَنْسُوجَاتِ فِي سَيُوءَ ؟

س ٢ اقرأ ثم أجب : من درس (أرض الذهب) :

(الْفَرَّاشَاتُ الْخَضْرَاءُ : وَلِمَاذَا يَزْدَحِمُ الْمَعْبَدُ بِالسِّيَّاحِ ؟
نُوءَةٌ : لِيُشَاهِدُوا مُعْجِزَةً تُدْهِشُ الْعَالَمَ كُلَّ عَامٍ . الْفَرَّاشَاتُ - فِي
صَوْتٍ وَاحِدٍ - : مُعْجِزَةٌ ! قَالَتْ نُوءَةٌ : نَعَمْ مُعْجِزَةٌ . فَالشَّمْسُ
تَتَعَامَدُ عَلَى وَجْهِ تِمَثَالِ رَمْسِيَسَ فِي يَوْمَيْنِ كُلَّ عَامٍ .)

(أ) تخير الصواب :

١ - مَعْنَى (تُدْهِشُ) : (بُخِيفُ - تُحَيَّرُ - تُغْضِبُ)

٢ - مُفْرَدُ (الْفَرَّاشَاتُ) : (الْفَارِشُ - الْفَرَشُ - الْفَرَّاشَةُ)

(ب) لِمَاذَا يَزْدَحِمُ الْمَعْبَدُ بِالسِّيَّاحِ ؟



الوحدة الأولى



(ج) مَا الْيَوْمَانِ الْمُشَارُ إِلَيْهِمَا؟



مجاب عنه

س ٣ القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب :-

(أَقَامَتِ الْمَدْرَسَةُ حَفْلًا بِمُنَاسَبَةِ حُصُولِهَا عَلَى لَقَبِ (أَجْمَلُ مَدْرَسَةٍ) وَفِي فِقْرَةِ الْأَلْغَازِ سَأَلَ الْمُعَلِّمُ : مَا الْكَنْزُ الثَّمِينُ ؟ قَالَ سَامِحٌ : الذَّهَبُ ، وَقَالَتْ مَرْيَمُ : الْمَالُ . قَالَتْ أَمِيرَةُ : إِنَّهُ الْمَاءُ . قَالَ الْمُعَلِّمُ : أَحْسَنْتِ يَا أَمِيرَةُ ، فَالْمَاءُ سِرُّ الْحَيَاةِ)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :-

١- الْمَاءُ هُوَ الْكَنْزُ الثَّمِينُ . ()

٢- تَحْتَفِلُ الْمَدْرَسَةُ بِتَلَامِيذِهَا الْمُتَفَوِّقِينَ . ()

(ب) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مُفْرَدٌ (الْأَلْغَازُ) : (الْغَذَاءُ - اللَّغْزُ - الْغَارُ)

٢- مُضَادٌّ (أَحْسَنْتِ) : (أَسَأْتُ - صَدَقْتُ - كَذَبْتُ)

(ج) أجب عن السؤال الآتي : لِمَاذَا يُعَدُّ الْمَاءُ الْكَنْزَ الثَّمِينَ ؟

س ٤ اقرأ ثم أجب : من نشيد (الفراشات) :-

الْفَرَاشَاتُ الرَّقِيقَةُ
تَنْشِقُ الْعِطْرَ وَتَعْدُو
بَيْنَ أَزْهَارِ الْحَدِيقَةِ
بِجَنَاحَاتٍ رَقِيقَةٍ

(أ) هات من البيتين ما يلي :

١- كَلِمَةً مُرَادِفَهَا (رَشِيقَةٌ) :

٢- كَلِمَةً مُضَادَّهَا (تَتَوَقَّفُ) :



رحلة الفراشات الملونة



(ب) مَاذَا تَفْعَلُ الْفَرَاشَاتُ فِي الْحَدِيقَةِ ؟

(اجب اكمل :

* الْفَرَاشَاتُ تَنْشُقُ الزُّهُورَ ، وَالنَّحْلُ الزُّهُورَ .

س ٥ اقرأ ، ثم أكمل الجمل ، مما بين القوسين

(.) (،) (؟) (!)

١ - أَيْنَ تَسْكُنُ ()

٢ - مَا أَغْلَى وَطْنِي مِصْرَ ()

٣ - قَرَأَ بِاسْمِ الْقِصَّةِ ()

س ٦ اقرأ ، ثم أكمل كالمثال :-

المثال : أَنَا أَسْمَعُ الْحِكَايَةَ . - أَنَا لَا أَسْمَعُ الْحِكَايَةَ .

أ - أَنَا أَجْلِسُ عَلَى الشَّاطِئِ . -

ب - أَنَا أَحْكِي الْحِكَايَةَ . -

ج - أَنَا أَسْقِي الزَّرْعَ . -

س ٧ اكتب كالمثال :-

المثال : يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ - مَاذَا يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ ؟

أ - يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ شِتَاءً . -

ب - يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ فِي حَقْلِهِ . -



الوحدة الأولى



؟ اختبار عام على الوحدة الأولى ؟

(أ) أولاً : التعبير والأساليب (ب) رتب ، وكون جملاً :

١- شَهِيٌّ - الْبَلَحُ - وَجَمِيلٌ - السَّيَوِيُّ .

٢- النُّوبَةُ - وَأَهْلُهَا - ! - أَجْمَلٌ - مَا .

٣- الْوَاحَةِ - الْمَنْسُوجَاتِ - يَصْنَعْنَ - الْيَدَوِيَّةَ - سَيِّدَاتُ .

٤- الرَّقِيقَةُ - الْحَدِيقَةُ - الْفَرَاشَاتُ - يَبْنِي - أَزْهَارٍ .

(ب) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

جَذَبَتْ	تَطِيرُ	الْبَلَحُ
..... / / / / / /

(ج) أكمل كالمثال :

* أَجْمَلُ : أَفْضَلُ ، ، ،

(د) ضع خطأ تحت المختلف :

* حَمْرَاءَ - خَضْرَاءَ - عُطُورَ - صَفْرَاءَ .

(ثانياً : القراءة) (١) من درس (أرض الذهب) ، اقرأ ثم اجب :

(الْفَرَاشَاتُ الْخَضْرَاءُ : لِمَاذَا تُسَمَّى النُّوبَةُ (أَرْضُ الذَّهَبِ) ؟
ابْتَسَمَتْ نُوبَةُ ، وَقَالَتْ : لِأَنَّ أَجْدَادِي الْفَرَاعِنَةَ كَانُوا يَسْتَخْرِجُونَ
الذَّهَبَ مِنْهَا . فَقَالَتْ الْفَرَاشَاتُ : مَا أَجْمَلُ النُّوبَةُ وَأَهْلُهَا !)

(١) هات من الفقرة :

- كَلِمَةٌ مُرَادِفُهَا (تُعْرِفُ) : - كَلِمَةٌ مُضَادُّهَا (أَقْبَحَ) :



- كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (جَدَى) : - كَلِمَةً جَمْعُهَا (أَرَاضٍ) :
(ب) في الفقرة السابقة سؤال . أجب عنه .

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- أَرْضُ الذَّهَبِ هِيَ (دِمْيَاطٌ - سَيَوَة - النُّوبَة)
- ٢- طَارَتِ الْفَرَاشَاتُ إِلَى أَرْضِ الذَّهَبِ فِي (الصَّيْفِ - الشِّتَاءِ - الرَّبِيعِ)



مجاب عنه

نوعها :

(د) أكمل خريطة المفردات :

مضادها :

ابتسمت

معناها :

الكلمة في جملة :



مجاب عنه

(٢) (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :-

(حَبَسَتْ امْرَأَةً قِطَّةً فِي حُجْرَةٍ بِدَارِهَا ، وَلَمْ تَضَعْ لَهَا طَعَامًا ، وَلَا شَرَابًا ، وَاسْتَمَرَّتِ الْقِطَّةُ تَمُوءُ حُزْنًا ، وَلَكِنَّ السَّيِّدَةَ الْقَاسِيَةَ لَمْ تَفْتَحْ لَهَا الْبَابَ فَمَاتَتِ الْقِطَّةُ)

(أ) هات من الفقرة السابقة -

- ١- مُضَادُّ (حَرَّرْتُ) : ٢- مُرَادِفُ (غُرْفَةٌ) :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :-

- ١- اتَّصَفَتِ الْمَرْأَةُ فِي الْقِصَّةِ بِأَنَّهَا قَاسِيَةٌ . ()
- ٢- حَبَسَتْ الْمَرْأَةُ الْقِطَّةَ فِي قَفْصٍ . ()

(ج) أجب عن السؤال الآتي : مَا جَزَاءُ هَذِهِ السَّيِّدَةِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى ؟



الوحدة الاولى



(ثالثاً : المحفوظات) من نشيد (الفراشات)

إِنَّهَا شَيْءٌ وَلَهَا عُمْرٌ
مَا لَهَا تَبْدُو
عَنِّي تَغِيبُ سَاعَةً تَوُوبُ

(أ) اكتب الناقص من الأبيات .

(ب) هات من الأبيات :

- كَلِمَةً مُرَادِفَهَا (نَعُودُ) : - كَلِمَةً مُضَادُّهَا (تَحْضُرُ) :
- كَلِمَةً جَمْعُهَا (أَعْمَارُ) : - كَلِمَةً مُنَوَّنَةٌ :
(ج) مَاذَا تَشُمُّ الْفَرَاشَاتُ ؟

(د) اكمل : الْفَرَاشَاتُ شَكْلُهَا ، وَحَجْمُهَا
وَعُمْرُهَا ، وَجَنَاحُهَا

(هـ) اكمل شبكة المفردات :



(و) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ - الْفَرَاشَاتُ تَطِيرُ عَلَى الْأَزْهَارِ (خَيَالٌ - حَقِيقَةٌ)
- ٢ - الْفَرَاشَاتُ تُغْنِي حَوْلَ الْأَزْهَارِ (خَيَالٌ - حَقِيقَةٌ)



رحلة الفراشات الملونة



(أ) أكمل مما بين القوسين : رابعا : القواعد والتراكيب

(مَنْ - مَاذَا - أَيْنَ - مَتَى)

- ١- تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ - أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا .
- ٢- تَقْرَأُ ؟ - أَقْرَأُ الْقِصَصَ .
- ٣- تَقَعُ النُّوبَةُ ؟ - تَقَعُ النُّوبَةُ فِي الْجَنُوبِ .
- ٤- يُعَالِجُ الْمَرْضَى ؟ - الطَّيِّبُ يُعَالِجُ الْمَرْضَى .

(ب) تخير العلامة المناسبة مما يلي : (!) (؟) (.) (،)

- ١- مَا أَجْمَلَ النُّوبَةَ وَأَهْلَهَا ()
- ٢- السَّمَاءُ صَافِيَةٌ () وَالْبَسَاتِينُ خَضِرَاءُ ()
- ٣- مَا شَكْلُ الْفَرَاشَاتِ ()

(ج) أكمل كالمثال : * بِاسْمٍ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ . ← بَسْمَةً تَلْعَبُ بِالْكُرَةِ .

- أ) الْمُعَلِّمُ يَشْرَحُ الدَّرْسَ ← الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ .
- ب) الطَّيِّبُ الْمَرْضَى ← الطَّيِّبَةُ تُعَالِجُ الْمَرْضَى .

(د) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

- أ) الذَّهَبُ : / / / ب) أَزْهَارٌ : / / / /
- ج) يَزْدَحِمُ : / / / د) جَرَّاثٌ : / / /

(أ) اكتب ما يملأ عليك :- خامسا : الكتابة والإملاء

(ب) اكتب ما يلي بخط النسخ :-

الْبَلَحُ السِّيَوِيُّ شَهِيٌّ وَجَمِيلٌ .

الوحدة الثانية



عادات يومية

دروس الوحدة

- الدرس الأول : توفير الكهرباء . ص ٥٨
- الدرس الثاني : قطرة ماء . ص ٧١
- الدرس الثالث : نشيد : نيل بلادي . ص ٨٣

في نهاية دروس الوحدة من المتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يحدد عناصر القصة المسموعة (شخصيات - أحداث - زمان - مكان) .
- يبدى رأيه في شخصيات قصة استمع إليها .
- يشترك في حوار مع زملائه .
- ينطق الأصوات التي تنتطق ولا تكتب .
- يعرض رأيه في النصوص المقرؤة .
- يكتب فقرة وصفية من جمل معطاة .
- يحافظ على ماء النيل من التلوث .
- يقرأ قراءة جهريّة صحيحة .
- يحدد أهمية المحافظة على نهر النيل .
- يكتب أحداث قصة قصيرة .
- يكتب بصيغتي الأمر والنهي .
- يذكر أهمية قراءة القصص .
- يكتب مستخدماً الضمائر : (هو - هي - هما - هم) .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

تَوْفِيرُ الْكَهْرَبَاءِ

الفقرة الأولى



١ إسراف الأسرة في استخدام الكهرباء .

جَاءَ الْمَسَاءُ ..

بِاسْمٍ يَجْلِسُ فِي غُرْفَتِهِ ، يُذَكِّرُ ذُرُوسَهُ ،
النَّوَافِذَ مُغْلَقَةً ، وَالْمُكَيِّفُ يَعْمَلُ .

بَسْمَةُ تَرَسُّمُ لَوْحَةٍ ، وَبِجَوَارِهَا الْحَاسِبُ الْأَلْيُّ مَفْتُوحٌ .



وَالْأُمُّ تُعِدُّ طَعَامَ الْعِشَاءِ وَالْفُرْنُ الْكَهْرَبِيُّ يَعْمَلُ .

الْأَبُ يَكْوِي الْمَلَابِيسَ ، وَفَجْأَةً انْقَطَعَتِ الْكَهْرَبَاءُ !

٢ سبب انقطاع الكهرباء .

سَأَلَتْ بَسْمَةُ : لِمَذَا تَنْقَطِعُ الْكَهْرَبَاءُ كُلَّ يَوْمٍ ؟

قَالَتِ الْأُمُّ : لِأَنَّ النَّاسَ تُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْكَهْرَبَاءِ .

الفقرة الثانية

٣ خطة الأسرة : لتوفير الكهرباء .

قَالَ بِاسْمٌ : وَكَيْفَ نُحَسِّنُ اسْتِخْدَامَ الْكَهْرَبَاءِ ؟

قَالَ الْأَبُ : نَبْدَأُ بِأَنْفُسِنَا وَنُخَطِّطُ لِتَوْفِيرِ الْكَهْرَبَاءِ .

قَالَ بِاسْمٌ : لَنْ نَتْرَكَ الْمَصَابِيحَ مُضَاءَةً ، وَنُضِيءُ الْمِصْبَاحَ الَّذِي
نَحْتَاجُ إِلَيْهِ .

قَالَتْ بَسْمَةُ : لَنْ نُضِيءَ الْمَصَابِيحَ نَهَارًا .

قَالَتِ الْأُمُّ : نَتْرَكَ النَّوَافِذَ مَفْتُوحَةً صَيْفًا ؛ فَيُضْبِحُ الْجَوُّ لَطِيفًا
وَلَا نَسْتَعْمِلُ الْمُكَيِّفَ .



قَالَ الْآبُ : اقْتِرَاحٌ جَمِيلٌ يُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِنَا، وَيُوفِّرُ الْكَهْرَبَاءَ.
قَالَتِ الْأُمُّ : وَلَنْ نَتْرِكَ الْأَجْهَزةَ الْكَهْرَبِيَّةَ تَعْمَلُ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَيْهَا.
عَادَتِ الْكَهْرَبَاءُ وَبَدَأَتِ الْأُسْرَةُ فِي تَنْفِيذِ خُطَّةِ التَّوْفِيرِ.

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
جَاءَ	أَقْبَلَ	الْمَسَاءُ	اللَّيْلُ	تَوْفِيرٌ	تَرْشِيدٌ
يَجْلِسُ	يَقْعُدُ	غُرْفَةٌ	حُجْرَةٌ	النَّوَافِذُ	الشَّبَابِيكُ
الْمُكَيِّفُ	الْمُبَرِّدُ	فَجَاءَ	عَلَى	الْحَاسِبُ	الْكُمِّيُوتَرُ
تُعَدُّ	لِلْهَوَاءِ	جَوَارٍ	غَيْرِ تَوَقُّعٍ	الْأَلْيُ	انْقَطَعَتْ
تُسْرِفُ	تُجَهِّزُ	تَزِيدُ عَنِ الْاِحْتِيَاجِ	جَانِبٍ	اسْتِخْدَامُ	انْفَصَلَتْ
نُحْسِنُ	نُحَيِّدُ	نُخَطِّطُ	نُرَتِّبُ وَنُنَظِّمُ	الْحَجْوُ	الْفَضَاءُ
مُضَاءَةٌ	مُنِيرَةٌ	نُضِيءُ	نُنِيرُ	لَطِيفٌ	مُعْتَدِلٌ
نَسْتَعْمِلُ	نَسْتَخْدِمُ	اقْتِرَاحٌ	رَأْيٌ / حَلٌّ	يُحَافِظُ	يَهْتَمُّ
يُوفِّرُ	يُرَشِّدُ	الْحَاجَةُ	الضَّرُورَةُ	عَادَتٌ	رَجَعَتْ
بَدَأَتْ	أَخَذَتْ	تَنْفِيذُ	تَطْبِيقُ	خُطَّةٌ	طَرِيقَةٌ



الوحدة الثانية



المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
غُرْفَةٌ	غُرَفٌ	دَرْسٌ	دُرُوسٌ	النَّافِذَةُ	النَّوَافِذُ
المُكَيَّفُ	المُكَيِّفَاتُ	لَوْحَةٌ	لَوَحَاتٌ	الحَاسِبُ	الحَوَاسِبُ
الأمُّ	الأمّهاتُ	طَعَامٌ	أَطْعِمَةٌ	الفُرْنُ	الأَفْرَانُ
الأبُّ	الآباءُ	المَلْبَسُ	المَلَابِسُ	يَوْمٌ	أَيَّامٌ
نَفْسٌ	أَنْفُسٌ / نَفُوسٌ	الْجَوُّ	الْأَجْوَاءُ	اقتِرَاحٌ	اقتِرَاحَاتٌ
المِضْبَاحُ	المَصَابِيحُ	صِحَّةٌ	صِحَّاتٌ	الجِهَازُ	الأَجْهَزَةُ
الحَاجَةٌ	الحَاجَاتُ	الْأَسْرَةُ	الْأَسْرُ	خُطَّةٌ	خُطَطٌ

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
جَاءَ	ذَهَبَ	الْمَسَاءُ	الصَّبَاحُ	يَجْلِسُ	يَقِفُ
مُغْلَقَةٌ	مَفْتُوحَةٌ	بِجَوَارٍ	بَعِيدًا عَنْ	يَعْمَلُ	مُعْطَلٌ
انْقَطَعَتْ	اسْتَمَرَّتْ	مَفْتُوحٌ	مُغْلَقٌ	فَجَاءَ	تَوَقَّعَ
تُسْرِفُ	تَعْتَدِلُ / تُقَرَّرُ	سَأَلَتْ	أَجَابَتْ	الْأَلِيُّ	الْيَدَوِيُّ

لمزيد من التفوق والنجاح

اطلب كراسة قطر الندي



للاجابات اليومية والمراجعة الدورية والاختبارات النهائية



اسلوب فريد

معلم خاص ... لكل تلميذ ... في كل بيت

فكر جديد

الصف الثالث ش أ

60



عادات يومية



الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
نُحْسِنُ	نُسيءُ	تَبْدَأُ	تَنْتَهِي	تَوْفِيرُ	اسْتِهْلَاكُ / إِسْرَافُ
مُضَاءَةٌ	مُنْطَفِئَةٌ	نُضِيءُ	نُطْفِئُ	نَهَارًا	لَيْلًا
صَيْفًا	شِتَاءً	لَطِيفٌ	سَيِّئٌ	يُحَافِظُ	يُهْمِلُ
جَمِيلٌ	قَبِيحٌ	صِحَّةٌ	مَرَضٌ	يُصْبِحُ	يُمَسِي
عَادَتْ	ذَهَبَتْ	بَدَأَتْ	انْتَهَتْ	قَالَتْ	سَكَتَتْ

الفترة الاولى

الأسئلة والأجوبة

س ١ متى يذاكر باسم دروسه ؟

ج / فِي الْمَسَاءِ .

س ٢ ماذا يفعل باسم في غرفته ؟ ج / يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ .

س ٣ دلل على إسراف باسم في استخدام الكهرباء .

ج / أَنَّهُ يَجْلِسُ فِي غُرْفَتِهِ ، وَالنَّوَافِدُ مُغْلَقَةٌ ، وَالْمُكَيِّفُ يَعْمَلُ .

س ٤ ماذا تفعل بسمة ؟

ج / بِسْمَةٍ تَرَسُمُ لَوْحَةً ، وَبِجَوَارِهَا الْحَاسِبُ الْآلِيَّ مَفْتُوحٌ .

س ٥ ماذا تفعل الأم ؟

ج / الْأُمُّ تُعِدُّ طَعَامَ الْعِشَاءِ ، وَالْفُرْنُ الْكَهْرَبِيُّ يَعْمَلُ .

س ٦ ماذا يفعل الأب ؟

ج / الْأَبُ يَكْوِي الْمَلَابِسَ .

س ٧ ما السؤال الذي سألته بسمة ؟

ج / السُّؤَالُ هُوَ : لِمَاذَا تَنْقَطِعُ الْكَهْرَبَاءُ كُلَّ يَوْمٍ ؟





الوحدة الثانية



س ٨ لماذا تنقطع الكهرباء؟ أو بم ردت الأم على سؤال بسمه؟

ج / لأنَّ النَّاسَ تُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْكَهْرَبَاءِ .

س ١ ماذا اقترح الأب لتحسين استخدام الكهرباء؟

الفقرة الثانية

ج / قَالَ الْأَبُ : نَبْدَأُ بِأَنْفُسِنَا وَنُخَطِّطُ لِتَوْفِيرِ الْكَهْرَبَاءِ .

س ٢ كيف سيحسن باسم استخدام الكهرباء؟ (أو) ماذا اقترح باسم؟

ج / لَنْ نَتْرِكَ الْمَصَابِيحَ مُضَاءَةً ، وَنُضَيِّئُ الْمِصْبَاحَ الَّذِي نَحْتَاجُ إِلَيْهِ .

س ٣ ماذا اقترحت بسمه؟ وما رأيك فيه؟

ج / اقْتَرَحْتُ بِسْمَهُ عَدَمَ إِضَاءَةِ الْمَصَابِيحِ نَهَارًا .

وَرَأَيْتُ أَنَّهُ اقْتَرَحَ جَمِيلٌ يُوفِّرُ الْكَهْرَبَاءَ .



س ٤ ماذا اقترحت الأم؟

ج / اقْتَرَحَتِ الْأُمُّ تَرْكَ النَّوَافِذِ مَفْتُوحَةً صَيْفًا .

س ٥ فسر: قالت الأم: نترك النوافذ مفتوحة صيفًا.

ج / لِيُضْبِحَ الْجَوُّ لَطِيفًا وَلَا نَسْتَعْمِلَ الْمُكَيِّفَ .

س ٦ ما رأى الأب في اقتراح الأم؟

ج / اقْتَرَحَ جَمِيلٌ يُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِنَا ، وَيُوفِّرُ الْكَهْرَبَاءَ .

س ٧ ما ضرر عمل الأجهزة دون الحاجة إليها؟

ج / يُؤَدِّي ذَلِكَ إِلَى الْإِسْرَافِ فِي اسْتِخْدَامِ الْكَهْرَبَاءِ وَبِالتَّالِي انْقِطَاعُهَا .

س ٨ ما الخطة التي نفذتها الأسرة؟

ج / خُطَّةُ تَوْفِيرِ الْكَهْرَبَاءِ .

س ٩ اقترح حلاً آخر لحل مشكلة انقطاع الكهرباء.

ج / تَوَلِيدُ الْكَهْرَبَاءِ مِنْ مَصَادِرَ أُخْرَى كَالشَّمْسِ وَالرِّيَّاحِ .



س ١٠ ما أهمية الكهرباء في حياتنا ؟

جـ / الكهرباء تُستخدَمُ في تشغيل الأجهزة المنزلية ، وفي
المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع .

س ١١ كيف نوفر الكهرباء ؟

جـ / نوفر الكهرباء عندما :

- ١ - لا نترك المصابيح مضاءة ، ونُضيء المصباح الذي نحتاج إليه .
- ٢ - لا نُضيء المصابيح نهارًا .
- ٣ - نترك النوافذ مفتوحة صيفًا ، فيصبح الجو لطيفًا ، ولا نستعمل المكيف .
- ٤ - لا نترك الأجهزة الكهربائية تعمل دون الحاجة إليها .

س ١٢ اقرأ الدرس ثم اكمل خطة توفير الكهرباء .



الهدف من الخطة :

* توفير الكهرباء .

خطوات التنفيذ :

- * عدم ترك المصابيح مضاءة ونُضيء المصباح الذي نحتاج إليه .
- * نستخدم المصابيح الموفرة ، ولا نُضيء المصابيح نهارًا .
- * نترك النوافذ مفتوحة صيفًا ؛ فيصبح الجو لطيفًا ، ولا نستعمل المكيف .
- * لا نترك الأجهزة الكهربائية تعمل دون الحاجة إليها .

النتيجة المتوقعة :

- * عدم انقطاع الكهرباء .
- * توفير استهلاك الكهرباء .



الوحدة الثانية



تدريبات وأنشطة قطر الندي



س ١ من درس (توفير الكهرباء) اقرأ ثم أجب :

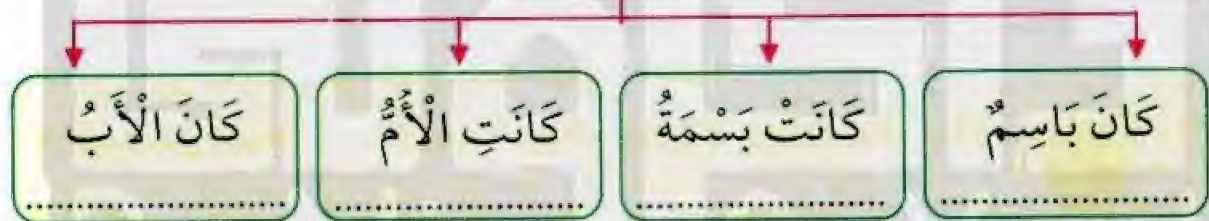
(جاء المساء .. باسمٌ يجلسُ في غرفته ، يذاكرُ دروسه ، النوافذُ مغلقةٌ ،
والمكيفُ يعملُ . بسمه ترسم لوحةً ، ويجوارها الحاسبُ الآلي مفتوحٌ
والأمُ تعدُّ طعامَ العشاءِ والفُرنُ الكهربائي يعملُ . الأبُ يَكوي الملبسَ .)

(أ) هات من الفقرة :

- * كَلِمَةٌ مُرَادِفُهَا (تُجَهِّزُ) : * كَلِمَةٌ مُضَادُّهَا (مَفْتُوحَةٌ) :
* كَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا (النَّافِذَةُ) : * كَلِمَةٌ جَمْعُهَا (أَطْعَمَةٌ) :

الأسيرة

(ب) اكمل الشكل الآتي:



(ج) دَلِّلْ مِنَ الْفِقْرَةِ عَلَى : إِسْرَافِ بِاسِمٍ فِي اسْتِخْدَامِ الْكَهْرَبَاءِ .

(د) استمع وحدد الكلمة المختلفة :



مجاب عنه

- ١ - غُرْفَةٌ - أُسْرَةٌ - شُرْفَةٌ - نَافِذَةٌ . (.....)
٢ - بَسْمَةٌ - بِاسِمٌ - مُكَيِّفٌ - مَرُوءَةٌ . (.....)

(هـ) ادمج الأصوات ، وكون كلمات :

- ١ - (أَلْ / حَا / سِدْ / بُ) : ٢ - (تَدْ / عِدْ / دُ) :
٣ - (النِّ / نَدْ / وَآ / فِدْ / ذُ) : ٤ - (طَ / عَا / مُ) :



عادات يومية



س ٢ من درس (توفير الكهرباء) اقرأ ثم أجب :

(وَفَجْأَةً انْقَطَعَتِ الْكَهْرَبَاءُ ! سَأَلَتْ بِسْمَةٍ : لِمَآذَا تَنْقَطِعُ الْكَهْرَبَاءُ كُلَّ يَوْمٍ ؟
قَالَتِ الْأُمُّ : لِأَنَّ النَّاسَ تُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْكَهْرَبَاءِ .)

(أ) هات :- * مُرَادِفَ (تُسْرِفُ) : * مُضَادَّ (سَأَلَتْ) :

* جَمَعَ (يَوْم) : * مَعْنَى (فَجْأَةً) :

(ب) لِمَآذَا تَنْقَطِعُ الْكَهْرَبَاءُ ؟

(ج) اكمل :

١ - سَأَلَتْ بِسْمَةً عَنْ سَبَبِ

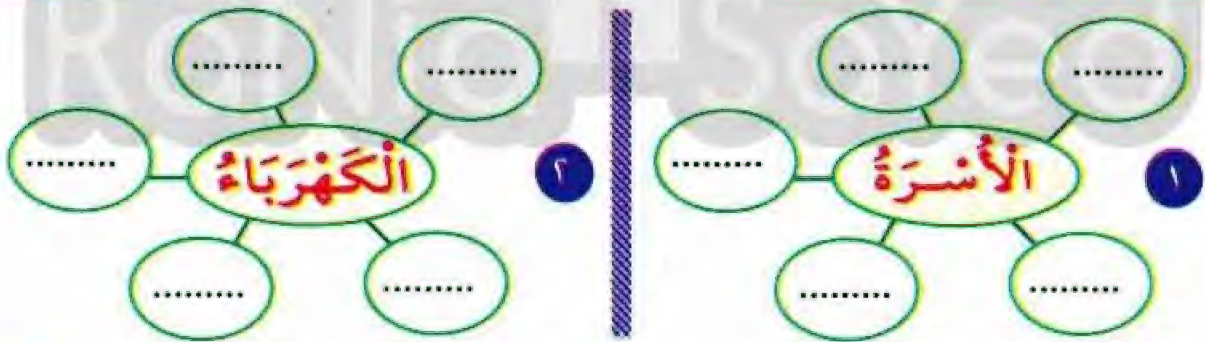
٢ - يُذَاكِرُ بِاسْمٍ دُرُوسَهُ فِي

٣ - الإِسْرَافُ فِي الْكَهْرَبَاءِ يُسَبِّبُ كَثْرَةَ



مجاب عنه

(د) اكمل شبكة المفردات :



مجاب عنه

(هـ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

١ - تُسْرِفُ : ٢ - خُطَّةٌ :

٣ - الْكَهْرَبَاءُ : ٤ - النَّوَافِذُ :

٥ - تَنْقَطِعُ : ٦ - نَهَارًا :



الوحدة الثانية



س ٣ من درس (توفير الكهرباء) اقرأ ثم أجب :

(قَالَ الْأَبُ : نَبْدَأُ بِأَنْفُسِنَا وَنُخَطِّطُ لِتَوْفِيرِ الْكَهْرَبَاءِ .
قَالَ بِاسْمٍ : لَنْ نَتْرُكَ الْمَصَابِيحَ مُضَاءَةً ، وَنُضِيءُ الْمِصْبَاحَ الَّذِي نَحْتَاجُ
إِلَيْهِ . قَالَتْ بَسْمَةٌ : لَنْ نُضِيءُ الْمَصَابِيحَ نَهَارًا . قَالَتِ الْأُمُّ : نَتْرُكُ النَّوَافِذَ
مَفْتُوحَةً صَيْفًا ؛ فَيُضْبِحَ الْجَوُّ لَطِيفًا وَلَا نَسْتَعْمِلُ الْمُكَيِّفَ .)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ - مُرَادِفُ (تَوْفِيرُ) : (تَشْغِيلُ - تَرْشِيدُ - تَحْسِينُ)
- ٢ - مُفْرَدُ (الْمَصَابِيحِ) : (الصَّبَاحُ - الصُّبْحُ - الْمِصْبَاحُ)
- ٣ - مُضَادُّ (نُضِيءُ) : (نُطْفِئُ - نَكْسِرُ - نَتْرُكُ)

(ب) كَيْفَ سَيُحَسِّنُ بِاسْمٌ اسْتِخْدَامَ الْكَهْرَبَاءِ ؟

(ج) مَاذَا اقْتَرَحَتِ الْأُمُّ لِتَوْفِيرِ الْكَهْرَبَاءِ ؟ وَمَا رَأَى الْأَبُ فِي ذَلِكَ ؟

(د) ضع علامة (✓) أو (x) :

- ١ - كَانَ الْفُرْنُ الْكَهْرَبِيُّ مُمْتَلَأًا بِأَنْوَاعِ الْأَطْعِمَةِ . ()
- ٢ - الْإِسْرَافُ فِي الْكَهْرَبَاءِ يُسَبِّبُ كَثْرَةَ انْقِطَاعِهَا . ()
- ٣ - النَّوَافِذُ الْمَفْتُوحَةُ تُسَاعِدُ عَلَى تَهْوِيَةِ الْمَنْزِلِ . ()

(هـ) رتب ! لتكون جملاً :

- ١ - نَسْتَعْمِلُ - لَا - الْمُكَيِّفَ
- ٢ - لَنْ - مُضَاءَةً - نَتْرُكُ - الْمَصَابِيحَ
- ٣ - النَّاسُ - يُسْرِفُ - الْكَهْرَبَاءِ - فِي - اسْتِخْدَامِ



س ٤ من درس (توفير الكهرباء) اقرأ ثم أجب :

(قَالَ الْأَبُ : اقْتِرَاحٌ جَمِيلٌ يُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِنَا ، وَيُوفِّرُ الْكَهْرَبَاءَ .
قَالَتِ الْأُمُّ : وَلَنْ نَشْرِكَ الْأَجْهَزَةَ الْكَهْرَبِيَّةَ تَعْمَلُ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَيْهَا .
عَادَتِ الْكَهْرَبَاءُ وَبَدَأَتِ الْأُسْرَةُ فِي تَنْفِيذِ خُطَّةِ التَّوْفِيرِ .

(أ) هات : * معنى (عَادَتِ) : * مُضَادَّ (بَدَأَتْ) :

* جَمَعَ (الْأُسْرَةُ) : * مُفْرَدَ (الْأَجْهَزَةُ) :

(ب) اقترح عنواناً للفقرة .

(ج) اجب : مَا ضَرَّرَ عَمَلِ الْأَجْهَزَةِ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَيْهَا ؟

(د) اقترح حلاً آخر .

(هـ) اذكر الفرق في معنى ما تحته خط من خلال سياق كل جملة : مجاب عنه

١ - عَادَتِ الْكَهْرَبَاءُ فَفَرِحَ الْجَمِيعُ . (.....)

٢ - عَادَتِ الْأُمُّ صَدِيقَتَهَا الْمَرِيضَةَ . (.....)

س ٥ أكمل بكلمة مناسبة مما يلي :

(يَكْوَى - لَوْحَةً - تَوْفِيرٍ - غُرْفَتِهِ - الطَّعَامَ)

أ . بِاسْمٍ يَجْلِسُ فِي مَسَاءً .

ب . كَانَتْ بِسْمَةِ تَرْسُمُ كَانَتْ الْأُمُّ تُعِدُّ

د . كَانَ الْأَبُ الْمَلَابِسَ .

هـ . قَالَ الْأَبُ : نَبْدَأُ بَأَنْفُسِنَا وَنُخَطِّطُ لـ الْكَهْرَبَاءِ .



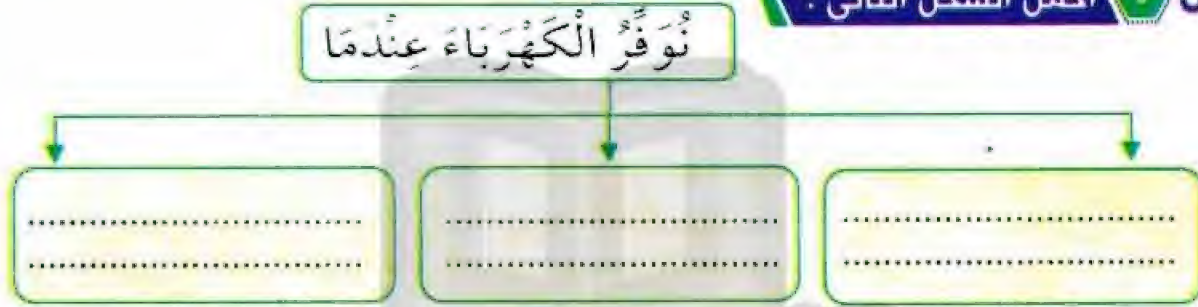
الوحدة الثانية



س ٦ اقرا الدرس ، ثم أكمل خطة توفير الكهرباء :

الهدف من الخطة	خطوات التنفيذ	النتيجة المتوقعة
.....
.....

س ٧ أكمل الشكل التالي :



س ٨ رتب الجمل حسب ورودها بالدرس :

- () الْأَبُ يَكْوِي الْمَلَابِسَ . () انْقَطَعَتِ الْكَهْرَبَاءُ .
 () عَادَتِ الْكَهْرَبَاءُ . () الْحَاسِبُ الْإِلَى مَفْتُوحٌ .
 () نَشْرُكُ النَّوَافِذَ مَفْتُوحَةً صَيْفًا .



مجاب عنه

س ٩ ميز الكلمة المختلفة :

- ١- يُحَافِظُ - يَهْتَمُّ - يَعْتَنِي - يَأْكُلُ .
 ٢- هَاتِفٌ - تِلْفَازٌ - قَلَمٌ - مِكْوَاةٌ .

س ١٠ بعد أن استمعت إلى درس (توفير الكهرباء) ، أكمل عناصر القصة :





القواعد والتراكيب اللغوية

معلومات إثرائية

كـ أسماء الإشارة : (هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ)

• هَذَا : اسم إشارة للمفرد المذكر ، مثل : هَذَا تَلْمِيذٌ .

• هَذِهِ : اسم إشارة للمفردة المؤنثة ، مثل : هَذِهِ تَلْمِيذَةٌ .

• هَذَانِ : اسم إشارة للثنى المذكر ، مثل : هَذَانِ تَلْمِيذَانِ .

• هَاتَانِ : اسم إشارة للثنى المؤنث ، مثل : هَاتَانِ تَلْمِيذَتَانِ .

• هَؤُلَاءِ : اسم إشارة للجمع العاقل بنوعيه (المذكر - المؤنث)

مثل : (هَؤُلَاءِ تَلَامِيذٌ - هَؤُلَاءِ تَلْمِيذَاتٌ)

كـ لاحظ أن :

• الاسم الذي يأتي بعد اسم الإشارة يسمى (المشار إليه)

• الألف بعد الهاء في كلمة (هَاتَانِ)

• الجمع غير العاقل يشار إليه بـ (هَذِهِ) : مثل (هَذِهِ أَقْلَامٌ - هَذِهِ بَقَرَاتٌ)

س ١ تأمل الصور ، ثم لاحظ الكلمة الملونة :



• هَذَانِ طِفْلَانِ .



• هَذِهِ طِفْلَةٌ .



• هَذَا طِفْلٌ .



• هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ .



• هَؤُلَاءِ أَوْلَادٌ .



• هَاتَانِ طِفْلَتَانِ .

قطر الندى

الوحدة الثانية



س ٢ أكمل كالمثال : (هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ)

هَذَا قُرْنٌ كَهَرَبِيٌّ لَيْسَ بِهِ طَعَامٌ .

أ نافذة مفتوحة . ب جهازان يعملان .

ج لوحتان جميلتان . د تلاميذ ناجحون .

ه بنات مجتهدات .

س ٣ ضع خطاً تحت اسم الإشارة المناسب ، فيما يلي :

أ بِاسْمٍ . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)

ب بِسْمَةٍ . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)



ج تَلَامِيذٌ . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)

د مُمَرِّضَتَانِ . (هَذِهِ - هَذَانِ - هَاتَانِ)

ه لَاعِبَانِ . (هَذَانِ - هَؤُلَاءِ - هَاتَانِ)

س ٤ أكمل بضمير مناسب مما بين القوسين :

(هِيَ - هُمَا - هُمْ - هُوَ)

أ يَرْسُمُونَ لَوْحَةً . ب يَكْتُبَانِ الدَّرْسَ .

ج يَبْدَأُ فِي تَنْفِيذِ خُطَّةِ التَّوْفِيرِ . د تُسَاعِدُ أُمَّهَا .

س ٥ اكتب ما يملأ عليك :

.....

س ٦ اكتب بخط النسخ :

الْكَهْرَبَاءُ مُفِيدَةٌ لِلْكِبَارِ وَالصَّغَارِ .

.....



الدَّرْسُ الثَّانِي قَطْرَةُ مَاءٍ

الفقرة الأولى

١ غضب الأب والأم من مشاهد إهدار ماء النيل .

اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ تُشَاهِدُ التَّلْفَازَ ،

فَجَذَبَ انْتِبَاهَهَا مَشَاهِدُ لِإِهْدَارِ مَاءِ النَّيْلِ ؛ فَغَضِبَ الْأَبُ وَالْأُمُّ .



قَالَ بِاسْمٍ وَبَسْمَةٍ :

لِمَاذَا غَضِبْتَ يَا أَبِي؟ لِمَاذَا غَضِبْتَ يَا أُمِّي؟

٢ فضل النيل علينا .



قَالَ الْأَبُ : النَّيْلُ مُصْدِرُ الْحَيَاةِ ... مِنْ مِيَاهِهِ

نَشْرَبُ ، وَمِنْ مِيَاهِهِ تَرْوِي الزَّرْعَ .



قَالَتِ الْأُمُّ : عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى كُلِّ قَطْرَةِ مَاءٍ .

الفقرة الثانية

٣ طرق المحافظة على الماء .

قَالَ الْأَبُ : كَيْفَ نُحَافِظُ عَلَى كُلِّ قَطْرَةِ مَاءٍ؟

قَالَتْ بَسْمَةُ: لَنْ أَفْتَحَ الصُّنْبُورَ كَامِلًا عِنْدَ الِاسْتِخْدَامِ وَغَسِلَ الْيَدَيْنِ .

قَالَ بِاسْمٌ : سَأُعَلِّقُ الصُّنْبُورَ مُبَاشَرَةً بَعْدَ غَسْلِ وَجْهِ .

قَالَتِ الْأُمُّ : وَأَنَا سَأَغْسِلُ الْفَوَاكِهَ وَالْخَضِرَاوَاتِ فِي إِنَاءٍ بِهِ مَاءٌ

مُتَجَدِّدٌ ، وَلَنْ أَغْسِلَهَا تَحْتَ الصُّنْبُورِ ؛ لِأَوْفَرٍ فِي الْمِيَاهِ .

قَالَ الْأَبُ : وَأَنَا سَأُسْتَخْدِمُ كُوبًا مِنَ الْمَاءِ عِنْدَ غَسْلِ أَسْنَانِي .

قطر الندى

الوحدة الثانية



في الإسراف في الماء مكروها .

قَالَ بِاسْمٍ : سَأَطْلُبُ مِنْ زُمَلَائِي عَدَمَ الْإِسْرَافِ فِي الْمَاءِ .
قَالَتْ بَسْمَةٌ : وَأَنَا أَيْضًا .



قَالَ الْأَبُ : أَحْسَنْتُمَا ... فَقَطْرَةُ الْمَاءِ تُسَاوِي الْحَيَاةَ .

قَالَتِ الْأُمُّ : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ (الأعراف : ٣١)

الكلمة ومعناها

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
الْعَائِلَةُ	الْأُسْرَةُ	تَجَمَّعَتْ	اجْتَمَعَتْ	نُقْطَةٌ	قَطْرَةٌ
مَنَاطِرُ	مَشَاهِدُ	شَدَّ	جَذَبَ	تَرَى	تُشَاهِدُ
أَسَاسُ	مَصْدَرُ	سَخِطَ / ثَارَ	غَضِبَ	تَضْيِيعُ	إِهْدَارُ
نَعْتَنِي	نُحَافِظُ	نَسَقَى	نَرَوَى	الْبَقَاءُ	الْحَيَاةُ
وِعَاءُ	إِنَاءُ	الاسْتِعْمَالُ	الاسْتِخْدَامُ	أُرْشَدُ	أَوْفَرُ
أَصْدِقَائِي	زُمَلَائِي	الْحَنْفِيَّةُ	الصُّنْبُورُ	أَسْفَلَ	تَحْتَ
التَّبَذِيرُ	الْإِسْرَافُ	تُعَادِلُ	تُسَاوِي	أَجَدْتُ	أَحْسَنْتُ



عادات يومية



المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
قَطْرَةٌ	قَطَرَاتٌ	الْأُسْرَةُ	الْأَسْرُ	مَاءٌ	مِياهٌ / أَمْوَالُهُ
مَشْهَدٌ	مَشَاهِدٌ	الْأَبُ	الْأَبَاءُ	الْأُمُّ	الْأُمَّهَاتُ
مَصْدَرٌ	مَصَادِرُ	الزَّرْعُ	الزُّرُوعُ	الْحَيَاةُ	الْحَيَوَاتُ
الصَّنَائِرُ	الصَّنَائِرُ	الْفَوَاحِشُ	الْيَدُ	الْأَيْدِي / الْأَيْدَى	
السِّنُّ	الْأَسْنَانُ	زَمِيلٌ	زُمَلَاءُ	وَجْهٌ	وُجُوهُ / أَوْجُهُ
كُوبٌ	أَكْوَابٌ	إِنَاءٌ	آنِيَةٌ / أَوَانٍ		

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
اجْتَمَعَتْ	تَفَرَّقَتْ	انْتَبَاهَ	غَفَلَ	جَذَبَ	نَفَرَ / صَرَفَ
إِهْدَارٌ	مُحَافَظَةٌ	قَالَ	سَكَتَ	غَضِبَ	هَدَأَ / رَضِيَ
الْحَيَاةُ	الْمَوْتُ	نَشْرَبُ	نَظَمًا	نُحَافِظُ	نُهْمِلُ
أَفْتَحَ	أَغْلَقَ	كَامِلًا	نَاقِصًا	تَحْتَ	فَوْقَ
الْإِسْرَافُ	الاعتِدَالُ / التَّقْتِيرُ	أَوْفَرَ	أُسْرِفُ	زُمَلَائِي	أَعْدَائِي
أَخْسَنْتَ	أَسَأْتُ				

قطر الندى

الوحدة الثانية



الفقرة الاولى

الأسئلة والأجوبة



س ١ لماذا اجتمعت الأسرة ؟

ج / اجتمعت الأسرة ؛ لِشَاهِدِ التِّلْفَازِ .

س ٢ ما الذي جذب انتباه الأسرة ؟

ج / جَذَبَ انْتِبَاهَهَا مَشَاهِدُ لِإِهْدَارِ مَاءِ النَّيْلِ .

س ٣ ما الذي أغضب الأب والأم ؟ ج / مَشَاهِدُ إِهْدَارِ مَاءِ النَّيْلِ .



س ٤ ما أثر مشاهد إهدار ماء النيل على الأب والأم ؟

ج / غَضِبَ الْآبُ وَالْأُمُّ .

س ٥ اذكر فوائد نهر النيل .

ج / النَّيْلُ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ . مِنْ مِيَاهِهِ نَشْرَبُ ، وَمِنْ مِيَاهِهِ نَرْوِي الزَّرْعَ .

س ٦ ماذا يحدث لو لم يوجد النيل ؟

ج / لَكَانَتْ مِصْرُ صَحْرَاءَ جَرْدَاءَ لَا زَرْعَ بِهَا وَلَا مَاءَ .

س ٧ ما واجبنا نحو الماء ؟

ج / وَاجِبُنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى كُلِّ قَطْرَةِ مَاءٍ .

الفقرة الثانية

س ١ كيف ستحافظ بسمه على الماء ؟

ج / لَنْ تَفْتَحَ الصُّنْبُورَ كَامِلًا عِنْدَ الاسْتِخْدَامِ وَغَسْلِ الْيَدَيْنِ .



س ٢ كيف سيحافظ باسم على كل قطرة ماء ؟

ج / سَيُغْلِقُ الصُّنْبُورَ مُبَاشَرَةً بَعْدَ غَسْلِ وَجْهِهِ .

س ٣ كيف ستحافظ الأم على الماء ؟

ج / سَتَغْسِلُ الْفَوَاكِهَ وَالْخَضَرَاوَاتِ فِي إِنَاءٍ بِهِ مَاءٌ مُتَجَدِّدٌ، وَلَنْ



تَغْسِلَهَا تَحْتَ الصُّنْبُورِ ؛ لِتَوْفَرِ فِي الْمِيَاهِ .

الصف الثالث ف ٢



س ٤ كيف سيحافظ الأب على الماء ؟

جـ / سَيَسْتَخْدِمُ كُوبًا مِّنَ الْمَاءِ عِنْدَ غَسْلِ أَسْنَانِهِ .

س ٥ ماذا سيطلب باسم من زملائه ؟

جـ / عَدَمُ الْإِسْرَافِ فِي الْمَاءِ .

س ٦ فسر قول الأب : قطرة ماء تساوي الحياة (أو) ما أهمية الماء ؟

جـ / لَأَنَّ الْمَاءَ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ . فَمِنْهُ نَشْرَبُ وَنَرْوِي الزَّرْعَ ، وَنَسْقِي الْحَيَوَانَ .

س ٧ ما هي طرق المحافظة على الماء ؟

جـ / ١ - عَدَمُ فَتْحِ الصُّنْبُورِ كَامِلًا عِنْدَ الاسْتِخْدَامِ أَوْ غَسْلِ الْيَدَيْنِ .

٢ - غَلْقُ الصُّنْبُورِ مُبَاشَرَةً بَعْدَ غَسْلِ الْوَجْهِ .

٣ - غَسْلُ الْفَوَاكِهِ وَالْخَضِرَاوَاتِ فِي إِنَاءٍ بِهِ مَاءٌ مُتَجَدِّدٌ .

٤ - اسْتِخْدَامُ كُوبًا مِّنَ الْمَاءِ عِنْدَ غَسْلِ الْأَسْنَانِ .

س ٨ ما الذي ترشدنا إليه الآية الكريمة التي وردت بالدرس ؟

جـ / تُرْشِدُنَا إِلَى أَنَّ الْإِسْرَافَ فِي الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مَكْرُوهًا .



تدريبات وأنشطة قطر الندى



س ١ من درس (قطرة ماء) اقرأ ثم أجب :

(اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ تُشَاهِدُ التَّلْفَازَ ، فَجَذَبَ انْتِبَاهَهَا مَشَاهِدُ

لِلْإِهْدَارِ مَاءِ النَّيْلِ ؛ فَغَضِبَ الْأَبُ وَالْأُمُّ .)

(أ) هات من الفقرة :-

— كَلِمَةٌ مُرَادِفُهَا (تَضَيُّعٌ) : — كَلِمَةٌ مُضَادُّهَا (هَذَا) :

— كَلِمَةٌ جَمْعُهَا (الْأُسْرُ) : — كَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا (مَشْهَدٌ) :



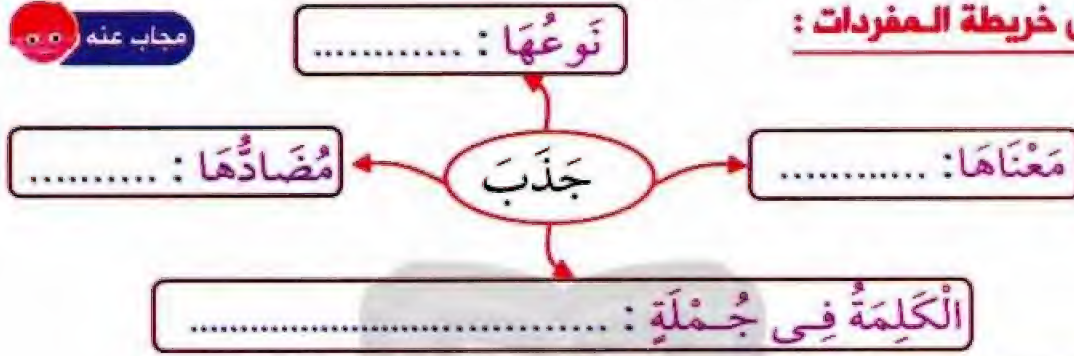
الوحدة الثانية



(ب) مَا الَّذِي أَغْضَبَ الْأَبَ وَالْأُمَّ ؟

مجاب عنه

(جا) أكمل خريطة المفردات :



س ٢ من درس (قطرة ماء) اقرأ ثم أجب :

(قَالَ الْأَبُ : النَّيْلُ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ ... مِنْ مِيَاهِهِ نَشْرَبُ ، وَمِنْ مِيَاهِهِ نَرْوِي الزَّرْعَ . قَالَتِ الْأُمُّ : عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى كُلِّ قَطْرَةِ مَاءٍ . قَالَ الْأَبُ : كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى كُلِّ قَطْرَةِ مَاءٍ ؟)

(أ) أكمل :- * مَعْنَى (مَصْدَرٌ) : * مُضَادُّ (نَحَافِظُ) :

* جَمْعَ (قَطْرَةٌ) : * مُفْرَدَ (مِيَاه) :

(ب) اذْكُرْ فَوَائِدَ نَهْرِ النَّيْلِ .

(جا) حدد الخطأ فيما يلي :-

* نَرْوِي الْأَرْضَ مِنْ مَاءِ النَّيْلِ . ()

* نُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ . ()

مجاب عنه

(د) اذكر الفرق في معنى ما تحته خط من خلال سياق كل جملة :-

١- نَرْوِي الزَّرْعَ مِنْ مَاءِ النَّيْلِ . ()

٢- نَرْوِي الْقِصَصَ الْمُفِيدَةَ لِأَبْنَائِنَا . ()



عادات يومية



ل ٣ من درس (قطرة ماء) اقرأ ثم أجب :

(قَالَ الْأَبُ : كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى كُلِّ قَطْرَةٍ مَاءٍ ؟ قَالَتْ بِسْمَةِ : لَنْ أَفْتَحَ الصُّنْبُورَ كَامِلًا عِنْدَ الْأَسْتِخْدَامِ وَغَسَلِ الْيَدَيْنِ . قَالَ بِاسِمٌ : سَأُغْلِقُ الصُّنْبُورَ مُبَاشَرَةً بَعْدَ غَسْلِ وَجْهِهِ .)

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :-**

- ١- مُفَرَّدُ (الْيَدَيْنِ) : (الْيَدُ - الدَّيْنُ - الْمَدِينُ)
- ٢- مُضَادُّ (نَحَافِظُ) : (نَهْتَمُّ - نُشْرِفُ - نُهْمِلُ)
- ٣- جَمْعُ (قَطْرَةٍ) : (قِطَارَاتٌ - قَطَرَاتٌ - قُطُورٌ)

(ب) **كَيْفَ سَيَحَافِظُ بِاسِمٌ عَلَى كُلِّ قَطْرَةٍ مَاءٍ ؟**



مجاب عنه

(ج) **أكمل عائلة الكلمة ، كالمثال :-**

* نَحَافِظُ : ، تَحَافِظُ ، ، حِفَافًا ،

ل ٤ من درس (قطرة ماء) اقرأ ثم أجب :

(قَالَتِ الْأُمُّ : وَأَنَا سَأَغْسِلُ الْفَوَاكِهَ وَالْخَضِرَاوَاتِ فِي إِنَاءٍ بِهِ مَاءٌ مُتَجَدِّدٌ ، وَلَنْ أَغْسِلَهَا تَحْتَ الصُّنْبُورِ ؛ لِأَوْفَرٍ فِي الْمِيَاهِ . قَالَ الْأَبُ : وَأَنَا سَأَسْتَخْدِمُ كُوبًا مِنَ الْمَاءِ عِنْدَ غَسْلِ أَسْنَانِي . قَالَ بِاسِمٌ : سَأَطْلُبُ مِنْ زُمَلَائِي عَدَمَ الْإِسْرَافِ فِي الْمَاءِ .)

(أ) **حدد ما يتناسب من السطر الثاني مع السطر الأول :-**

* مُرَادِفُ (الْإِسْرَافِ) * مُضَادُّ (تَحْتَ) * جَمْعُ (إِنَاءٍ)

* آنِيَّةُ * التَّبَذِيرُ * فَوْقَ

(ب) **كَيْفَ سَتَحَافِظُ الْأُمُّ عَلَى الْمَاءِ ؟**



الوحدة الثانية



اجب ماذا سَيَطْلُبُ بِاسْمٍ مِنْ زُمَلَائِهِ ؟

مجاب عنه



اد اكمل شبكة المفردات :-



س ٥ استمع إلى الدرس ، ثم صل :-

- * جَذَبَ انْتِبَاهَ الْأُسْرَةِ
- * قَالَتْ بِسْمَةٍ :
- * قَطَرَةُ الْمَاءِ
- * سَأَغْلِقُ الصُّنْبُورَ
- تُسَاوِي حَيَاةً .
- بَعْدَ غَسْلِ وَجْهِ .
- مَشَاهِدُ لِإِهْدَارِ مَاءِ النَّيْلِ
- لَنْ أَفْتَحَ الصُّنْبُورَ كَامِلًا .

س ٦ رتب ؛ لتكون جملاً مفيدة :-

١ الحَيَاة - النَّيْل - مَصْدَرٌ .

٢ الصُّنْبُور - بَعْدَ - سَأَغْلِقُ - وَجْهِ - غَسْلٍ .

٣ الْخَضِرَاوَاتِ - إِنَاءٍ - مَاءٍ - أَغْسِلُ - بِهِ - فِي - مُتَجَدِّدٌ .

س ٧ اقرأ وحدد الكلمات المختلفة النهاية فيما يلي:

- ١ مَاءٌ - تِلْفَازٌ - بِنَاءٌ .
- ٢ غَسَلَ - عُصْفُورٌ - صُنْبُورٌ .
- ٣ نَهْرٌ - زَرَاعٌ - سَمِعَ .
- ٤ قَطَرَةٌ - بِاسِمٌ - الْأُسْرَةُ .



س ٨ استمع إلى الدرس ، وحدد الجملة التي لم ترد بالدرس :-

- * قَطْرَةُ الْمَاءِ تُسَاوِي الْحَيَاةَ .
- * غَضِبَ الْأَبُ وَالْأُمُّ مِنَ الْمَشَاهِدِ .
- * كَثْرَةُ الْأَكْلِ تُؤْذِي الْمَعِدَةَ .
- * النَّيْلُ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ .



القواعد والتراكيب اللغوية

معلومات إرشادية

كـ أسلوب النداء : يستخدم لتنبيه المنداد

كـ المنداد : هو الاسم الذي يأتي بعد أداة النداء .

كـ من أدوات النداء : (يا) ، مثل : (يَا بَاسِمُ ، ذَاكِرُ دُرُوسِكَ .) ، (يَا بَسْمَةُ ، اكْتَبِي الدَّرْسَ .)

كـ أسلوب أمر : هو طلب عمل شيء معين بعد زمن التكلم ، مثل :-

(حَافِظُ عَلَى النَّظَامِ - اقْرَأِ الدَّرْسَ - احْفَظِ النِّشِيدَ .)

كـ أسلوب النهي : هو طلب الكف (الامتناع) عن فعل شيء معين بعد زمن التكلم ، مثل :

(لَا تَلْعَبْ بِالْكُرَةِ فِي الشَّارِعِ - لَا تَكْتُبْ عَلَى الْجُدْرَانِ - لَا تُهْمِلْ دُرُوسَكَ)

س ٩ تأمل الصور ، ثم لاحظ الكلمة الملونة :-



* يَا بَسْمَةُ أَحْضِرِي الْكِتَابَ .

* يَا بَاسِمُ لَا تُسْرِعْ .



* يَا طَارِقُ اقْرَأِ الدَّرْسَ .

* يَا فَاطِمَةُ لَا تُهْمِلِي دُرُوسَكَ .



الوحدة الثانية



س ٢ أكمل كالمثال :

- المثال:** بِاسْمٍ - حَافِظٌ عَلَى الْمَاءِ ← يَا بِاسْمٍ حَافِظٌ عَلَى الْمَاءِ .
- * بَسْمَةٌ - لَا تَرْفَعِي صَوْتَ الْمِذْيَاعِ . ← يَا بَسْمَةٌ لَا تَرْفَعِي صَوْتَ الْمِذْيَاعِ .
- مَحَمَّدٌ - سَاعِدِ الْمُحْتَاجَ . ←
- حُسَامٌ - لَا تُزْعِجِ الْآخَرِينَ . ←
- فَاطِمَةُ - اكْتُبِي بِخَطٍّ وَاضِحٍ . ←

س ٣ اقرأ ، ثم أكمل ، كالمثال :-

- * يُغْلِقُ الصُّنْبُورَ . - أَغْلِقِ الصُّنْبُورَ . - لَا تُغْلِقِ الصُّنْبُورَ .
- يَزْرَعُ شَجَرَةً . -
- يَفْتَحُ النَّافِذَةَ . -
- يَلْعَبُ الْكُرَّةَ . -
- يَقْرَأُ الْقِصَصَ . -

س ٤ استخدم أسلوب الأمر أو النهي ، كالمثال :

- * أَكْتُبِ الدَّرْسَ . * لَا تَكْتُبِ الدَّرْسَ .
- * * لَا تُسْرِفْ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ .
- أَصَاحِبُ الْكُسُولِ . * *
- * لَا تَلْعَبْ فِي الشَّارِعِ .
- * *
- أَشْرَبُ الْمَاءَ الْبَارِدَ . * *
- أَقْطِفُ الْأَزْهَارَ . * *



س ٥ أكمل مكان النقط مما بين القوسين :-

(أَسْلُوبُ أَمْرٍ - أَسْلُوبُ نَهْيٍ)

- ١. لَا تُسْرِفْ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ . (.....)
- ٢. حَافِظٌ عَلَى كُلِّ قَطْرَةِ مَاءٍ . (.....)
- ٣. افْتَحَ الصُّنْبُورَ عِنْدَ الْحَاجَةِ . (.....)
- ٤. لَا تَغْضَبْ . (.....)

س ٦ استمع ، ثم أعد نطق الكلمات :-

- * (قَالَ - كَالَ) * (سَدَّ - صَدَّ) * (زَرَعَ - ذَهَبَ)
- * (قَارِبٌ - كَاتِبٌ) * (سُورٌ - صُوفٌ) * (زَرَّافَةٌ - ذَيْلٌ)

س ٧ اختر الحرف المناسب مما بين القوسين :-

- ١. طُرَّةٌ . (ق - ك)
- ٢. سُورٌ . (س - ص)
- ٣. نَانِي . (س - ص)
- ٤. نَانِي . (ق - ك)

س ٨ صل الجملة بالصورة الدالة عليها :-



١. هَذَانِ يَلْعَبَانِ الْكُرَّةَ .



٢. هَذِهِ تَزْرَعُ الْأَزْهَارَ .



٣. هَؤُلَاءِ أَطْفَالٌ .



٤. هَذِهِ تُسَاعِدُ أُمَّهَا فِي الْمَطْبَخِ .

قطر الندى

الوحدة الثانية



مجاب عنه

س ٩ اكتب جملتين أسفل كل صورة ، مستخدماً أسماء الإشارة :-



مجاب عنه

س ١٠ اكمل القصة التالية بنهاية مناسبة:

(أَعْطَى الْآبُ ابْنَهُ قِصَّةً لِيَقْرَأَهَا ، قَالَ الْإِبْنُ : أَنَا لَا أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ
قَالَ الْآبُ :



مجاب عنه

س ١١ صنف الكلمات الآتية واملأ الجدول التالي:

(مَرَاكِبُ - سَمَكٌ - زَرْعٌ - أَشْجَارٌ - صَيَّادُونَ - فَلَّاحُونَ)

الحقل	النيل
.....
.....
.....
.....

س ١٢ اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....

س ١٣ اكتب بخط النسخ :

الْمَاءُ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ .

٨٢

الصف الثالث

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى وغير مسموح بتداوله خارج الموقع او تحويله لصور



الدَّرْسُ الثَّالِثُ : نَشِيدُ : نَيْلِ بِلَادِي

مقدمة

شَعْرُ : د / إِسْمَاعِيلَ عَبْدَ الْعَاطِي



نَهْرُ النَّيْلِ لَهُ فَضْلٌ عَظِيمٌ عَلَى مِصْرَ
وَالْمِصْرِيِّينَ ؛ فَمِنْهُ يَشْرَبُ النَّاسُ ،
وَيَرَوِي الْفَلَاحُونَ أَرْضَهُمْ فَتُخْرِجُ الْخَيْرَ
الْوَفِيرَ ؛ لِذَا يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهِ ، وَلَا
نُسْرِفَ فِي الْمَاءِ ؛ كَيْ يَبْقَى نَهْرُ النَّيْلِ لَنَا
مَصْدَرًا لِلْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ ، تَعَالَوْا مَعًا نَغَنَّ لَهُ .

مَا أَبْهَاهُ !



نَيْلِ بِلَادِي

فِي دِلَّتَاهُ



يَجْرِي الْخَيْرُ

مَا أَخْلَاهُ !



يَسْقِي النَّاسَ

مَا أَسْخَاهُ !



يَرَوِي الزَّرْعَ

حُبًّا وَحَيَاةَ



يُعْطِينَا

شُكْرًا لِلَّهِ



هَيَّا نَسْجُدْ



الوحدة الثانية



الكلمة ومعناها

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
وطني	بِلَادِي	يَنْتَشِرُ	يَجْرِي	أَجْمَلُهُ	أَبْهَاءُ
أَكْرَمُهُ	أَسْخَاهُ	يَسْقِي	يَزْوِي	أَجْمَلُهُ	أَخْلَاهُ
حَمْدًا	شُكْرًا	تَعَالَوْا	هَيَّا	يَمْنَحُنَا	يُعْطِينَا

المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
بَلَدِي	بِلَادِي	الْخَيْرُ	الْخَيْرَاتُ	نَهْرٌ	أَنْهَارٌ
الزَّرْعُ	الزُّرُوعُ	حَيَاةٌ	حَيَوَاتٌ		

الكلمة ومضادها

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
أَبْهَاءُ	أَقْبَحَهُ	يَجْرِي	يَتَوَقَّفُ	الْخَيْرُ	الشَّرُّ
يَسْقِي	يُظْمِئُ	حُبًّا	كُرْهًا	أَسْخَاهُ	أَبْخَلَهُ
أَخْلَاهُ	أَقْبَحَهُ / أَمَرَهُ			حَيَاةٌ	مَوْتُ
يُعْطِينَا	يَحْرِمُنَا / يَأْخُذُ مِنَّا			شُكْرًا	جُحُودًا



عادات يومية



شرح الأبيات

* يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ عَنْ فَضْلِ نَهْرِ النَّيْلِ عَلَى مِصْرَ وَالْمِصْرِيِّينَ فَيَقُولُ :

(١ - ٢) نَهْرُ النَّيْلِ جَمِيلٌ ، وَهُوَ مَصْدَرُ الْخَيْرِ فِي الْوَادِي وَالْدَّلْتَا

(٣ - ٤) فَمِنْهُ يَشْرَبُ النَّاسُ ، وَيَسْقَى الْفَلَاحُونَ أَرْضَهُمْ فَتُخْرِجُ الْخَيْرَ الْوَفِيرَ

(٥ . ٦) نَهْرُ النَّيْلِ مَصْدَرٌ لِلْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ ، فَهُوَ يُعْطِينَا الْحُبَّ

وَالْحَيَاةَ . وَلِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَسْجُدَ لِلَّهِ شُكْرًا عَلَى

أَنْ مَنَحَنَا النَّيْلَ بِفَوَائِدِهِ الْكَثِيرَةِ .

الأسئلة والأجوبة

نَيْلٌ بِلَادِي مَا أَبْهَاهُ !

يَجْرِي الْخَيْرُ فِي دِلْتَاهُ

س ١ / **بم وصف الشاعر نهر النيل ؟ (أو) بم وصف الشاعر نيل بلاده ؟**

ج / بِأَنَّهُ نَهْرٌ جَمِيلٌ ، وَهُوَ مَصْدَرُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ .



س ٢ / **بماذا يجري النيل ؟ (أو) ماذا ينشر نهر النيل ؟**

ج / يَجْرِي النَّيْلُ بِالْخَيْرِ الْوَفِيرِ .

س ٣ / **أين يوجد خير النيل ؟**

ج / يُوجَدُ فِي الْوَادِي وَالْدَّلْتَا .

مَا أَحْلَاهُ !

يَسْقَى النَّاسَ

مَا أَسْخَاهُ !

يَرْوِي الزَّرْعَ

س ٤ / **من أين يشرب الناس في مصر ؟**

ج / يَشْرَبُ النَّاسُ مِنْ نَهْرِ النَّيْلِ .

قطر الندى

الوحدة الثانية

س ٢ بم يروى الفلاحون الزرع ؟ ج/ يَروى الفَلاحُونَ الزَّرْعَ بِمَاءِ النِّيلِ .

س ٣ ماذا وهب النيل مصر ؟ (أو) ماذا يعطى نهر النيل لأرض مصر ؟

ج / الْخَيْرَ الْوَفِيرَ ؛ فَمِنْهُ يَشْرَبُ النَّاسُ ، وَيَروى الْفَلاحُونَ
أَرْضَهُمْ فَتُخْرِجُ الْخَيْرَ الْوَفِيرَ .



س ٤ ما واجبنا نحو نهر النيل ؟

ج/ وَاجِبُنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهِ مِنَ التَّلَوُّثِ ، وَلَا نُسْرِفَ فِي الْمَاءِ .

يُعْطِينَا حُبًّا وَحَيَاةَ
هَيَّا نَسْجُدُ شُكْرًا لِلَّهِ

س ١ ماذا يعطينا نهر النيل كما فهمت من البيتين ؟

ج / يُعْطِينَا الْحُبَّ وَالْحَيَاةَ .

س ٢ إلام يدعو الشاعر في البيت الأخير ؟

ج / يَدْعُو الشَّاعِرُ إِلَى السُّجُودِ وَالشُّكْرِ لِلَّهِ عَلَى نِعْمَةِ الْمَاءِ .

س ٣ كيف نشكر الله على نعمة الماء ؟

ج / بِالسُّجُودِ لِلَّهِ ، وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَاءِ مِنَ التَّلَوُّثِ ، وَعَدَمِ الْإِسْرَافِ فِيهِ .

س ٤ بم تشعر وأنت تغنى نشيد (نيل بلادى) ؟

ج / أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ ؛ لِأَنَّ نَهْرَ النِّيلِ لَهُ فَضْلٌ عَظِيمٌ عَلَى مِصْرَ وَالْمِصْرِيِّينَ .

س ٥ ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟

ج/ تَعَلَّمْتُ فَضْلَ النِّيلِ عَلَيْنَا ، وَوَاجِبُنَا نَحْوَهُ .

س ٦ عن أى شيء يتحدث النشيد ؟

ج / يَتَحَدَّثُ النِّشِيدُ عَنْ : * نَهْرِ النِّيلِ الْجَمِيلِ .

* النِّيلِ يَجْرِي بِالْخَيْرِ . * مِصْرَ هِبَةِ النِّيلِ .

س ٧ ما اسم مؤلف النشيد ؟ ج/ الشَّاعِرُ : إِسْمَاعِيلُ عَبْدُ الْعَاطِي .



عادات يومية



تدريبات وأنشطة قطر الندى

س ١ من نص (نيل بلادى) اقرأ ثم أجب : (١) اكتب الكلمات الناقصة من الأبيات :

نَيْلُ مَا أَبْهَاهُ !

..... الْخَيْرُ فِى

..... النَّاسَ مَا

(ب) هات ما يلى :

مَعْنَى (أَبْهَاهُ) : ، مُضَادَّ (الْخَيْرُ) :

(ج) اجب : مَنْ أَيْنَ يَشْرَبُ النَّاسُ فِى مِصْرَ ؟

(د) اكمل :

١- يَنْشُرُ نَهْرُ النَّيْلِ

٢- نَهْرُ النَّيْلِ مَا ! مَا ! مَا !

٣- يُوجَدُ خَيْرُ النَّيْلِ فِى

(هـ) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ

س ٢ من نص (نيل بلادى) اقرأ ثم أجب :

يَسْقَى مَا

..... الزَّرْعَ مَا

(أ) أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقْطِ فِى الْبَيْتَيْنِ .

(ب) هات من البيتين :

١- مَعْنَى (يَرْوَى) : ، ٢- وَمُفْرَد (الزَّرْعُ) :

٣- وَمُضَادَّ (أَبْخَلَهُ) :



الوحدة الثانية



(أ) مَا فَائِدَةُ نَهْرِ النَّيْلِ لِلْمِصْرِيِّينَ ؟

(د) ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يلي :-

- ١- وَصَفَ الشَّاعِرُ النَّيْلَ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي بِالْجُودِ وَالْكَرَمِ . ()
- ٢- نَهْرُ النَّيْلِ يُعْطِينَا الْحَيَاةَ فَقَطْ . ()
- ٣- نَهْرُ النَّيْلِ يَشْرَبُ مِنْهُ كُلُّ النَّاسِ . ()

س ٣ من نص (نيل بلاوى) اقرأ ثم أجب :

يَرْوِي الزَّرْعَ مَا أَسْخَاهُ !
يُعْطِينَا حُبًّا وَحَيَاةَ
هَيَّا نَسْجُدْ شُكْرًا لِلَّهِ

- (أ) هات : مَعْنَى (أَسْخَاهُ) : ، جَمْعَ (الزَّرْعَ) :**
مُضَادَّ (حُبًّا) : ، كَلِمَةً مُنَوَّنَةً :

(ب) مَاذَا يُعْطِي نَهْرُ النَّيْلِ لِأَرْضِ مِصْرَ ؟

(ج) كَيْفَ نَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعْمَةِ الْمَاءِ ؟

(د) مَا اسْمُ مُؤَلِّفِ النَّشِيدِ ؟

(هـ) اكمل : يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ :

..... *

..... *

..... *

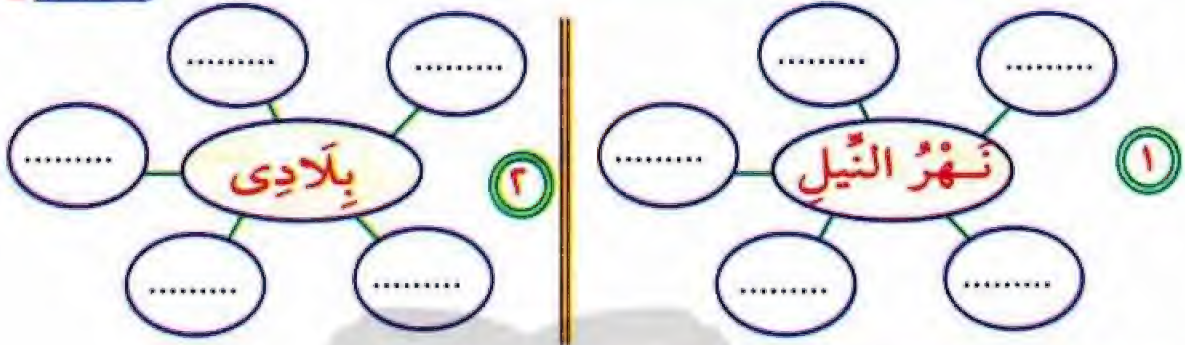


عادات يومية



س ٤ أكمل شبكة المفردات الآتية :-

مجاب عنه



س ٥ اقرأ وميز الحقيقة من الخيال ، فيما يلي :-

- * النيلُ يتحدّثُ .
- * النيلُ يُعطى مِصرَ الحُبِّ وَالْحَيَاةَ .
- * النيلُ نَهْرٌ طَوِيلٌ .
- * النَّاسُ تَشْرَبُ مَاءَ النِّيلِ .

خيال

حقيقة

.....

.....

.....

.....

س ٦ رتب الجمل حسب ورودها بالنشيد :-

- () مَا أَسْخَاهُ !
- () يَسْقِي النَّاسَ .
- () هَيَّا نَسْجُدْ .
- () نِيلُ بِلَادِي .

س ٧ أكمل الشكل التالي بكلمات ترتبط بالنيل أو البحر وأخرى مشتركة بينهما





الوحدة الثانية



القواعد والتراكيب اللغوية

معلومات إرشادية

هناك بعض الكلمات بها حروف تنطق ولا تكتب :

اقرأ ولاحظ : (هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ - ذَلِكَ - لَكِنَّ - لَكِنْ - إِلَهَ - طَهَ - الرَّحْمَنُ)

الكلمات نطقاً	الكلمات كتابة	الحروف التي تنطق ولا تكتب
هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ	هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ	الْأَلِفُ بَعْدَ الْهَاءِ
ذَلِكَ	ذَلِكَ	الْأَلِفُ بَعْدَ الذَّالِ
لَاكِنَّ - لَاكِنْ - إِلَاهَ	لَكِنَّ - لَكِنْ - إِلَهَ	الْأَلِفُ بَعْدَ اللَّامِ
اللَّذِي - اللَّتِي - اللَّذِينَ	الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ	اللَّامُ بَعْدَ اللَّامِ الْأُولَى
طَاهَ - الرَّحْمَانُ	طَهَ - الرَّحْمَنُ	الْأَلِفُ بَعْدَ الطَّاءِ ، الْأَلِفُ بَعْدَ الْمِيمِ

س ١ اقرأ ، وميز نطق الكلمات التالية :-

(هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ - طَهَ - الرَّحْمَنُ)

س ٢ ضع خطاً تحت الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب ، فيما يأتي :-

● طَهَ تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدٌ . ● هَذَا مَعْبَدٌ أَبِي سَمِيلٍ .

● بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . ● ذَلِكَ نَجْمٌ سَاطِعٌ .

س ٣ اقرأ ، ثم اكمل كالمثال :- (استخدم أسلوبى الأمر والنهى)

* يَشْرَبُ الْمَاءَ . - اشْرَبِ الْمَاءَ . - لَا تَشْرَبِ الْمَاءَ .

● يَرْسُمُ اللُّوْحَةَ . - -

● يَقْرَأُ النَّشِيدَ . - -

● يَزْرَعُ الْأَرْضَ . - -

س ٤ ابدأ الجملة بأمر أو نهى مناسب :

● الْأَزْهَارَ . ● مَعَ جِيرَانِكَ .

● الْمَصَابِيحَ مُضَاءَةً . ● عَلَى مَاءِ النَّيْلِ .

الصف الثالث ف ٢



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr3

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى وغير مسموح بتداوله خارج الموقع او تحويله لصور

قطر الندى

عادات يومية

س ٥ (اقرأ ، ثم تخير :) (هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ)

- أ مِصْبَاحٌ . ب صُورَةٌ . ج نَافِذَتَانِ .
د جِهَازَانِ . ه جُنُودٌ . و طَبِيبَاتٌ .

س ٦ اكمل باسم إشارة مناسب :

- أ زَهْرَةٌ جَمِيلَةٌ . ب عَامِلٌ نَشِيطٌ .
ج مُهَنْدِسَانِ بَارِعَانِ . د طَبِيبَاتٌ .

مجاب عنه

س ٧ رتب الجمل ، واكتب الحكاية ، فيما يلي :-



- عَرَفَ أَنَّ صَدِيقَهُ مَرِيضٌ .
○ فَرِحَ سَامِحٌ بِزِيَارَةِ الْأَصْدِقَاءِ وَشَكَرَهُمْ .
○ ذَهَبَ الْجَمِيعُ لَزِيَارَةِ صَدِيقِهِمْ .
○ سَأَلَ بِاسِمٌ عَنْ صَدِيقِهِ سَامِحٍ .
○ أَخْبَرَ بِاسِمٌ أَصْدِقَاءَهُ .
○ تَعَاوَنَ الْأَصْدِقَاءُ وَاشْتَرَوْا بَاقَةَ أَزْهَارٍ .

مجاب عنه

س ٨ ماذا تقول في المواقف التالية :-

- أ مَرَضَ صَدِيقُكَ ؟
ب نَجَحَ صَدِيقُكَ ؟
ج عَادَ صَدِيقُكَ مِنَ السَّفَرِ ؟

س ٩ اكتب ما يملئ عليك :

س ١٠ اكتب بخط النسخ :
يَجْرِي الْخَيْرُ فِي دِلَتَاهُ .



الوحدة الثانية



كتاب مدرسي

تدريبات عامة على الوحدة الثانية



س ١ صل كل جملة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :-

(ب)

(أ)

- عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ .

* هَيَّا نَسْجُدْ

- يَرَوِي الزَّرْعَ .

* نُضِيءُ الْمِصْبَاحَ

- شُكْرًا لِلَّهِ .

* مَاءُ النَّيْلِ

- الَّذِي نَحْتَاجُ إِلَيْهِ .

* اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ



مجاب عنه

س ٢ القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب :-

(خَرَجَ) (عَامِرٌ) فِي رِحْلَةٍ صَيْدٍ وَمَعَهُ كَلْبُ الصَّيْدِ ، وَفِي أَثْنَاءِ الرِّحْلَةِ تَعِبَ (عَامِرٌ) وَأُغْمِيَ عَلَيْهِ ؛ فَأَخَذَ الْكَلْبُ يَنْبُحُ وَيَنْبُحُ وَيَبْحَثُ فِي كُلِّ مَكَانٍ حَتَّى سَمِعَهُ صَاحِبُ بَيْتٍ قَرِيبٍ ، فَسَارَ خَلْفَهُ حَتَّى وَصَلَ إِلَى (عَامِرٍ) وَأَخَذَهُ إِلَى الطَّيِّبِ . قَالَ (عَامِرٌ) : الْكَلْبُ حَيَوَانٌ وَفِيٌّ .

(أ) اكمل الجمل الآتية :- ١ - يُحِبُّ عَامِرٌ

٢ - الْكَلْبُ حَيَوَانٌ

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - مُضَادُّ كَلِمَةِ (تَعِبَ) : (أَسْرَعَ - اسْتَرَاخَ - رَكَدَ)

٢ - جَمْعُ كَلِمَةِ (الطَّيِّبُ) : (الْأَطِبَّاءُ - الطَّيِّبَاتُ - الطَّيِّبَاتُ)

(ج) أجب عن السؤال الآتي : ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .



عادات يومية



س ٣ (اقرأ ثم أجب :-) (قَالَ الْأَبُ : كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى كُلِّ قَطْرَةِ مَاءٍ ؟
قَالَتْ بِسْمَةِ : لَنْ أَفْتَحَ الصُّنْبُورَ كَامِلًا عِنْدَ الِاسْتِخْدَامِ وَغَسِلَ الْيَدَيْنِ .
قَالَ بِاسِمٌ : سَأُغْلِقُ الصُّنْبُورَ مُبَاشَرَةً بَعْدَ غَسْلِ وَجْهِهِ .)

(ا) اكمل :-

- مَعْنَى (نَحَافِظُ) : - مُفْرَدُ (الْيَدَيْنِ) :
(ب) مَاذَا قَالَ الْأَبُ ؟
(ج) كَيْفَ سَتَحَافِظُ بِسْمَةَ عَلَى الْمَاءِ ؟

س ٤ اكمل باسم إشارة مناسب مما يلي :- (هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ)

..... عَصْفُورٌ كِتَابَانِ .
..... تَلْمِيزَةٌ تَلْمِيزَاتٌ .

س ٥ اكمل الكلمات الناقصة من أبيات النشيد :

نَيْلٌ مَا !
..... الْخَيْرُ فِي دِلَتَاهُ
يَسْقَى أَحْلَاهُ !
يُرَوِّى مَا أَسْخَاهُ !

س ٦ غَنَّ النِّشِيدَ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ .

س ٧ ما نتيجة كل سلوك مما يلي ؟

..... فَلَاخٌ يُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ .
..... وَلَدٌ يَتْرُكُ الْمَصَابِيحَ مُضَاءَةً نَهَارًا .



الوحدة الثانية



؟ اختبار عام على الوحدة الثانية ؟

(أ) رتب الجمل ، وكون حكاية :

- () جَاءَ رِجَالُ الْإِسْعَافِ وَنَقَلُوا الْمُصَابِينَ .
 () كَانَ فِي طَرِيقِهِ إِلَى الْعَمَلِ .
 () اتَّصَلَ بِرَقْمِ الْإِسْعَافِ .
 () شَاهَدَ حَادِثَ سَيَّارَةٍ .

(ب) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

كَهْرَبَاءُ	الطَّعَامُ	الْإِسْرَافُ
.....

(ج) حدد الكلمة المختلفة :

* كَهْرَبَاءُ - خَضِرَاءُ - نَهْرٌ - سَمَاءُ . (.....)

(ثانيا : القراءة) (١) من درس (توفير الكهرباء) :-

(قَالَتْ بَسْمَةٌ : لَنْ نُضِىءَ الْمَصَابِيحَ نَهَارًا .
 قَالَتِ الْأُمُّ : نَتْرُكُ النَّوَافِذَ مَفْتُوحَةً صَيْفًا ؛ فَيُضْبِحُ الْجَوُّ لَطِيفًا وَلَا
 نَسْتَعْمِلُ الْمُكَيِّفَ .)

(أ) هات ما يلي :

- ١- مَعْنَى (لَطِيفٌ) :
 ٢- مُضَادٌّ (مَفْتُوحَةٌ) :
 ٣- مُفْرَدٌ (الْمَصَابِيحُ) :
 ٤- جَمْعُ (الْجَوِّ) :

(ب) مَاذَا قَالَتْ (بَسْمَةٌ) لِتَوْفِيرِ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرَبَاءِ ؟

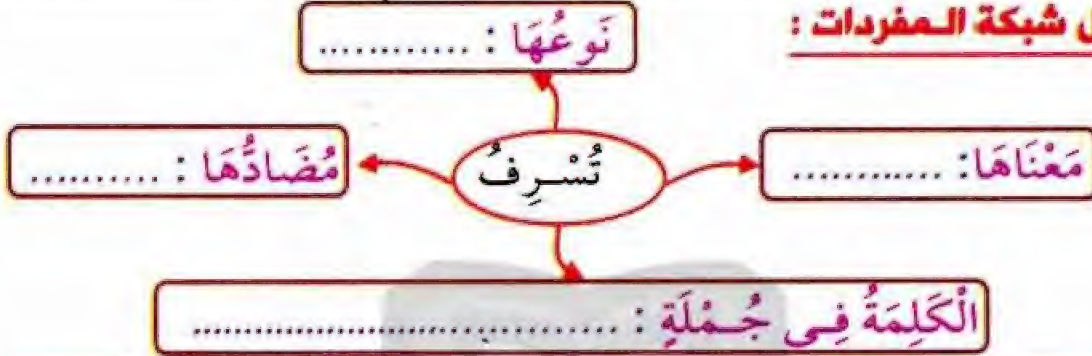


عادات يومية



اجب كَيْفَ يُمَكِّنُ تَوْفِيرَ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرَبَاءِ ، كَمَا قَالَتِ الْأُمُّ ؟

(د) اكمل شبكة المفردات :



(٢) (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم اجب :-

(قَالَ التَّلَامِيذُ : قُمْنَا بِرَحْلَةٍ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ بِالْجِيزَةِ وَهِيَ حَدِيقَةٌ كَبِيرَةٌ وَعِنْدَ الدُّخُولِ إِلَيْهَا وَجَدْنَا لَافِتَةً مَكْتُوبَةً بِخَطٍّ جَمِيلٍ (حَافِظُوا عَلَى نَظَافَةِ الْحَدِيقَةِ) فَاسْتَمْتَعْنَا بِرُؤْيَةِ الْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورِ وَقَضَيْنَا يَوْمًا جَمِيلًا ، وَحَافِظُنَا عَلَى نَظَافَةِ الْحَدِيقَةِ)

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :-

١- حَدِيقَةُ الْحَيَوَانِ حَدِيقَةٌ كَبِيرَةٌ. ()

٢- لَمْ يُحَافِظِ التَّلَامِيذُ عَلَى نَظَافَةِ الْحَدِيقَةِ . ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- جَمْعُ (حَدِيقَةٍ) : (حُدُقٌ - حَدَائِقُ - أَحْدَاقٌ)

٢- مُضَادُّ (الدُّخُولُ) : (الصُّعُودُ - الْخُرُوجُ - الْهُبُوطُ)

اجب عن السؤال الآتي : أَيْنَ تَقَعُ حَدِيقَةُ الْحَيَوَانِ ؟



الوحدة الثانية



(ثالثا: المحفوظات) من نص (نيل بلادي)

نِيلٌ بِلَادِي مَا أَبْهَاهُ !
يَجْرِي الْخَيْرُ فِي دِلَتَاهُ
يَسْقِي النَّاسَ مَا أَحْلَاهُ !
يَرْوِي الزَّرْعَ مَا أَسْخَاهُ !

(أ) تخير مما بين القوسين :

- ١- مُرَادِف (أَبْهَاهُ) : (أَطْوَلُهُ - أَجْمَلُهُ - أَوْسَعُهُ)
 - ٢- مُضَادَّ (أَسْخَاهُ) : (أَكْرَمُهُ - أَقْبَحُهُ - أَبْخَلُهُ)
 - ٣- جَمْع (الزَّرْعُ) : (الْأَذْرُعُ - الزَّرُوعُ - الزَّارِعُونَ)
 - ٤- النِّيلُ يُعْطِي مِصْرَ الْحُبِّ وَالْحَيَاةَ : (حَقِيقَةً - خَيَالٌ)
- (ب) مَاذَا وَهَبَ النِّيلُ مِصْرَ ؟

(ج) مَا وَاجِبُنَا نَحْوَ نَهْرِ النِّيلِ ؟

(د) اكْتُبْ بَيِّنَتَيْنِ بَعْدَ الْأَيَّاتِ السَّابِقَةِ .

(هـ) اكمل الشكل التالي بكلمات ترتبط بالنيل أو البحر وأخرى مشتركة بينهما :





❁ يَفْتَحُ الْبَابَ . ❁

..... ❁

٥- طَيِّبَةٌ مَاهِرَةٌ

* الْمِيَاهُ - هَذِهِ - أَجْمَل - هُوَ .

(الصُّبُورُ - الْمِصْبَاحُ - الْأَسْلَاحُ - الْكُوبُ - الزَّرْعُ - التَّلْفَازُ)

الماء	الكهرباء
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

مِصْرُ هِبَةُ النَّيْلِ وَالْمِصْرِيُّينَ .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3

الوحدة الثالثة

دروس الوحدة

- الدرس الأول : هيا نتعاون . ص ١٠٠
- الدرس الثاني : هيا إلى العمل . ص ١١٢
- الدرس الثالث : نشيد : بلادي . ص ١٢٤

في حب مصر

في نهاية دروس الوحدة من المتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يقترح نهايات بديلة لقصة سمعها .
- يقف بالسكون في نهايات الجمل .
- يكتب بياناته الشخصية بدقة عن نفسه وأسرته .
- يكتب جملة أو أكثر ؛ ليكمل قصة .
- يكتب تعليقاً على صورة أو موقف ما .
- يجيد استعمال أسماء الإشارة .
- يستخدم أسلوب الاستفهام والنفي في مواقف التحدث .
- يحدد الحقيقة من الخيال في النص .
- يستخدم الفعل المضارع في حالات التذكير والتأنيث .
- يعبر عن رأيه في موقف من المواقف .
- ينطق الحروف التي تكتب ولا تنطق (اللام الشمسية ..)
- ينطق الجمل نطقاً صحيحاً دون تكرار كلمات .
- ينطق كلمات تشتمل على الحروف المشددة .
- يعبر عن مشاعره في مواقف مختلفة في جمل بسيطة .
- يحدد الحقيقة من الخيال ، فيما يسمع .
- يلقي نشيداً قصيراً مما يحفظ .
- يكتب جملاً بخط النسخ .
- يكتب جملاً تصف عملاً يقوم به .
- يكتب إعلاناً صغيراً أو موجزاً .
- يتقن صيغتي الأمر والنهي .



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ هَيَّا نَتَعَاوَنُ

الفقرة الاولى

١ كثرة الأطعمة على العائلة .

اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ تَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ .

الْأَطْعِمَةُ كَثِيرَةٌ تَزِيدُ عَلَى حَاجَةِ الْأُسْرَةِ .



فَرَّغَ الْجَمِيعُ مِنْ تَنَاوُلِ الْغَدَاءِ ، تَبَقَّى طَعَامٌ كَثِيرٌ .

نَظَرَ الْأَبُ إِلَى الطَّعَامِ الْمُتَبَقَّى قَائِلًا :

كَثِيرٌ مِنَ الْأَسْرِ لَا تَجِدُ مَا يَكْفِيهَا مِنَ الطَّعَامِ .

٢ تفكير الأسرة في مساعدة المحتاجين بالطعام .

تَعَالَوْا نَفَكِّرْ وَنَتَعَاوَنُ فِي مُسَاعَدَةِ

هَذِهِ الْأَسْرِ مِنْ أَجْلِ مِصْرِنَا الْحَبِيبَةِ .

قَالَتِ الْأُمُّ : الْحَلُّ مُوجُودٌ .



قَالَ الْجَمِيعُ : وَمَا هُوَ ؟

قَالَتِ الْأُمُّ : الْبَنْكُ .

قَالَ بِاسْمٍ : هَلْ نَضَعُ لَهُمْ أَمْوَالًا فِي الْبَنْكِ ؟ !

قَالَتِ الْأُمُّ : أَقْصِدُ بَنْكَ الطَّعَامِ .



الفقرة الثانية



٣ فائدة بنك الطعام .
قَالَتْ بَسْمَةُ : مَا مَعْنَى بَنِكَ لِلطَّعَامِ ؟ !
قَالَ الْأَبُ : بَنِكَ الطَّعَامِ **فِكْرَةٌ** لِمُسَاعَدَةِ
الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ نُودِعُ فِيهِ **الْأَطْعِمَةَ** .

قَالَتْ بَسْمَةُ : مَا أَجْمَلَ أَنْ تُسَاعِدَ الْمُحْتَاجِينَ !
قَالَ بَاسِمٌ : وَمَا الْأَطْعِمَةُ الَّتِي نُودِعُهَا فِي هَذَا الْبَنِكِ ؟
قَالَ الْأَبُ : **نُودِعُ** فِيهِ جَمِيعَ **أَنْوَاعِ** الْأَطْعِمَةِ .



قَالَتْ بَسْمَةُ : وَمَاذَا يَفْعَلُونَ بِهَذِهِ الْأَطْعِمَةِ يَا أَبِي ؟
قَالَ الْأَبُ : **يُوزَعُونَهَا** عَلَى الْفُقَرَاءِ
وَالْمَسَاكِينِ مِنْ أَهْلِ الْحَيِّ .

قَالَ بَاسِمٌ : وَمِنْ أَيْنَ يَحْصُلُونَ عَلَى هَذِهِ الْأَطْعِمَةِ ؟
قَالَتِ الْأُمُّ : تَقُومُ كُلُّ أُسْرَةٍ **بِإِدَاعِ** الْأَطْعِمَةِ فِي هَذَا الْبَنِكِ .



قَالَ الْأَبُ : يَقُومُ الشَّبَابُ بِتَوَزِيعِ الطَّعَامِ
عَلَى الْأُسَرِ الْمُحْتَاجَةِ يَوْمِيًّا .

٤ التعاون يجعل الجميع سعداء .

قَالَ بَاسِمٌ : **فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ** ، **سَأَخْبِرُ** بِهَا **زُمَلَائِي** .

قَالَ الْأَبُ : مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ **وَاجِبٌ** عَلَيْنَا جَمِيعًا ؛ لَنَنْهَضَ
بِمُضَرْنَا الْحَيِّيَّةَ .

قَالَتِ الْأُمُّ : مَا أَجْمَلَ أَنْ **نَتَعَاوَنَ** ! لِنَحْيَا جَمِيعًا **سُعْدَاءَ** .



الوحدة الثالثة



الكلمة ومعناها

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
الغذاء	الطَّعَامُ	العائلة	الأسرة	تَجَمَّعَتْ	اجْتَمَعَتْ
هَيَّا / أَسْرِعُوا	تَعَالَوْا	يُغْنِيهَا	يَكْفِيهَا	انْتَهَى	فَرَغَ
مُتَّاحٌ	مَوْجُودٌ	الْمَخْرُجُ	الْحَلُّ	مُعَاوَنَةٌ	مُسَاعَدَةٌ
نُقُودًا	أَمْوَالًا	أَغْنَى	أَقْصَدُ	مَضْرِبٌ	بَنْكٌ
أَصْنَافٌ	أَنْوَاعٌ	أَحْسَنَ	أَجْمَلَ	اِقْتِرَاحٌ	فِكْرَةٌ
يُفَرِّقُ	يُوزَعُ	الْأَغْذِيَّةُ	الْأَطْعِمَةُ	الْمُحْتَاجِينَ	الْفُقَرَاءَ
حِفْظٌ	إِدَاعٌ	الْمَنْطِقَةُ	الْحَيُّ	تَتْرُكُ وَنَحْفَظُ	تُودِعُ
أَصْدِقَاءُ	زُمَلَاءُ	جَمِيلَةٌ	رَائِعَةٌ	يَنَالُ / يَجِدُ	يَحْصُلُ
نُسَاعِدُ	نَتَعَاوَنُ	لَا زِمَ	وَاجِبٌ	نَتَقَدَّمُ بِهَا	نَنْهَضُ بِمَضْرٍ
أَعْلِمُ	أَخْبِرُ	فَرِحِينَ	سُعْدَاءَ	نَعِيشُ	نَحْيَا

المفرد والجمع

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
مَوَائِدُ	مَائِدَةٌ	الْأَطْعِمَةُ	الطَّعَامُ	بُنُوكُ	بَنْكٌ
أَمْوَالٌ	مَالٌ	الْحُلُولُ	الْحَلُّ	حَاجَاتٌ	حَاجَةٌ
الْمُحْتَاجِينَ	الْمُحْتَاجُ	الْفُقَرَاءُ	الْفَقِيرُ	فِكْرٌ	فِكْرَةٌ
الْأَحْيَاءُ	الْحَيُّ	الْمَسَاكِينُ	الْمِسْكِينُ	أَنْوَاعٌ	نَوْعٌ



المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
رَائِعَةٌ	رَوَائِعُ / رَائِعَاتُ	الشَّاب	الشَّبَاب	سَعِيدٌ	سُعَدَاءُ
أَهْلٌ	أَهَالٍ / أَهْلُونَ	وَاجِبٌ	وَاجِبَاتُ	زَمِيلٌ	زُمَلَاءُ

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
اجْتَمَعَتْ	تَفَرَّقَتْ	كَثِيرَةٌ	قَلِيلَةٌ	تَزِيدُ	تَنْقُصُ
فَرَّغَ	بَدَأَ	قَاتِلًا	صَامِتًا	تَجِدُ	تَفْقِدُ
تَعَالَوْا	ابْطِئُوا	مُسَاعِدَةٌ	تَخَاذُلُ	الحَلُّ	المُشْكِلَةُ
الْفُقَرَاءُ	الْأَغْنِيَاءُ	نُودِعُ	نَأْخُذُ / نَسْحَبُ	يَحْصُلُ	يَفْقِدُ
إِيدَاعُ	سَحَبٌ	الشَّبَابُ	الشُّيُوخُ	رَائِعَةٌ	قَبِيحَةٌ
أَجْمَلَ	أَقْبَحَ	تَتَعَاوَنُ	تَتَخَاذَلُ	نَحْيًا	نَمُوتُ
سُعَدَاءُ	تُعَسَاءُ	زُمَلَاءُ	أَعْدَاءُ	جَمِيعًا	وَحِيدًا
يُوزَعُ	يُجْمَعُ	وَاجِبٌ	حَقٌّ	نَنْهَضُ	نَتَأَخَّرُ

الأسئلة والأجوبة

الفقرة الأولى

س / أين اجتمعت الأسرة ؟

ج / اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ .

س / متى اجتمعت الأسرة ؟ ج / اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ وَقْتُ الْغَدَاءِ .

س / لماذا اجتمعت الأسرة على مائدة الطعام ؟ ج / لِيَتَنَاوَلَ الْغَدَاءَ .

قطر الندى

الوحدة الثالثة



س ٤ ما الوجبة التي تحدث عنها الدرس ؟

ج / وَجْبَةُ الْغَدَاءِ .

س ٥ صف الأطعمة على المائدة .

ج / الْأَطْعِمَةُ كَثِيرَةٌ تَزِيدُ عَلَى حَاجَةِ الْأُسْرَةِ .

س ٦ ما رأيك في كثرة الطعام على المائدة ؟

ج / تَصَرَّفُ غَيْرُ صَحِيحٍ وَإِسْرَافٌ نَهَى اللَّهُ عَنْهُ .

س ٧ ماذا حدث بعد أن فرغ الجميع من تناول الغداء ؟

ج / تَبَقِيَ طَعَامٌ كَثِيرٌ .

س ٨ ماذا قال الأب بعد أن فرغت الأسرة من تناول الغداء ؟

ج / قَالَ الْأَبُ : كَثِيرٌ مِنَ الْأَسْرِ لَا تَجِدُ مَا يَكْفِيهَا مِنَ الطَّعَامِ .

تَعَالَوْا نَفَكِّرْ فِي مُسَاعَدَةِ هَذِهِ الْأَسْرِ .

س ٩ فيم فكرت الأسرة ؟

ج / فَكَّرَتِ الْأُسْرَةُ فِي مُسَاعَدَةِ الْأَسْرِ الَّتِي لَا تَجِدُ مَا يَكْفِيهَا مِنَ الطَّعَامِ .

س ١٠ لماذا فكرت الأسرة في مساعدة هذه الأسر ؟

ج / مِنْ أَجْلِ أَنْ نَنْهَضَ بِمُضْرِنَا الْحَبِيبَةِ .

س ١١ ما الحل الذي اقترحتة الأم ؟

ج / الْحَلُّ هُوَ : بَنْكُ الطَّعَامِ .

س ١٢ ما المقصود ببنك الطعام ؟

ج / هُوَ بَنْكٌ يُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ وَالْمُحْتَاجِينَ بِالطَّعَامِ .

س ١٣ ما الفرق بين بنك الطعام ، وبنك الأموال ؟

ج / بَنْكُ الطَّعَامِ : هُوَ بَنْكٌ يُودِعُ فِيهِ الْأَطْعِمَةَ لِمُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ .

بَنْكُ الْأَمْوَالِ : هُوَ بَنْكٌ يُودِعُ فِيهِ النَّاسُ الْأَمْوَالَ الَّتِي يَدَّخِرُونَهَا .





الفقرة الثانية

س ١٠ ماذا قال الأب عن فكرة بنك الطعام ؟

جـ / قَالَ الْأَبُ : بَنَيْتُ الطَّعَامَ فِكْرَةً لِمُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ نُوْدِعُ فِيهِ الْأَطْعِمَةَ .

س ١١ ما الهدف من إنشاء بنك الطعام ؟

جـ / بَنَيْتُ الطَّعَامَ يُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ وَالْمُحْتَاجِينَ بِالطَّعَامِ .

س ١٢ ما الأطعمة التي نودعها في هذا البنك ؟

جـ / نُودِعُ فِيهِ جَمِيعَ أَنْوَاعِ الْأَطْعِمَةِ . مِثْلُ : الْخُبْزِ ، اللَّحْمِ ، وَالْعَصَائِرِ .

س ١٣ ماذا يفعل الشباب بهذه الأطعمة ؟

جـ / يُوزَعُونَهَا عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ مِنْ أَهْلِ الْحَيِّ .

س ١٤ من يوزع الطعام على الفقراء والمساكين ؟ جـ / الشَّبَابُ .

س ١٥ كيف يحصل الفقراء والمساكين على الأطعمة من بنك الطعام ؟

جـ / تَقُومُ كُلُّ أُسْرَةٍ بِإِيْدَاعِ الْأَطْعِمَةِ فِي هَذَا الْبَنْكِ ، وَيَقُومُ الشَّبَابُ بِتَوَازِيْعِ الطَّعَامِ عَلَى الْأُسْرِ الْمُحْتَاجَةِ يَوْمِيًّا .

س ١٦ كيف يساعد الشباب الأسر المحتاجة ؟

جـ / يَقُومُ الشَّبَابُ بِتَوَازِيْعِ الطَّعَامِ عَلَى الْأُسْرِ الْمُحْتَاجَةِ يَوْمِيًّا .

س ١٧ ماذا قال باسم عن الفكرة ؟

جـ / قَالَ بِاسْمٌ : فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ ، سَأُخْبِرُ بِهَا زُمَلَائِي .

س ١٨ ماذا عرض باسم على أبيه ؟

جـ / أَنَّ يُخْبِرَ زُمَلَاءَهُ بِفِكْرَةِ بَنْكِ الطَّعَامِ .



س ١٩ ما الفكرة التي سيخبر بها باسم زملاءه ؟

جـ / فِكْرَةُ بَنْكِ الطَّعَامِ لِمُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ .

س ٢٠ ماذا يحدث إذا تعاون الجميع ؟ جـ / يَحْيَا الْجَمِيعُ سَعْدَاءَ .



الوحدة الثالثة



س16 ما أهمية التعاون كما قالت الأم ؟ (أو) ماذا قالت الأم عن التعاون ؟

ج / قَالَتِ الْأُمُّ : مَا أَجْمَلَ أَنْ تَتَعَاوَنَ ! لِنَحْيَا جَمِيعًا سُعْدَاءَ .

س17 ما الواجب علينا جميعاً كما فهمت من الدرس ؟

ج / الْوَاجِبُ عَلَيْنَا جَمِيعًا مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ ؛ لِنَنْهَضَ بِمِصْرِنَا الْحَبِيبَةِ .

س18 ماذا أعجبك في هذا الدرس ؟ وماذا لا يعجبك ؟

ج / أعجبني : • فِكْرَةُ بَنكِ الطَّعَامِ لِمُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ .

• مُسَاعَدَةُ الشَّبَابِ لِلْأَسْرِ الْمُحْتَاجَةِ .

• تَعَاوُنُ الْجَمِيعِ لِنَعِيشَ سُعْدَاءَ .

لم يعجبني : • كَثْرَةُ الطَّعَامِ الزَّائِدُ عَنْ حَاجَةِ الْأُسْرَةِ .

• الْإِسْرَافُ فِي تَنَاوُلِ الطَّعَامِ .

س19 ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟ ج / تَعَلَّمْتُ :

• ضَرُورَةَ مُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ لِنَنْهَضَ بِمِصْرِنَا الْحَبِيبَةِ .

• التَّعَاوُنَ لِنَعِيشَ جَمِيعًا سُعْدَاءَ .



تدريبات وأنشطة قطر الندى



س1 من موضوع (هيا نتعاون) اقرأ ثم اجب :

(اجتمعت الأسرة على مائدة الطعام تتناول الغداء. الأطعمة كثيرة تزيد على

حاجة الأسرة. فرغ الجميع من تناول الغداء، تبقى طعام كثير. نظر الأب إلى

الطعام المتبقى قائلاً : كثير من الأسر لا تجد ما يكفيها من الطعام .)

(أ) هات : • معني (فرغ) : • جمع (مائدة) :

• مضاد (كثير) : • مفرد (الأطعمة) :



(ب) أَيْنَ اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ ؟

(ج) مَاذَا قَالَ الْأَبُ ؟

(د) مَا رَأَيْكَ فِي كَثَرَةِ الطَّعَامِ عَلَى الْمَائِدَةِ ؟

س ٢ من موضوع (هيا نتعاون) اقرأ ثم أجب :

(تَعَالَوْا نُفَكِّرْ وَنَتَّعَاوَنْ فِي مُسَاعَدَةِ هَذِهِ الْأُسْرِ مِنْ أَجْلِ مِصْرِنَا الْحَبِيبَةِ .
قَالَتِ الْأُمُّ : الْجَلُّ مُوجُودٌ . قَالَ الْجَمِيعُ : وَمَا هُوَ ؟
قَالَتِ الْأُمُّ : الْبَنُكُ . قَالَ بِاسْمٍ : هَلْ نَضَعُ لَهُمْ أَمْوَالًا فِي الْبَنُكِ ؟ !
قَالَتِ الْأُمُّ : أَقْصِدُ بَنُكَ الطَّعَامِ .)

(أ) هَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ :

* كَلِمَةٌ مَعْنَاهَا (أَغْنَى) : * كَلِمَةٌ جَمْعُهَا (الْحُلُولُ) :

* كَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا (الْأُسْرَةُ) : * اسْمُ إِشَارَةٍ :

(ب) فِيْمَ فَكَّرَتِ الْأُسْرَةُ ؟

(ج) مَا الْحَلُّ الَّذِي اقْتَرَحَتْهُ الْأُمُّ ؟

(د) تَخِيرِ مِنَ الْقَائِمَةِ وَاكْمِلِ مَكَانَ النُّقْطِ ، فِيمَا يَلِي :

(الْغَدَاءُ - بَنُكَ - الْجِهَازُ - الْأَطْعِمَةُ)



١- نَدَعُ فِي بَنُكَ الطَّعَامِ .

٢- فَرَعَ الْجَمِيعُ مِنْ تَنَاوُلِ

٣- قَالَتِ الْأُمُّ : أَقْصِدُ الطَّعَامِ .



الوحدة الثالثة



ل ٣ من موضوع (هيا نتعاون) اقرأ ثم أجب :

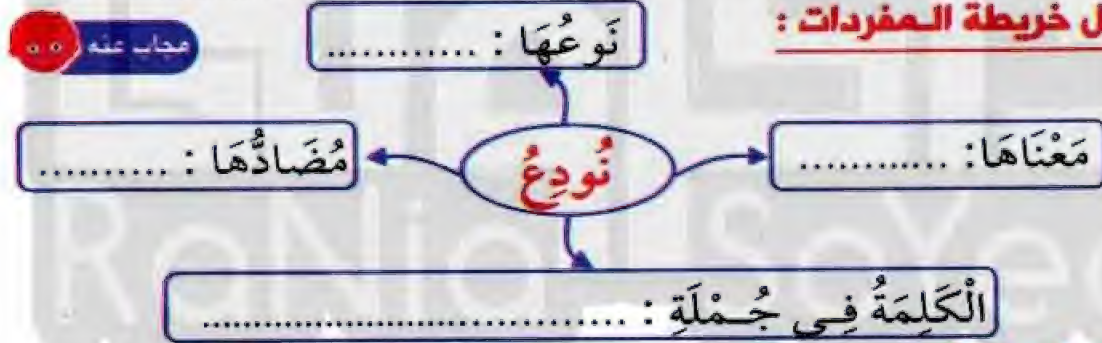
(قَالَتْ بَسْمَةٌ : مَا أَجْمَلُ أَنْ نُسَاعِدَ الْمُحْتَاجِينَ ! قَالَ بِاسْمٌ : وَمَا الْأَطْعَمَةُ الَّتِي تُودِعُهَا فِي هَذَا الْبَنْكِ ؟ قَالَ الْأَبُ : تُودِعُ فِيهِ جَمِيعَ أَنْوَاعِ الْأَطْعَمَةِ . قَالَتْ بَسْمَةٌ : وَمَاذَا يَفْعَلُونَ بِهَذِهِ الْأَطْعَمَةِ يَا أَبِي ؟)

(أ) هات : • مُرَادِفَ (تُودِعُ) : • جَمْعَ (الْبَنْكِ) :
• مُفْرَدَ (الْفُقَرَاءِ) : • مُضَادَّ (أَجْمَلُ) :

(ب) أجب عَنْ سُؤَالِ بَسْمَةَ

(ج) مَا الْفَرْقُ بَيْنَ بَنْكِ الطَّعَامِ وَبَنْكِ الْأَمْوَالِ ؟

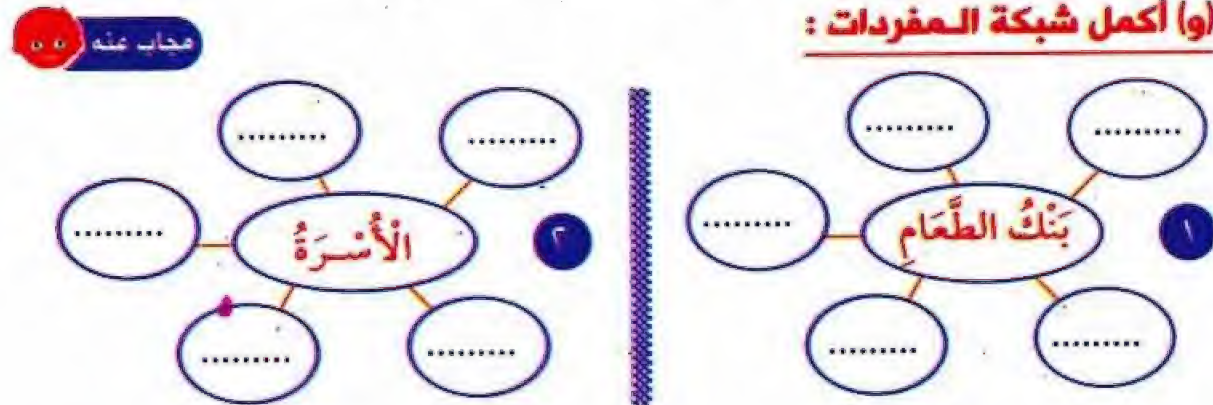
(د) اكمل خريطة المفردات :



(ه) حدد المختلف :

* فِي بَنْكِ الطَّعَامِ : (خُبْزٌ - عَصَائِرُ - مَلَابِيسُ - لُحُومٌ)

(و) اكمل شبكة المفردات :





في حب مصر

س ٤ من موضوع (هيا نتعاون) اقرأ ثم اجب :

(قَالَ بِاسْمٍ : فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ ، سَأَخْبِرُ بِهَا زُمَلَائِي . قَالَ الْأَبُ : مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ وَاجِبٌ عَلَيْنَا جَمِيعًا ؛ لِنَنْهَضَ بِمُضَرَّنَا الْحَبِيبَةِ . قَالَتِ الْأُمُّ : مَا أَجْمَلَ أَنْ نَتَّعَاوَنَ ! لِنَحْيَا جَمِيعًا سُعْدَاءً .)

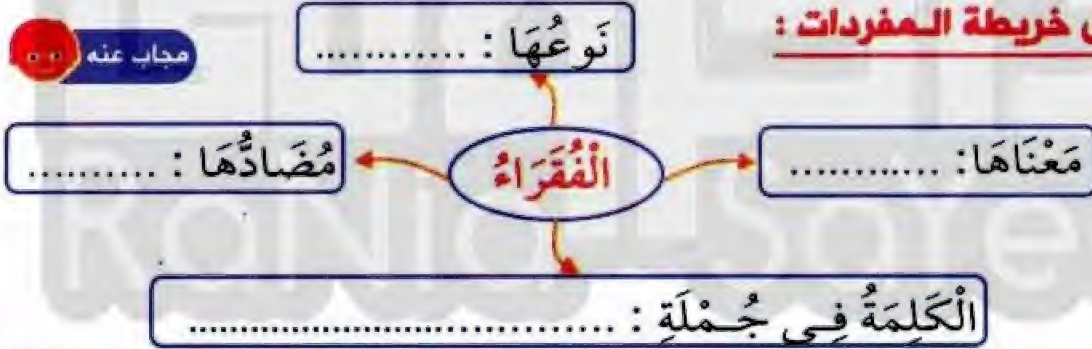
(أ) هات : • مَعْنَى (رَائِعَةٌ) : • مُضَادَّ (نَحْيَا) :

• مُفْرَدَ (سُعْدَاءُ) : • جَمْعَ (فِكْرَةٌ) :

(ب) كيفَ يَحْصُلُ الْفُقَرَاءُ وَالْمَسَاكِينُ عَلَى الْأَطْعِمَةِ مِنْ بَنكِ الطَّعَامِ ؟

(ج) ماذا يحدث إذا : تَعَاوَنَ الْجَمِيعُ ؟

(د) أكمل خريطة المفردات :



(هـ) هات كلمات على الوزن نفسه :

• أَجْمَلَ :

س ٥ ضع علامة (✓) أو (x) :

- كَانَ الطَّعَامُ يَزِيدُ عَنْ حَاجَةِ الْأُسْرَةِ . ()
- بَنُكَ الطَّعَامِ يَضَعُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ الطَّعَامَ لِلْأَغْنِيَاءِ . ()
- يَذْهَبُ الشَّبَابُ إِلَى بَنكِ الطَّعَامِ ؛ لِيَتَنَاوَلُوا الْأَطْعِمَةَ . ()

قطر الندى

الوحدة الثالثة

٥. مُسَاعِدَةُ الْمُحْتَاجِينَ تُؤَدِّي إِلَى تَقَدُّمِ الْوَطَنِ . ()
٦. كَانَ الطَّعَامُ قَلِيلًا عَلَى الْمَائِدَةِ . ()
٧. بَنُكَ الْأَمْوَالِ يَجْمَعُ الطَّعَامَ الزَّائِدَ . ()
٨. الشَّبَابُ يُوزِّعُونَ الطَّعَامَ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ . ()

س ٦ اكتب من الدرس ما يلي :  محاب عنه

كلمات مفردة	كلمات جمع	أسلوب نداء	أسلوب استفهام
.....
.....

س ٧ شارك زملاءك في قراءة الدرس ، واكمل الشكل التالي :  محاب عنه

أعجبني في الدرس	لم يعجبني في الدرس
.....
.....

س ٨ عبر عن كل صورة بجملة مفيدة :  محاب عنه





في حب مصر



القواعد والتراكيب اللغوية

معلومات إثرائية

- **الجملة الاسمية** : هي الجملة التي تبدأ باسم ، **مثل** : الأَطْعَمَةُ كَثِيرَةٌ .
- **الجملة الفعلية** : هي الجملة التي تبدأ بفعل ، **مثل** : يُذَاكِرُ بِاسْمٍ دُرُوسَهُ .

س ١ استمع . ولاحظ الحرف الملون :

(الطَّعَامُ - نَتَعَاوَنُ) - (كَثِيرَةٌ - الْفُقَرَاءُ) - (الْغِذَاءُ - يُوزَّعُونَ)

س ٢ انطق الكلمات التالية . ولاحظ الأصوات القصيرة والطويلة :

(تَبَقَّى - قَالَ) - (تَنَاوَلَ - مُحْتَاجَةٌ) - (مُسَاعَدَةٌ - طَعَامٌ)

س ٣ اكمل كالمثال :

● **المثال** : يَا بِاسْمُ اعْطِفْ عَلَى الْفُقَرَاءِ ، وَلَا تَبْخُلْ عَلَيْهِمْ .

● يَا بَسْمَةً لِلدَّرْسِ ، وَلَا صَوْتِكَ .

● يَا طَارِقُ ذَاكِرُ دُرُوسِكَ وَ

● يَا مَرْيَمُ

● يَا مُحَمَّدُ

س ٤ اقرا . ثم اكمل كالمثال :

● **المثال** : لَوْنِ اللَّوْحَةِ . لَا تُلَوِّنِ اللَّوْحَةَ .

● لَا تَرْفَعْ صَوْتَ الْمِذْيَاعِ .

● اَكْتُبِ الْقِصَّةَ .

● لَا تَجْمَعِ الطَّوَابِعَ .

● اصْعِدِ السُّلَّمِ .



الوحدة الثالثة



س ٥ رتب الكلمات واكتب جملة مفيدة مكان النقط :
(الشَّبَابُ - الأَطْعِمَة - يُوزَّعُ)

- جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ :
- جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ :

س ٦ تعاون مع زميلك ، وميز أسلوبى النهى والأمر :

- اقرأ القِصَّةَ .
- أُسْلُوبُ :
- لَا تَضَعِ الطَّعَامَ فِي صُنْدُوقِ الْقُمَامَةِ .
- أُسْلُوبُ :
- لَا تَتْرُكْ صُنْبُورَ الْمَاءِ مَفْتُوحًا .
- أُسْلُوبُ :
- سَاعِدِ الْفُقَرَاءَ وَالْمَسَاكِينَ .
- أُسْلُوبُ :

س ٧ اقرا الدرس ، ثم أكمل مكان النقط ، فيما يلى :

كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ	كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ
.....
.....
.....

س ٨ اكتب ما يملئ عليك :

.....

س ٩ اكتب بخط النسخ :

بَنُكَ الطَّعَامِ يُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ وَالْمُحْتَاجِينَ .

.....



الدَّرْسُ الثَّانِي هَيَّا إِلَى الْعَمَلِ

الفقرة الاولى

١- قامت الأسرة برحلة برية إلى أرض العمل .
قَامَتِ الْأُسْرَةُ بِرَحْلَةٍ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ .
وَفِي الطَّرِيقِ **شَاهَدَتِ** الْأُسْرَةُ الْفَلَاحِينَ **يَخْصُدُونَ** الْقَمْحَ .



بَاسِمٌ : مَا **أَزْوَعُ** الْفَلَّاحِ الْمِصْرِيُّ !
وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ .
دُهَشَتِ الْأُسْرَةُ مِنْ رَوْعَةِ الْمَنْظَرِ .

٢- الجميع في أرض العمل يعملون بجِدٍّ وإتقان .
الْجَمِيعُ يَعْمَلُونَ بِجِدٍّ وَإِتْقَانٍ . مَعَارِضُ الْأَثَاثِ تُبْهِرُ الْعُيُونَ ،
وَيَقْدُ إِلَيْهَا النَّاسُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ .



هَتَفَتْ بِسَمَةِ : مَا أَزْوَعُ صُنَاعُ بِلَادِي !

الفقرة الثانية

٣- الأسرة في أحد محلات الحلوى .
شَعَرَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ بِالْجُوعِ ؛ فَقَدْ **حَرَّكَتْ**

رَائِحَةُ الْحَلْوَى شَهِيَّتَهُمْ . مَحَلَّاتُ الْحَلْوَى فِي كُلِّ مَكَانٍ .
دَخَلَتِ الْأُسْرَةُ أَحَدَ مَصَانِعِ الْحَلْوَى .

تَحَدَّثَ الْأَبُ مَعَ أَحَدِ الْعُمَّالِ . الْأَبُ : مَاذَا يُنْتِجُ الْمَصْنَعُ ؟
الْعَامِلُ : يُنْتِجُ الْمَصْنَعُ جَمِيعَ أَنْوَاعِ الْحَلْوَى .



الْأُمُّ : مَا **أَشْهَى** هَذِهِ الْحَلْوَى !

قطر الندى

الوحدة الثالثة



في المدينة شهيرة بصناعة الأثاث والحلويات ومنتجات الألبان .

بِاسْمٍ : بِمَاذَا تَشْتَهَرُ مَدِينَتُكُمْ يَا صَدِيقِي ؟
الْعَامِلُ : مَدِينَتُنَا عَرِيقَةٌ وَشَهِيرَةٌ ؛ فَهِيَ مَدِينَةُ الْأَثَاثِ
وَالْحَلْوَى وَمُتَّجَاتِ الْأَلْبَانِ .

الْجَمِيعُ - فِي صَوْتٍ وَاحِدٍ - : مَا أَجْمَلَ مَدِينَتُكُمْ !
بِسْمَةِ : هَلْ عَرَفْتُمْ يَا أَصْدِقَائِي اسْمَ هَذِهِ الْمَدِينَةِ ؟

الكلمة ومعناها

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
أَجْمَلَ	أَزَوْعَ	يَجْمَعُونَ	يَخْصُدُونَ	رَأَتْ	شَاهَدَتْ
جَمَالٌ	رَوْعَةٌ	تَحَيَّرَتْ	دُهَشَتْ	بَلَغَتْ	وَصَلَتْ
إِجَادَةٌ	إِتْقَانٌ	اجْتِهَادٍ	جِدٌّ	الْمَشْهَدُ	الْمَنْظَرُ
تُدْهِشُ	تُبْهِرُ	الْأَمَاكِنُ الْمُخَصَّصَةُ لِعَرْضِ الْبَضَائِعِ			الْمَعَارِضُ
يَأْتِي	يَفْدُ	مَتَاعٌ وَمَقْرُوشَاتُ الْمَنْزِلِ			الْأَثَاثُ
عُمَالٌ	صُنَاعٌ	وَطْنِي	بِلَادِي	صَاَحَتْ	هَتَفَتْ
تَكَلَّمَ	تَحَدَّثَ	أَثَارَتْ	حَرَّكَتْ	أَحَسَّ	شَعَرَ
أَلَذُّ	أَشْهَى	أَصْنَافٌ	أَنْوَاعٌ	يَصْنَعُ	يُنْتِجُ
عَلِمْتُمْ	عَرَفْتُمْ	مَعْرُوفَةٌ	شَهِيرَةٌ	تُعَرِّفُ / تَتَمَيِّزُ	تَشْتَهَرُ
الْكُلُّ	الْجَمِيعُ	أَصْحَابُ	أَصْدِقَاءُ	أَصِيلَةٌ / قَدِيمَةٌ	عَرِيقَةٌ



المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
الْعَمَلُ	الْأَعْمَالُ	الْأُسْرَةُ	الْأُسَرُ	رِحْلَةٌ	رَحَلَاتٌ
أَرْضُ	أَرَاضٍ	الطَّرِيقُ	الطَّرِيقُ	الْفَلَّاحُ	الْفَلَاحِينُ
الْقَمْحُ	الْأَقْمَاحُ	المِصْرِيُّ	المِصْرِيُّونَ	الْمَنْظَرُ	الْمَنَاظِرُ
مَعْرِضٌ	مَعَارِضُ	الْعَيْنُ	الْعُيُونُ	مَكَانٌ	أَمَاكِينُ
صَانِعٌ	صُنَاعٌ	بَلَدِي	بِلَادِي		
فَرْدٌ	أَفْرَادٌ	رَائِحَةٌ	رَوَائِحُ	الْحَلَوِيَّاتُ	الْحَلَوَى
مَحَلٌ	مَحَلَّاتٌ	أَحَدٌ	آحَادٌ	مَصَانِعُ	مَصْنَعٌ
الْعَامِلُ	الْعُمَّالُ	نَوْعٌ	أَنْوَاعٌ	الْأُمَمَاتُ	الْأُمُّ
مَدِينَةٌ	مُدُنٌ	صَدِيقٌ	أَصْدِقَاءُ	عَرِيقَاتٌ	عَرِيقَةٌ
شَهِيرَةٌ	شَهِيرَاتٌ	اللَّبَنُ	الْأَلْبَانُ	أَصْوَاتٌ	صَوْتٌ

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الْعَمَلُ	الْبِطَالَةُ	يَخْضُدُونَ	يَزْرَعُونَ	أَزَوْعٌ	أَقْبَحُ
أَرْضُ	سَمَاءٌ	رَوْعَةٌ	قُبْحٌ	جِدٌّ	كَسَلٌ / لَهْوٌ
إِتْقَانٌ	إِهْمَالٌ	وَصَلَتْ	رَحَلَتْ	يَفِدُ	يَرْحَلُ
هَتَفَتْ	هَمَسَتْ	صُنَاعٌ	عَاطِلُونَ	كُلُّ	بَعْضُ

قطر الندى

الوحدة الثالثة

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الجُوعُ	الشَّبَعُ	دَخَلْتُ	خَرَجْتُ	تَحَدَّثَ	سَكَتَ
جَمِيعُ	بَعْضُ	أَشْهَى	أَقْبَحُ	يُتَبَّحُ	يَسْتَهْلِكُ
صَدِيقِي	عَدُوِّي	عَرِيقَةٌ	جَدِيدَةٌ	شَهِيرَةٌ	مَجْهُولَةٌ
أَجْمَلُ	أَقْبَحُ	عَرَفْتُمْ	جَهَلْتُمْ	أَصْدِقَاءُ	أَعْدَاءُ

الأسئلة والأجوبة

الفقرة الأولى

س/ بماذا قامت الأسرة ؟

ج/ قَامَتِ الْأُسْرَةُ بِرَحْلَةٍ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ .

س/ ماذا شاهدت الأسرة في الطريق إلى أرض العمل ؟

ج/ شَاهَدَتِ الْأُسْرَةُ الْفَلَاحِينَ يَحْصُدُونَ الْقَمْحَ .

س/ كيف وصلت الأسرة إلى أرض العمل ؟

ج/ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ بَعْدَ رَحْلَةٍ بَرِّيَّةٍ .



س/ (الفلاحون يحصدون القمح) ما نتيجة ذلك ؟

ج/ نَحْصُلُ عَلَى الْخَيْرِ الْوَفِيرِ .

س/ ما المنظر الذي دهشت منه الأسرة ؟

ج/ أَنَّ الْجَمِيعَ فِي أَرْضِ الْعَمَلِ يَعْمَلُونَ بِجِدٍّ وَإِتْقَانٍ .

س/ كيف يعمل صناع الأثاث ؟

ج/ يَعْمَلُونَ بِجِدٍّ وَإِتْقَانٍ .

س/ (صناع الأثاث يعملون بجد وإتقان) ما نتيجة ذلك ؟

ج/ أَصْبَحَتْ مَعَارِضُ الْأَثاثِ تُبْهِرُ الْعُيُونَ ، وَيَفِدُ إِلَيْهَا النَّاسُ مِنْ

كُلِّ مَكَانٍ .

قطر الندي

في حب مصر

س لماذا يقد الناس إلى أرض العمل من كل مكان ؟

ج/ لِشَرَاءِ الْأَثَاثِ الَّذِي يُبْهِرُ الْعُيُونَ .



س بم هتفت بسمة ؟

ج/ هتفت بِسْمَةٍ : مَا أَرْوَعَ صُنَاعَ بِلَادِي !

الفقرة الثانية

س بم شعر أفراد الأسرة ؟

ج/ شَعَرَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ بِالْجُوعِ .



س لماذا شعر أفراد الأسرة بالجوع ؟

ج/ لِأَنَّ رَائِحَةَ الْحَلْوَى حَرَّكَتْ شَهِيَّتَهُمْ .

س أين توجد محلات الحلوى ؟

ج/ فِي كُلِّ مَكَانٍ .

س أين دخلت الأسرة ؟

ج/ دَخَلَتِ الْأُسْرَةُ أَحَدَ مَصَانِعِ الْحَلْوَى .

س مع من تحدث الأب ؟

ج/ مَعَ أَحَدِ الْعُمَّالِ .

س ماذا ينتج المصنع ؟

ج/ يُنتِجُ الْمَصْنَعُ جَمِيعَ أَنْوَاعِ الْحَلْوَى .

س ما رأى الأم في الحلوى ؟

ج/ قَالَتِ الْأُمُّ : مَا أَشْهَى هَذِهِ الْحَلْوَى !

س بم تشتهر أرض العمل ؟ أو بم تشتهر مدينة دمياط ؟

ج/ تَشْتَهَرُ أَرْضُ الْعَمَلِ بِالْأَثَاثِ وَالْحَلْوَى وَمُتَّجَاتِ الْأَلْبَانِ .

س ما هي أرض العمل ؟

ج/ أَرْضُ الْعَمَلِ هِيَ مَدِينَةُ دِمْيَاطَ .

س لماذا كان عنوان (هيا إلى العمل) مناسب للدرس ؟

ج/ لِأَنَّ الْجَمِيعَ فِي مَدِينَةِ دِمْيَاطَ يَعْمَلُونَ بِجِدٍّ وَإِتْقَانٍ .

قطر الندى

الوحدة الثالثة



تدريبات وأنشطة قطر الندى



س ١ من درس (هيا إلى العمل) اقرأ ثم أجب :

(قَامَتِ الْأُسْرَةُ بِرَحْلَةٍ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ . وَفِي الطَّرِيقِ شَاهَدَتِ الْأُسْرَةُ
الْفَلَاحِينَ يَحْصُدُونَ الْقَمْحَ . بِاسْمٍ : مَا أَرْوَعَ الْفَلَاحُ الْمِصْرِيَّ !)

(أ) هات من الفقرة :-

* كَلِمَةٌ مَعْنَاهَا (يَجْمَعُونَ) : * كَلِمَةٌ مُضَادُّهَا (سَمَاء) :

* كَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا (الْفَلَاحُ) : * كَلِمَةٌ جَمْعُهَا (الطُّرُق) :

(ب) تخير :-

١- وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ بَعْدَ رَحْلَةٍ (نِيلِيَّة - جَوِّيَّة - بَرِّيَّة)

٢- أَرْضُ الْعَمَلِ هِيَ مَدِينَةُ (الْقَاهِرَةُ - دِمْيَاط - أُسْوَان)

(ج) مَاذَا شَاهَدَتِ الْأُسْرَةُ فِي الطَّرِيقِ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ ؟

س ٢ من درس (هيا إلى العمل) اقرأ ثم أجب :

(وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ . دُهِشَتِ الْأُسْرَةُ مِنْ رَوْعَةِ
الْمَنْظَرِ . الْجَمِيعُ يَعْمَلُونَ بِجِدٍّ وَإِتْقَانٍ . مَعَارِضُ الْأَثَاثِ تُبْهِرُ الْعُيُونَ ،
وَيَفِدُ إِلَيْهَا النَّاسُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ . هَتَفَتْ بِسْمَةِ : مَا أَرْوَعَ صُنَاعَ بِلَادِي !)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :-

١- مَعْنَى (هَتَفَتْ) : (ضَحِكَتْ - صَاَحَتْ - غَضِبَتْ)

٢- مُفْرَدُ (صُنَاع) : (صَنْعَةٌ - صِنَاعَةٌ - صَانِع)

٣- مُضَادُّ (يَفِدُ) : (يَرْحَلُ - يَبْعِدُ - يَنْسَى)

٤- جَمْعُ (الْمَنْظَرُ) : (الْمَنَاظِيرُ - الْمَنَاظِرُ - النَّظَارَاتُ)



(ب) اجب : مَا الْمَنْظَرُ الَّذِي دُهْشْتَ مِنْهُ الْأُسْرَةُ ؟

(ج) استنتج :- لِمَاذَا يَفِدُ النَّاسُ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ ؟

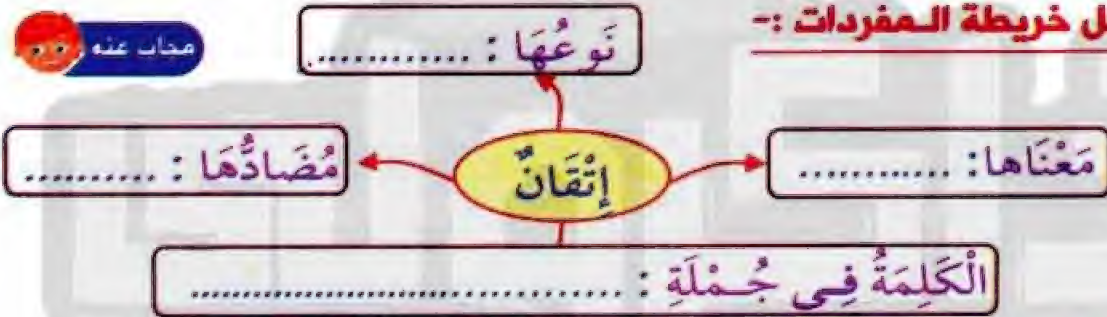
(د) تخير :- كَلِمَةً (هَتَفَتْ) تَدُلُّ عَلَى شِدَّةِ إِعْجَابٍ بِسْمَةِ ب.....

* كَثْرَةُ الصَّنَاعِ فِي أَرْضِ الْعَمَلِ .

* غِنَاءُ الصَّنَاعِ فِي أَرْضِ الْعَمَلِ .

* إِتْقَانُ الصَّنَاعِ فِي أَرْضِ الْعَمَلِ .

(ها) أكمل خريطة المفردات :-



س (من درس (هيا إلى العمل) اقرأ ثم اجب :

(شَعَرَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ بِالْجُوعِ ؛ فَقَدْ حَرَّكَتْ رَائِحَةُ الْحَلْوَى شَهِيَّتَهُمْ . مَحَلَّاتُ الْحَلْوَى فِي كُلِّ مَكَانٍ . دَخَلَتِ الْأُسْرَةُ أَحَدَ مَصَانِعِ الْحَلْوَى .)

(أ) أكمل :- * مُرَادِفُ (شَعَرَ) : * مُضَادُّ (الْجُوعُ) :

* جَمْعُ (رَائِحَةٍ) : * مُفْرَدُ (مَحَلَّاتٍ) :

(ب) مَا الَّذِي حَرَّكَ شَهِيَّةَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ ؟



الوحدة الثالثة



مجاب عنه

(ج) اذكر الفرق في معنى ما تحته خط من خلال السياق :-

١- حَرَكَتْ رَائِحَةَ الْحَلَوَى شَهِيَّتَهُمْ . (.....)٢- حَرَكَتِ الرِّيحُ أَغْصَانَ الشَّجَرَةِ . (.....)

(د) هات من الفقرة السابقة :-

١- كَلِمَةً بِهَا (تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ) : ٢- كَلِمَةً بِهَا (تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ) :

٣- كَلِمَةً بِهَا (حَرْفٌ مُضَعَّفٌ) : وَالْحَرْفُ الْمُضَعَّفُ هُوَ :

(هـ) اقرأ وحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

رَائِحَةٌ	أَثَاثٌ	أَنْدَهَشَ
..... / / / / / / / / /

س ٤ من درس (هيا إلى العمل) اقرأ ثم أجب :

(بَاسِمٌ : بِمَاذَا تَشْتَهَرُ مَدِينَتُكُمْ يَا صَدِيقِي ؟
 الْعَامِلُ : مَدِينَتُنَا عَرِيقَةٌ وَشَهِيرَةٌ ؛ فَهِيَ مَدِينَةُ الْأَثَاثِ وَالْحَلَوَى وَمُتَّجَاتِ
 الْأَلْبَانِ . الْجَمِيعُ - فِي صَوْتٍ وَاحِدٍ - : مَا أَجْمَلَ مَدِينَتُكُمْ !)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :-

- ١- مَعْنَى (عَرِيقَةٌ) : (كَبِيرَةٌ - أَصِيلَةٌ - جَمِيلَةٌ)
- ٢- مُضَادُّ (شَهِيرَةٌ) : (مَجْهُولَةٌ - صَغِيرَةٌ - فَقِيرَةٌ)
- ٣- جَمْعُ (الْمَدِينَةِ) : (الدُّيُونُ - المُدُنُ - الدَّائِنُونَ)
- ٤- (مَا أَجْمَلَ مَدِينَتُكُمْ !) أُسْلُوبٌ : (اسْتِفْهَامٌ - تَعْجُبٌ - نَفْيٌ)

(ب) اكمل :-

- ١- تَشْتَهَرُ الْمَدِينَةُ بِ : ، ،
- ٢- الْعُنْوَانُ (هَيَّا إِلَى الْعَمَلِ) مُنَاسِبٌ لِلدَّرْسِ ؛ لِأَنَّ

قطر الندى

في حب مصر

مجاب عنه

(جا) اكمل شبكة المفردات :-



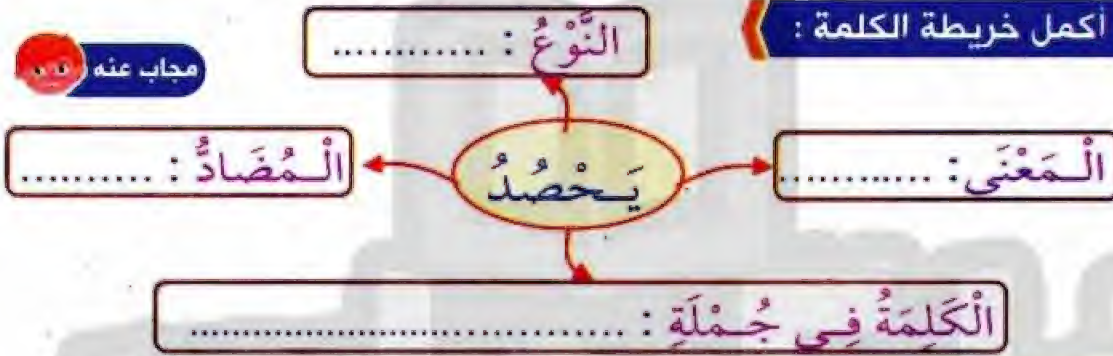
٢



١

مجاب عنه

٥ اكمل خريطة الكلمة :



٦ ضع علامة (✓) أو (x) :

- ١ الفلاحون يحصدون القمح . ()
- ٢ معارض الأثاث في كل مكان . ()
- ٣ حرّكت رائحة الألبان شهية أفراد الأسرة . ()
- ٤ زارت الأسرة ورش الأثاث . ()

٧ اكمل :-

قائلها

الجملة

- * بَسْمَةُ . ()
- * بِاسِمٍ . ()
- * الْعَامِلُ . ()

١٢١

ذاكرولو

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr3

الصف الثالث ف٢



الوحدة الثالثة



س ٨ أكمل بطاقة (نتائج الأعمال) :-

نتيجته

العمل

١. يَزْرَعُ الْفَلَّاحُونَ الْأَرْضَ .

٢. يَعْمَلُ الصُّنَّاعُ بِجِدٍّ وَإِتْقَانٍ .

٣. يُذَكِّرُ التَّلْمِيزُ دُرُوسَهُ .

س ٩ اقرأ درس . واستنتج اسم المدينة . ثم أكمل بطاقة التعريف التالية :-



* اسْمُ الْمَدِينَةِ :

* الْأَنْشِطَةُ الْمَشْهُورَةُ بِهَا :

س ١٠ استمع الى درس . ثم رتب :-

() مَعَارِضُ الْأَثَاثِ فِي كُلِّ مَكَانٍ .

() الْأُسْرَةُ فِي مَصْنَعِ الْحَلْوَى .

() الْأُسْرَةُ تُشَاهِدُ الْفَلَّاحِينَ .

() الْجَمِيعُ يَعْمَلُونَ بِإِتْقَانٍ .



القواعد والتراكيب اللغوية

س ١ تأمل الجمل . ثم لاحظ الكلمة الملونة :-

- بِاسْمٍ يُشَاهِدُ الْفَلَّاحِينَ .

* بَسْمَةً تُشَاهِدُ الْفَلَّاحِينَ .

- بِاسْمٍ يَرْسُمُ اللَّوْحَةَ .

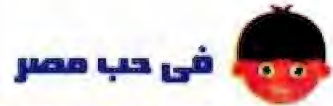
* بَسْمَةً تَرْسُمُ اللَّوْحَةَ .

- بِاسْمٍ يَجْلِسُ إِلَى الْحَاسِبِ .

* بَسْمَةً تَجْلِسُ إِلَى الْحَاسِبِ .

- بِاسْمٍ يَرْفَعُ الْعَلَمَ .

* بَسْمَةً تَرْفَعُ الْعَلَمَ .



في حب مصر

س ٢ اقرأ وأكمل ، كالمثال :-

- * الطَّيِّبُ يُعَالِجُ الْمَرَضَى . - الطَّيِّبَةُ تُعَالِجُ الْمَرَضَى .
- ١ - بِاسْمِ يُحِبُّ مَضَرَ .
- ٢ - بِاسْمِ يَلْعَبُ رِيَاضَةً .
- ٣ - بِاسْمِ يَزْرَعُ شَجَرَةً .
- ٤ - بِاسْمِ يَحْمَدُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ .

س ٣ اقرأ وأكمل ، كالمثال :-

- * الْعَامِلُ يَصْنَعُ الْحَلْوَى . - الْعَامِلَةُ تَصْنَعُ الْحَلْوَى .
- ١ - بِاسْمِ يَحْكِي قِصَّةً عَنِ الْعُمَالِ . - بِسْمَةِ قِصَّةً عَنِ الْعُمَالِ .
- ٢ - الرَّجُلُ يُخْلِصُ فِي الْعَمَلِ . - الْمَرْأَةُ فِي الْعَمَلِ .
- ٣ - بِاسْمِ يُنْظِمُ حُجْرَتَهُ . - بِسْمَةِ حُجْرَتَهَا .

س ٤ بعد أن استمعت إلى درس (هيا على العمل) أكمل الجدول الآتي :-

الشخصيات الرئيسة للنص	أرض العمل (مدينة دمياط) .
الشخصيات الفرعية	باسم - بسمة - الأب - العامل .
الفكر الرئيسة	١ - مدينة دمياط شهيرة بصناعة الأثاث والحلوى ومنتجات الألبان .
الفكر الفرعية	١ - وصول الأسرة إلى أرض العمل ٢ - الجميع في أرض العمل يعملون بجد وإتقان . ٣ - معارض الأثاث في كل مكان . ٤ - الأسرة في مصنع الحلوى .
العنوان المقترح	أهمية العمل .
النهاية المقترحة	أرض العمل هي مدينة دمياط .
المفردات الصعبة	دهشت - إتقان - تبهر - أشهى - عريقة - هتفت .

س ٥ اكتب ما يملأ عليك :-

س ٦ اكتب بخط النسخ :-

الْجَمِيعُ يَعْمَلُونَ بِجِدٍّ وَإِتْقَانٍ .



الدَّرْسُ الثالث

نَشِيدُ بِلَادِي



شعر : يونس القاضي

لَكَ حُبِّي وَفُؤَادِي

أَنْتِ غَايَتِي وَالْمُرَادِي

كَمْ لِنَيْلِكَ مِنْ أَيَادِي

لَكَ حُبِّي وَفُؤَادِي

فَوْقَ جَبِينِ الدَّهْرِ غُرَّة

وَاسْلَمِي رَغَمَ الْأَعَادِي

لَكَ حُبِّي وَفُؤَادِي

سُدَّتِ بِالْمَجْدِ الْقَدِيمِ

وَعَلَى اللَّهِ اعْتِمَادِي

لَكَ حُبِّي وَفُؤَادِي

بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي

مِصْرُ يَا أُمَّ الْبِلَادِ

وَعَلَى كُلِّ الْعِبَادِ

بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي

مِصْرُ أَنْتِ أَغْلَى دُرَّة

يَا بِلَادِي عَيْشِي حُرَّة

بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي

مِصْرُ يَا أَرْضَ النِّعَمِ

مَقْصِدِي دَفْعُ الْغَرِيمِ

بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي



الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
بِلَادِي	وَطَنِي	حُبِّي	مَحَبَّتِي	فُؤَادِي	قَلْبِي
غَايَتِي	هَدَفِي	الْمُرَادُ	الْهَدَفُ	الْعِبَادُ	الْخَلْقُ / النَّاسُ
نِيلِك	نَهْرُ النِّيلِ	أَيَادِي	أَفْضَالُ / إِحْسَانُ		
دُرَّةٌ	اللُّؤْلُؤَةُ الْعَظِيمَةُ	أَغْلَى	أَثْمُنُ	الْجَبِينُ	الْجَبْهَةُ
الدَّهْرُ	الزَّمَانُ الطَّوِيلُ	حُرَّةٌ	طَلِيقَةٌ	رَغَمٌ	كُرْهٌ
عِيشِي	دُعَاءٌ بِالْبَقَاءِ	غُرَّةٌ	الْمُرَادُ : شَرَفِي وَكَرَامَتِي		
الْأَعَادِي	الظَّالِمِينَ / الْمُعْتَدِينَ	اسْلَمِي	كُونِي سَالِمَةً بَعِيدَةً عَنْ كُلِّ شَرٍّ		
النَّعِيمُ	السَّعَادَةُ وَالْأَمْنُ	سُدَّتِ	سَيْطَرَّتِ وَحَكَمَتْ		
الْقَدِيمُ	مُنْذُ زَمَنٍ طَوِيلٍ	الْمَجْدُ	الْعِزَّةُ / الشَّرَفُ		
الْغَرِيمُ	الْعَدُوُّ / الْخِصْمُ	مَقْصِدِي	غَايَتِي		
دَفْعٌ	رَدُّ / إِبْعَادُ	اِعْتِمَادِي	تَوَكَّلِي وَقَضْدِي		

المفرد والجمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
الْبَلَدُ	الْبِلَادُ	فُؤَادٌ	أَفئِدَةٌ	أُمٌّ	أُمَّهَاتٌ
يَدٌ	أَيَادِي	غَايَةٌ	غَايَاتٌ	الْعَبْدُ	الْعِبَادُ

قطر الندى

الوحدة الثالثة

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
دُرَّة	دُرَر	جَبِين	أَجْبِنَةٌ / جُبُنْ	الْعَدُو	الأَعَادِي
غُرَّة	غُرَر	الدَّهْر	الدُّهُورُ / الأَذْهَرُ	بَلَدِي	بِلَادِي
أَرْض	أَرَاضٍ	الْقَدِيم	الْقَدَمَاءُ / الْقَدَامَى	الْمَجْدُ	الْأَمْجَادُ
مَقْصِدُ	مَقَاصِدُ	الْغَرِيم	الْغُرَمَاءُ / الْغُرَامُ		

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
حُبِّي	كُرْهِي	الْمُرَادُ	الْمَكْرُوهُ	فَوْقَ	تَحْتَ
أَعْلَى	أَرْخَصُ	عِيشِي	مُوتِي	حُرَّة	مُقَيَّدَةٌ
أَرْض	سَمَاء	النَّعِيم	الْجَحِيم	الْمَجْدُ	الذُّلُّ
الْقَدِيم	الْجَدِيدُ / الْحَدِيثُ	الْغَرِيم	الصَّدِيقُ		

شرح الأبيات

* يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ عَنْ حُبِّهِ لَوَطْنِهِ مِضْرَ ، فَيَقُولُ :

- (١) بِلَادِي بِلَادِي لَكَ مِنِّي كُلُّ مَحَبَّةٍ ، وَقَلْبِي يَنْبِضُ بِالْحُبِّ لَكَ .
- (٢) فَأَنْتِ يَا مِضْرُ أُمُّ الْبِلَادِ ، وَأَنْتِ هَدَفِي ، وَغَايَتِي .
- (٣) وَلِنَيْلِكَ فَضْلٌ عَظِيمٌ عَلَى كُلِّ النَّاسِ .
- (٤) بِلَادِي لَكَ مِنِّي كُلُّ مَحَبَّةٍ ، وَقَلْبِي يَنْبِضُ بِالْحُبِّ لَكَ .



- (٥) فَأَنْتِ يَا مِصْرُ أَغْلَى لُؤْلُؤَةٍ ، وَأَنْتِ الشَّرَفُ وَالْكَرَامَةُ
الَّتِي يَعْتَزُّ بِهَا كُلُّ إِنْسَانٍ .
- (٦) وَيَدْعُو الشَّاعِرُ لِبِلَادِهِ أَنْ تَعِيشَ حُرَّةً ، وَتَسْلَمَ مِنْ كُلِّ
شَرٍّ رَغَمَ كَيْدِ الظَّالِمِينَ وَالْمُعْتَدِينَ .
- (٧) وَيَا بِلَادِي لَكَ مِنِّي كُلُّ مَحَبَّةٍ ، وَقَلْبِي يَنْبُضُ بِالْحُبِّ لَكَ .
- (٨) وَأَنْتِ يَا مِصْرُ أَرْضُ الْأَمْنِ وَالسَّعَادَةِ ، وَقَدْ سَيَّطَرَتْ وَ حَكَمَتْ
الْعَالَمَ مُنْذُ زَمَنِ طَوِيلٍ بِالْمَجْدِ وَالشَّرَفِ .
- (٩) وَغَايَتِي وَهَدَفِي رَدُّ الْأَعْدَاءِ عَنْكَ ، مُعْتَمِدًا عَلَى اللَّهِ فِي ذَلِكَ .
- (١٠) وَيَا بِلَادِي لَكَ مِنِّي كُلُّ مَحَبَّةٍ ، وَقَلْبِي يَنْبُضُ بِالْحُبِّ لَكَ .

الاسئلة والأجوبة

لَكَ حُبِّي وَفَوَادِي
أَنْتِ غَايَتِي وَالْمُرَادِ
كَمْ لِيْلِكَ مِنْ أَيَادِي

بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي
مِصْرُ يَا أُمَّ الْبِلَادِ
وَعَلَى كُلِّ الْعِبَادِ

س/ عن أي شيء يعبر هذا النشيد ؟

ج/ يُعَبِّرُ عَنْ حُبِّ كُلِّ مِصْرِيٍّ لَوْطَنِهِ .

س/ ماذا افاد تكرار كلمة بلادي في النشيد ؟

ج/ يُفِيدُ شِدَّةَ حُبِّ الشَّاعِرِ لِبِلَادِهِ .

س/ ماذا اعطى الشاعر بلاده ؟

ج/ أَعْطَاهَا حُبَّهُ وَفَوَادَهُ .





الوحدة الثالثة



س ٥ بماذا وصف الشاعر مصر ؟

ج / وَصَفَهَا بِأَنَّهَا أُمُّ الْبِلَادِ ، وَهِيَ الْغَايَةُ وَالْمُرَادُ .

س ٦ ماذا قدم النيل لمصر ؟ أو للنيل فضل كبير على كل العباد . وضع ذلك .

ج / النَّيْلُ مَصْدَرُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ ؛ فَمِنْهُ يَشْرَبُ النَّاسُ ، وَيَرَوِي
الْفَلَاحُونَ أَرْضَهُمْ .

س ٧ ما واجبنا نحو نهر النيل ؟

ج / وَاجِبُنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى نَهْرِ النَّيْلِ ، وَلَا نُسْرِفُ فِي الْمَاءِ .

مِصْرُ أَنْتِ أَغْلَى دُرَّةَ	فَوْقَ جَبِينِ الدَّهْرِ غُرَّةَ
يَا بِلَادِي عِيشِي حُرَّةَ	وَاسْلَمِي رَغَمَ الْأَعَادِي

س ٨ بم وصف الشاعر مصر في البيت الأول ؟

ج / وَصَفَهَا بِأَنَّهَا أَغْلَى لُؤْلُؤَةٍ ، وَهِيَ الشَّرَفُ وَالْكَرَامَةُ الَّتِي يَغْتَرُّ بِهَا كُلُّ إِنْسَانٍ .

س ٩ ماذا يتمنى الشاعر لبلاده في البيت الثاني ؟

ج / يَتَمَنَّى لَهَا أَنْ تَعِيشَ حُرَّةً ، وَأَنْ تَسْلَمَ مِنْ كُلِّ شَرٍّ رَغَمَ الْأَعْدَاءِ .

مِصْرُ يَا أَرْضَ النَّعِيمِ	سُدَّتِ بِالْمَجْدِ الْقَدِيمِ
مَقْصِدِي دَفْعُ الْغَرِيمِ	وَعَلَى اللَّهِ اعْتِمَادِي

س ١٠ بم وصف الشاعر مصر ، كما فهمت من الأبيات السابقة ؟

ج / وَصَفَهَا بِأَنَّهَا أَرْضُ السَّعَادَةِ وَالْأَمْنِ ، وَأَنَّهَا سَادَتِ الْعَالَمَ
عَلَى مَرِّ الزَّمَانِ بِالْعِزَّةِ وَالشَّرَفِ .

س ١١ ما غاية الشاعر ، كما فهمت من الأبيات السابقة ؟

ج / غَايَةُ الشَّاعِرِ هِيَ رَدُّ كُلِّ عَدُوٍّ أَرَادَ بِمِصْرَ أَىِّ سُوءٍ .



س ١ على من يعتمد الشاعر في مقصده ؟

ج / يَعْتَمِدُ الشَّاعِرُ فِي مَقْصِدِهِ عَلَى اللَّهِ .

س ٢ ما فضل مصر عليك ؟

ج / لِمِصْرَ فَضْلٌ كَبِيرٌ عَلَيْنَا ، نَشَانَا عَلَى أَرْضِهَا ، وَشَرِبْنَا مِنْ مَائِهَا ، وَآكَلْنَا مِنْ خَيْرَاتِهَا ، وَتَنَفَّسْنَا هَوَاءَهَا .

س ٣ ما واجبك نحو بلدك مصر ؟

ج / وَاجِبِي أَنْ أَعْمَلَ وَأَجْتَهِدَ مِنْ أَجْلِ تَقَدُّمِهَا وَرَخَائِهَا ، وَأَدَافِعَ عَنْهَا وَقْتَ الشَّدَّةِ .



تدريبات وأنشطة قطر الندى



س ١ من نشيد (بلادي) اقرأ ثم اجب :-

بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي لَكَ حُبِّي وَفُؤَادِي
مِصْرِيَا أُمَّ الْبِلَادِ أَنْتِ غَايَتِي وَالْمُرَادِ

(١) تخير المعنى الصحيح مما بين القوسين :-

١- مُرَادِفُ (غَايَتِي) : (مَلَابِسِي - هَدَفِي - طَعَامِي)

٢- جَمْعُ (فُؤَادُ) : (فُؤَدَاتُ - أَفْنِدَةٌ - فَوَائِدُ)

٣- مُفْرَدُ (بِلَادُ) : (بَلَدٌ - بَلِيدٌ - بِلَادَةٌ)

٤- قَائِلُ النِّشِيدِ الشَّاعِرُ : (إِسْمَاعِيلُ عَبْدُ الْعَاطِي - يُوسُفُ الْقَاضِي)

(ب) اجب : بِمَ وَصَفَ الشَّاعِرُ مِصْرَ ؟

(ج) اكمل كالمثال :- بِلَاد : عِبَاد ، ، ،



الوحدة الثالثة



(اد) للنَّيْلِ فَضْلٌ كَبِيرٌ عَلَى كُلِّ الْعِبَادِ)
- اكتب البيت الذي يدل على هذا المعنى .



مجاب عنه

النَّوعُ :

(ها أكمل الخريطة التالية :-)

المُضَادُّ :

حُبِّي

الْمَعْنَى :

الكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ :

س ٤ من نشيد / بلادي / اقرأ ثم اجب :-

وَعَلَى كُلِّ كَمْ مِنْ أَيَادِي

بِلَادِي بِلَادِي

لَكَ حُبِّي وَ

اَكْتُبِ النَّاقِصَ مِنَ الْبَيْتَيْنِ .

(ب) هات ما يلي :

- مَعْنَى (أَيَادِي) : ، وَمُفْرَدَ (بِلَادِي) :

(ج) تخير : مُرَادِفَ (فَوَادِي) : (دَمِي - قَلْبِي - رُوحِي)

(د) مَاذَا قَدَّمَ النَّيْلُ لِمِصْرَ ؟

(ها) مَاذَا أَعْطَى الشَّاعِرُ بِلَادَهُ ؟

(وا) مَا عُنْوَانُ النَّشِيدِ ؟

(زا) مَا اسْمُ الشَّاعِرِ مُؤَلِّفِ النَّشِيدِ ؟



في حب مصر

س ٣ استمع إلى معلمك ، ثم رتب :-

وَعَلَى كُلِّ الْعِبَادِ كَمْ لِنَيْلِكَ مِنْ أَيْدِي
 مِصْرُ يَا أُمَّ الْبِلَادِ أَنْتِ غَايَتِي وَالْمُرَادِ
 بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي لَكَ حُبِّي وَفُؤَادِي

س ٤ من نشيد (بلادي) اقرأ ثم أجب :-

مِصْرُ أَنْتِ أَعْلَى دُرَّة
 يَا بِلَادِي عَيْشِي حُرَّة
 بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي
 فَوْقَ جَبِينِ الدَّهْرِ غُرَّة
 وَاسْلَمِي رَغَمَ الْأَعَادِي
 لَكَ حُبِّي وَفُؤَادِي

(أ) هات من الأبيات ما يلي :-

١ - كَلِمَةً مَعْنَاهَا (اللُّوْلُؤَةُ الْعَظِيمَةُ) :

٢ - كَلِمَةً جَمَعُهَا (الدُّهُور) :

٣ - كَلِمَةً مُضَادُّهَا (أَرْخَص) :

(ب) مَاذَا يَتَمَنَّى الشَّاعِرُ لِبِلَادِهِ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي ؟

س ٥ من نشيد (بلادي) اقرأ ثم أجب :-

مِصْرُ يَا أَرْضَ النِّعِيمِ
 مَقْصِدِي دَفْعُ الْغَرِيمِ
 بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي
 سُدَّتِ بِالْمَجْدِ الْقَدِيمِ
 وَعَلَى اللَّهِ اعْتِمَادِي
 لَكَ حُبِّي وَفُؤَادِي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :-

١ - مَعْنَى (سُدَّتِ) : (فُزْتُ - سَيِّطَرْتُ - نَجَحْتُ)

قطر الندى

الوحدة الثالثة

- ٢- مُضَادُّ (الْغَرِيمُ) : (الْكَرِيمُ - الْجَمِيلُ - الصَّدِيقُ)
 ٣- جَمْعُ (مَقْصِد) : (مَقَاصِد - قَصَائِد - قَاصِدُونَ)
 ٤- يَا أَرْضَ النَّعِيمِ : (أَمْر - نِدَاء - اسْتِفْهَام)

(ب) اكمل : يَعْتَمِدُ الشَّاعِرُ عَلَى وَغَايَتُهُ

(ج) هات من الأبيات ما يلي :-

- * كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْيَاءِ) : * كَلِمَةٌ بِهَا (مَدٌّ بِالْأَلِفِ) :
 * كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ شَمْسِيَّةٌ) : * كَلِمَةٌ بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ) :
 * كَلِمَةٌ بِهَا (حَرْفٌ مُضَعَّفٌ) :

محاب عنه

الْجَمْعُ :

(د) اكمل خريطة الكلمة :-



(هـ) اقرأ وحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

١- بِلَادِي : / / / /
 ٢- الْغَرِيمُ : / / / /

٣- اعْتِمَادِي : / / / /
 ٤- حُبِّي : / /

س حدد الحقيقة والخيال فيما يلي :

- * يَتَكَوَّنُ عَلَمٌ مِصْرٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَلْوَانٍ . * مِصْرٌ أُمَّ الْبِلَادِ .
 * تُغْنِي الطُّيُورُ نَشِيدَ بِلَادِي . * جُنُودٌ مِصْرَ شُجْعَانَ .

خيال

حقيقة



س ٧ > اختيار الكلمة المناسبة من القائمة . ثم أكمل الجمل التالية :-

(هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ)

..... مَلِكٌ عَادِلٌ .

..... عُصْفُورَةٌ جَمِيلَةٌ .

..... طَائِرَانِ .

..... وَرَدَتَانِ .

..... جُنُودٌ شَجَعَانٌ .

س ٨ > اختيار الحرف المناسب من القائمة . ثم أكمل الجمل التالية :-

(ثُمَّ - فَ - وَ)

..... بِلَادِي لَكَ حُبِّي .

..... فُؤَادِي .

..... أَكَلْتُ الْفَاكْهَةَ .

..... أَكَلْتُ الْفَاكْهَةَ .

..... دَخَلَ الْقَائِدُ الْجُنْدِيَّ .

..... عَادَ بِاسْمٌ بَسْمَةً مِنَ الْمَدْرَسَةِ مَعًا .

س ٩ > اكمل بحرف مناسب مما يلي :-

(فَ - وَ - ثُمَّ)

..... اسْتَيْقَظَ التِّلْمِيذُ ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

..... ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

..... خَرَجَ مَلِكُ الْعَصَافِيرِ مِنَ الْخِيَمَةِ الْوُزَرَءَ .

..... الْوُزَرَءَ .

..... دَخَلَ الْحَكِيمُ الْوَزِيرَ مَعًا .

..... الْوَزِيرَ مَعًا .

س ١٠ > صل ما في (أ) بما يناسبه في (ب) :

(ب)

- اسْتِفْهَامٌ .

- نِدَاءٌ .

- أَمْرٌ .

- نَفْيٌ .

(أ)

* يَا شِهَابُ ذَاكِرْ دُرُوسَكَ .

* أَيْنَ تَنَامُ الْعَصَافِيرُ ؟

* لَا يُؤْذِي بِاسْمٌ أَحَدًا .

* حَافِظٌ عَلَى نِظَافَةِ شَارِعِكَ .



الوحدة الثالثة



س ١١ اكمل :- أحب بلادي ؛ لأنها

س ١٢ بعد نهاية الاستماع إلى النص ، املأ الجدول التالي :-

الشخصية الرئيسية للنص	الشخصيات الفرعية	الفكرة الرئيسية	الفكر الفرعية	العنوان المقترح
بلدي مصر	مكانة مصر	فضل مصر علينا	حب الوطن

س ١٣ اكمل القصة التالية :-

(حَبَسَ الصَّيَّادُ الْقِرْدَ فِي غُرْفَةٍ صَبَاحًا وَأَغْلَقَ بَابَهَا ، نَظَرَ الْقِرْدُ حَوْلَهُ وَأَخَذَ يُفَكِّرُ كَيْفَ يَخْرُجُ مِنْ هَذِهِ الْغُرْفَةِ ، أَعَادَ النَّظَرَ فِي الْأَشْيَاءِ الْمَوْجُودَةِ بِالْغُرْفَةِ ، وَأَسْكَبَ)
(أ) ضَعْ نِهَآيَةَ لِلْقِصَّةِ .

(ب) اكمل الشكل التالي :-



س ١٤ اكتب ما يملأ عليك :-

.....
.....

س ١٥ اكتب بخط النسخ :-

مِصْرُ نُوْرُ الْعَالَمِ .



في حب مصر



تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

س ١ اقرأ ثم أجب : من درس (هيا نتعاون) :

(قَالَتِ الْأُمُّ : تَقُومُ كُلُّ أُسْرَةٍ بِإِيْدَاعِ الْأَطْعَمَةِ فِي هَذَا الْبَنْكِ .
 قَالَ الْأَبُ : يَقُومُ الشَّبَابُ بِتَوَازِيْعِ الطَّعَامِ عَلَى الْأَسْرِ الْمُحْتَاجَةِ
 يَوْمِيًّا . قَالَ بِاسْمٌ : فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ سَأُخْبِرُ بِهَا زُمَلَاءِي)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :-

* مَعْنَى (إِيْدَاعٌ) : (نِسْيَانٌ - إِهْمَالٌ - حِفْظٌ)

* جَمْعُ (فِكْرَةٌ) : (فِكْرٌ - مُفَكَّرُونَ - مُفَكَّرَاتٌ)

* مُضَادُّ (تَوَازِيْعُ) : (إِبْعَادٌ - تَجْمِيعٌ - تَقْلِيلٌ)

(ب) مَا الْفِكْرَةُ الرَّائِعَةُ الَّتِي سَيُخْبِرُ بِهَا بِاسْمٌ زُمَلَاءَهُ ؟

(ج) أَعْجَبَنِي فِي الدَّرْسِ :

لَمْ يُعْجِبَنِي فِي الدَّرْسِ :

س ٢ اقرأ ثم أجب : من درس (هيا إلى العمل) :

(مَعَارِضُ الْأَثَاثِ تُبْهَرُ الْعُيُونُ ، وَيَفْدُ إِلَيْهَا النَّاسُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ)

(أ) اكمل ما يلي :-

* مُرَادِفَ (تُبْهَرُ) : * وَ مُضَادَّ (يَفْدُ) :

(ب) لِمَاذَا يَفْدُ النَّاسُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ ؟

.....



الوحدة الثالثة



س ٣ القراءة متحررة المحتوى : اقرا ثم اجب :-

(نَظَرَ الطَّائِوُسُ يَوْمًا إِلَى ذَيْلِهِ الْجَمِيلِ وَرِيشِهِ النَّاعِمِ الطَّوِيلِ ،
وَقَالَ : أَنَا أَجْمَلُ الطُّيُورِ . وَقَرَّرَ أَنْ يَعِيشَ مُنْفَرِدًا ، وَبَعْدَ فِتْرَةٍ مَرِضَ
وَتَسَاقَطَ رِيشُهُ ، فَجَاءَتِ الطُّيُورُ تَزُورُهُ فَاعْتَذَرَ ، وَقَالَ : مَا أَجْمَلُ
الْحَيَاةَ فِي جَمَاعَةٍ !)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :-

- ١- الطَّائِوُسُ أَجْمَلُ الطُّيُورِ . ()
- ٢- اعتذَرَ الطَّائِوُسُ للطُّيُورِ عِنْدَمَا زَارَتْهُ . ()

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :-

- ١- جَمْعُ كِمَّة (فِتْرَةٍ) : (فِتْرَات - فَوَاتِير - فَاتِرَات)
- ٢- مُضَادُّ كَلِمَةِ (نَاعِمٌ) : (جَافٌ - خَشِنٌ - صَلْبٌ)

(ج) اجب عن السؤال الآتي : ماذا قرَّر الطَّائِوُسُ ؟

س ٤ اقرا ، ثم اجب : من نشيد / بلادي :-

بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي لَكَ حُبِّي وَفُؤَادِي
مِصْرِي يَا أُمَّ الْبِلَادِ أَنْتِ غَايَتِي وَالْمُرَادِ

(أ) مَا مُرَادِفُ (غَايَتِي) ؟

(ب) مَاذَا أَعْطَى الشَّاعِرُ بِلَادَهُ ؟

(ج) اكْتُبْ بَيْتًا بَعْدَ الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ .



س ٥ صل من (أ) بما يناسبها في (ب) :-

(ب)

(أ)

- * متى تَذْهَبُ لِلْمَدْرَسَةِ ؟ - نِداءٌ .
- * يَا مُنَى اغْسِلِي أَسْنَانَكَ . - أَمْرٌ .
- * لَا تَكْتُبْ عَلَى الْجُدْرَانِ . - نَفْيٌ .
- * اكْتُبِي بِخَطٍّ جَمِيلٍ . - نَهْيٌ .
- * اسْتِفْهَامٌ .

س ٦ اكْتُبْ إِعْلَانًا عَنِ اخْتِفَالِ الْمَدْرَسَةِ بِعِيدِ الْأُمِّ .

س ٧ اكمل :- - تَعَلَّمْتُ مِنَ الْوَحْدَةِ :

? اختبار عام على الوحدة الثالثة ?

أولاً : التعبير والأساليب (أ) رتب الجمل ، وكون حكاية :

- ☐ فَازَ بِاسْمٍ عَلَى كُلِّ الْمُتَسَابِقِينَ . *
- ☐ قَرَأَ بِاسْمٍ عَنْ مُسَابَقَةٍ فِي الْجَرِيِّ . *
- ☐ تَسَلَّمَ بِاسْمٍ الْجَائِزَةَ . *
- ☐ اشْتَرَكَ بِاسْمٍ فِي الْمُسَابَقَةِ . *

(ب) حدد المختلف : (مَرِيضٌ - مُهَنْدِسٌ - طَبِيبٌ - دَوَاءٌ) (.....)



الوحدة الثالثة



(ج) حلل الجمل الآتية ، ووضح نوع الكلمة :

كُهِشَتِ الْأُسْرَةُ مِنْ رَوْعَةِ الْمَنْظَرِ .

.....
.....

(ثانياً : القراءة) (١) من درس (هيا نتعاون) اقرأ ثم اجب :

(اجتمعت الأسرة على مائدة الطعام تتناول الغداء . الأطعمة كثيرة تزيد على حاجة الأسرة . فرغ الجميع من تناول الغداء ، تبقى طعام كثير)

(١) هات ما يلي :

١- مُرَادِفَ (فَرَّغَ) : ٢- وَمُضَادَّ (كَثِيرٌ) :

٣- وَجَمَعَ (الْأُسْرَةُ) : ٤- وَمُفْرَدَ (الْأَطْعِمَةُ) :

(ب) ما الوجة التي تتحدث عنها العبارة ؟

(ج) ما رأيك في كثرة الطعام على المائدة ؟

(د) استخرج من الفقرة :

* كَلِمَةً بِهَا (تَاءٌ مُرَبُّوْةٌ) :

* وَأُخْرَى بِهَا (تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ) :

(هـ) اكمل شبكة المفردات :





(٢) (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم اجب :-

(الْحَيَاةُ الطَّيِّبَةُ هِيَ إِحْسَاسُ الْإِنْسَانِ بِأَنَّ لَهُ قِيَمَةً فِي الْحَيَاةِ ، وَدَوْرًا
إِجْبَائيًا يَقُومُ بِهِ مِنْ أَجْلِ إِسْعَادِ نَفْسِهِ وَالْآخَرِينَ وَمَنْ حَوْلَهُ ، وَمِنْ
أُسُسِ الْحَيَاةِ الطَّيِّبَةِ الْعَمَلُ الْمُتَقَنُّ)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :-

- ١- يَكُونُ لِلْإِنْسَانِ دَوْرٌ إِجْبَائيٌ عِنْدَمَا يَتَخَلَّى عَنِ الْآخَرِينَ . ()
- ٢- مِنْ أُسُسِ الْحَيَاةِ الطَّيِّبَةِ الْعَمَلُ الْمُتَقَنُّ . ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- جَمْعُ (قِيَمَةٍ) : (قَوَائِم - مَقَامَات - قِيَم)
 - ٢- مُضَادُّ (الطَّيِّبَةِ) : (الْخَبِيثَةُ - الْفَاسِدَةُ - كِلَاهُمَا صَوَابٌ)
- (اجب عن السؤال الآتي : كَيْفَ تَكُونُ الْحَيَاةُ الطَّيِّبَةُ ؟)**

ثالثاً : المحفوظات (اقرأ ثم اجب :-

وَعَلَى الْعِبَادِ كَمْ مِنْ أَيْادِي
..... بِلَادِي لَكَ وَفُؤَادِي

(أ) اكْتُبِ النَّاقِصَ مِنَ الْبَيْتَيْنِ .

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

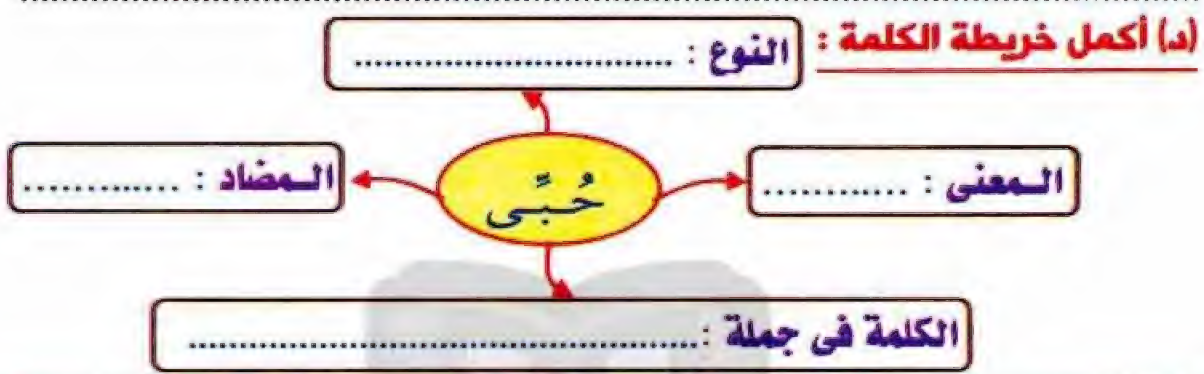
- ١- مُرَادِفَ (فُؤَادِي) : (دَمِي - قَلْبِي - رُوحِي)
- ٢- مُفْرَدَ (بِلَاد) : (بَلَدٌ - بَلِيدٌ - بِلَادَةٌ)
- ٣- عُنْوَانُ النَّشِيدِ : (نِيلِي - بِلَادِي - فُؤَادِي)
- ٤- (مِصْرُ أُمِّ الْبِلَادِ) : (حَقِيقَةٌ - خَيَالٌ)



الوحدة الثالثة



اجاب مَا فَضْلُ النَّيْلِ عَلَى مِصْرَ ؟



(أ) اكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- رَجَعَ بِاسْمٍ الْمَدْرَسَةِ . (عَلَى - مِنْ - عَنْ)
 - ٢- اهْدَأْ أَيُّهَا الْحَارِسُ . (اسْتَفْهَامٌ - نَفْيٌ - أَمْرٌ)
 - ٣- جُنُودٌ شُجْعَان . (هَذَانِ - هَؤُلَاءِ - هَذَا)
 - ٤- دَخَلَ الْمَلِكُ الْحَكِيمُ مَعًا . (فَوْ - وَ - ثُمَّ)
- (ب) اكمل بالضمير المناسب :** (هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمْ)

- ١- فَرَاشَتَانِ رَقِيقَتَانِ . ٢- فَلَاخٌ نَشِيطٌ .
- ٣- مُعَلِّمُونَ مُخْلِصُونَ . ٤- طَبِيبَةٌ مَاهِرَةٌ .

(ج) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

- ١- إِتْقَانٌ : ٢- الطَّعَامُ :

(أ) اكتب ما يملأ عليك :

(ب) اكتب ما يلي بخط النسخ :

التَّعَاوُنُ يَجْعَلُ الْجَمِيعَ سَعْدَاءَ .



اختبارات اللغة العربية



مجاب عنه

الاختبار الاول (كتاب مدرسي)



أولاً : التعبير والأساليب (أ) رتب الجمل ؛ وكون حكاية :

- () جَاءَ رِجَالُ الإِسْعَافِ وَنَقَلُوا الْمُصَابِينَ .
- () كَانَ أَحْمَدُ فِي طَرِيقِهِ إِلَى الْعَمَلِ .
- () فَاتَّصَلَ بِرَقَمِ الإِسْعَافِ .
- () شَاهَدَ حَدِثَ سَيَّارَةٍ .

(ب) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

صَقْرٌ	أَسْنَانِي	سَائِحٌ
/ /	/ /	/ /

(ج) اكتب كالمثال : سَمَاءٌ : دُعَاءٌ ، ، ،

ثانياً : القراءة (١) من درس (توفير الكهرباء) :

- (قَالَ الْأَبُ : اقْتَرَحْ جَمِيلٌ يُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِنَا وَيُوفِّرَ الْكَهْرَبَاءَ .
- قَالَتِ الْأُمُّ : وَلَنْ تَشْرِكَ لِأَجْهَزَةِ الْكَهْرَبِيَّةِ تَعْمَلُ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَيْهَا .
- عَادَتِ الْكَهْرَبَاءُ وَبَدَأَتِ الْأُسْرَةُ فِي تَنْفِيذِ خُطَّةِ التَّوْفِيرِ .

(١) تخير مما بين القوسين :

- ١- مَعْنَى (عَادَتِ) : (ذَهَبَتْ - رَجَعَتْ - زَارَتْ)
- ٢- مُضَادَّ (يُحَافِظُ) : (يَضُرُّ - يُهْمِلُ - يُضْعِفُ)
- ٣- جَمْعُ (خُطَّةٌ) : (خُطُوط - خَطَّاطُونَ - خُطَطٌ)

(ب) ماذا اقترحت بسمه ؟ وما رأيك في اقتراحها ؟



اختبارات اللغة العربية

(ج) مَا الْخُطَّةُ الَّتِي نَفَذْتُهَا الْأُسْرَةُ ؟

(٢) القراءة متحررة المحتوى :-

(نَظَرَ أَمِيرٌ مِنَ النَّافِذَةِ فَشَاهَدَ بَعْضَ النَّاسِ يُلْقُونَ الْقُمَامَةَ فِي الشَّارِعِ ؛ فَحَزِنَ أَمِيرٌ وَجَلَسَ يُفَكِّرُ كَيْفَ يُغَيِّرُ هَذَا الْمَنْظَرَ الْقَبِيحَ ، وَسَأَلَ أَبَاهُ فَقَالَ لَهُ : نَزْرَعُ شَجَرَةً فِي هَذَا الْمَكَانِ ، فَزَرَعَ أَمِيرٌ شَجَرَةً ، وَبَعْدَ فِتْرَةٍ أَصْبَحَ الْمَنْظَرُ جَمِيلًا .)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :-

١- زَرَعَ أَمِيرٌ شَجَرَةً . ()

٢- شَاهَدَ أَمِيرٌ النَّاسَ تَزْرَعُ شَجَرًا فِي الشَّارِعِ . ()

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- جَمَعَ (النَّافِذَةُ) : (النَّافِذُونَ - النَّوَافِذُ - النَّفُودُ)

٢- مُضَادُّ (قَبِيحٌ) : (صَغِيرٌ - كَبِيرٌ - جَمِيلٌ)

(ج) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي :- مَاذَا شَاهَدَ أَمِيرٌ مِنَ النَّافِذَةِ ؟

(ثالثاً : المحفوظات) من نشيد (الفراشات) :

سَاعَةً عَنِّي تَغِيبُ سَاعَةً أُخْرَى تَوُوبُ
هَكَذَا قُرْبٌ وَبُعْدٌ ثُمَّ فِي نُورٍ تَذُوبُ

(أ) هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ :

١- كَلِمَةً مُضَادَّةً (تَحْضُرُ) : ٢- كَلِمَةً مُرَادِفَةً (تَرْجِعُ) :

٣- كَلِمَةً جَمْعُهَا (أَنْوَارٌ) :



اختبارات اللغة العربية

(ب) ماذا تفعل الفراشات ، كما فهمت من البيتين ؟

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- الفراشات تذبُّ . (حَقِيقَةٌ - خَيَالٌ)

٢- الفراشات تطيرُ . (حَقِيقَةٌ - خَيَالٌ)

(رابعاً : القواعد والتراكيب) (أ) أكمل كالمثال :

المثال : قابلَ زميلَكَ . * لَا تُقَابِلْ زميلَكَ .

١- اللوحة . * لَا تُعَلِّقِ اللوحة .

٢- اصنعْ لعبةً . *

(ب) اقرأ ، ثم أكمل كالمثال :

المثال : باسمِ يُلَوِّنُ . * بِسْمَةِ تُلَوِّنُ

* بِاسِمِ يَضْحَكُ . * بِسْمَةُ

(ج) أكمل مما بين القوسين : (ماذا - متى - أين - من)

١- يشربُ اللبن ؟ - بِسْمَةُ تَشْرَبُ اللبن .

٢- تنامُ الطيورُ ؟ - تَنَامُ الطُّيُورُ لَيْلاً .

٣- يجمعُ الفلاحُ ؟ - يَجْمَعُ الفلاحُ القُطْنَ .

٤- يسكنُ النحلُ ؟ - يَسْكُنُ النحلُ فِي الخَلِيَّةِ .

(خامساً : الكتابة والإملاء) (أ) اكتب ما يملئ عليك .

(ب) اكتب ما يلي بخط النسخ : النِّيلُ مَصْدَرُ الحَيَاةِ فِي مِضَر .



مجاہد عنہ

الاختبار الثاني (كتاب مدرسي)

أولاً : التعبير والأساليب (أ) ميز المختلف ، كالمثال :

- ١- صُقُورٌ - خُرُوفٌ - عَصَافِيرٌ - حَمَامٌ . (خُرُوفٌ)
 ٢- بُرْتُقَالٌ - خَسٌّ - تُفَاحٌ - خَوْخٌ . (.....)
 ٣- هَاتِفٌ - تِلْفَازٌ - قَلَمٌ - مِكْوَاةٌ . (.....)

(ب) رتب وكون جملاً :

- ١- أَحْدَاثٌ - الْحِكَايَةِ - الْأُمُّ - تَحْكِي .
٢- الشَّارِعُ - النَّظَافَةِ - نَظَّفَ - عُمَّالٌ .
٣- فِي - اللَّوْحَةِ - الزُّمَلَاءُ - رَسَمَ - اشْتَرَكَ .

(ج) حل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

كَهْرَبَاءُ / / /	تَوْفِيرٌ / /	نَصِيبٌ / /
--	------------------------------------	----------------------------------

(د) أكمل كالمثال: نَظِيفٌ : خَفِيفٌ

ثانياً : القراءة (١) من درس (هيا إلى العمل) اقرأ ثم أجب :-

(تَحَدَّثَ الْأَبُ مَعَ أَحَدِ الْعَمَّالِ . الْأَبُ : مَاذَا يُنْتِجُ الْمَصْنَعُ ؟)

الْعَامِلُ: يُتَجُّ الْمَصْنَعُ جَمِيعَ أَنْوَاعِ الْحَلَوَى. الْأُمُّ: مَا أَشْهَى هَذِهِ الْحَلَوَى !)

(أ) هات من الفقرة : ١ - كَلِمَةً مَعْنَاهَا (الَّذُ) :

٢- كَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا (نَوْعٌ) : ٣- كَلِمَةٌ مُضَادُّهَا (سَكَّتَ) :

(ب) اُكْمِلْ: ١ - زَارَتِ الْأُسْرَةَ مَصْنَع

٢- يُتَبَّحُ الْمَصْنَعُ



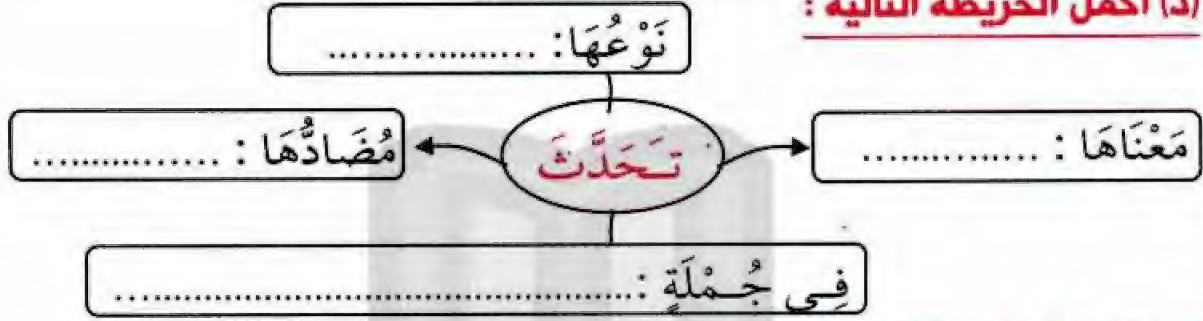
اختبارات اللغة العربية



٣- وَصَفَتِ الْأُمُّ حُلْوَى الْمَصْنَعِ بِأَنَّهَا

(ج) ما اسمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي زَارَتْهَا الْأُسْرَةُ؟

(د) أكمل الخريطة التالية :



(٢) القراءة متحررة المحتوى :-

(الْبَطَّةُ السَّوْدَاءُ لَا تَعْرِفُ السَّبَاحَةَ ، وَجَمَاعَةُ الْبَطِّ تَسْبَحُ وَتَلْعَبُ ،
وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ رَأَتْ الْبَطَّةُ السَّوْدَاءُ ابْنَتَهَا تَغْرُقُ ، فَصَرَخَتْ
وَأَلْقَتْ نَفْسَهَا فِي الْمَاءِ ، فَأَسْرَعَتْ جَمَاعَةُ الْبَطِّ وَأَنْقَذَتْ الْبَطَّةَ
وَابْتَنَاهَا . شَكَرْتُهُمُ الْبَطَّةُ ، وَقَرَّرَتْ أَنْ تَتَعَلَّمَ السَّبَاحَةَ .)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :-

١- الْبَطَّةُ السَّوْدَاءُ تَعْرِفُ السَّبَاحَةَ . ()

٢- أَنْقَذَتْ جَمَاعَةُ الْبَطِّ الْبَطَّةَ السَّوْدَاءَ وَابْتَنَاهَا مِنَ الْغَرَقِ . ()

(ب) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- جَمْعُ (جَمَاعَة) : (جَمْعِيَّات - جَمَاعَات - جَامِعَات)

٢- مُضَادُّ (أَسْرَعَتْ) : (أَبْطَأَتْ - رَجَعَتْ - تَكَاسَلَتْ)

(ج) اجب عن السؤال التالي :- لِمَاذَا صَرَخَتْ الْبَطَّةُ السَّوْدَاءُ ؟



اختبارات اللغة العربية

(ثالثاً : المحفوظات) **من نشيد (الفراشات) :**

الْفَرَاشَاتُ الرَّقِيقَةُ بَيْنَ أَزْهَارِ الْحَدِيقَةِ
تَنْشِقُ الْعِطْرَ وَتَعْدُو بِجَنَاحَاتِ رَقِيقَةٍ

(أ) **هات من البيتين :** - كَلِمَةً مُضَادَّهَا (تُبْطِئُ) :

- كَلِمَةً مُرَادِفُهَا (الرَّائِحَةُ الزَّكِيَّةُ) : - كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (زَهْرَةٌ) :

(ب) **مَنْ قَائِلُ النَّشِيدِ ؟**

(ج) **اشرح معنى البيتين بأسلوبك .**

(رابعاً : القواعد والتراكيب) **(أ) أكمل كالمثال :**

المثال : الْمُعَلِّمُ يُحِبُّ التَّلَامِيذَ . * الْمُعَلِّمَةُ تُحِبُّ التَّلَامِيذَ .

١- الْأَبُ يَحْكِي حِكَايَةً . * الْأُمُّ حِكَايَةً .

٢- بَاسِمٌ إِلَى الْحَاسِبِ . * بَسْمَةٌ تَجْلِسُ إِلَى الْحَاسِبِ .

٣- فَرَسُ النَّهْرِ يَسْبَحُ فِي الْمَاءِ . * السَّمَكَةُ فِي الْمَاءِ .

(ب) **أكمل كالمثال :** * ارْسُمْ لَوْحَةً . * لَا تَرْسُمْ لَوْحَةً .

١- اكْتُبِ النَّشِيدَ . *

٢- رَتَّبْ غُرْفَتَكَ . * حَقِيبَتَكَ .

٣- لَوِّنِ الصُّورَةَ . *

٤- * لَا تَدْخُلِ الْفَصْلَ .

(خامساً : الكتابة والإملاء) **(أ) اكتب ما يملأ عليك .**

(ب) **اكتب بخط النسخ :** شَارِكِ الزَّمَلَاءَ فِي تَجْمِيلِ الْفَصْلِ .

والآن مع اختبارات الإدارات التعليمية لمادة اللغة العربية ٢٠١٧ م

ملحوظة : تم تعديل الاختبارات طبقاً لآخر تعديلات كتاب الوزارة



اختبارات اللغة العربية



محافظة الإسكندرية - إدارة القرائية التعليمية

٣

أولاً : التعبير (اقرأ القصة التالية ثم أجب :

(حبس الصياد القرد فى غرفة صباحاً وأغلق بابها . نظر القرد حوله ، وأخذ يفكر كيف يخرج من هذه الغرفة ، أعاد النظر فى الأشياء الموجودة بالغرفة ، وأمسك بـ.....)

من خلال فهمك لعناصر القصة أكمل :

١- الزمان : ٢- المكان :

٣- الشخصيات : ٤- الأحداث :

٥- ضع نهاية للقصة :

ثانياً : القراءة (١- من موضوع (هيا نتعاون) :

(قال الأب : بنك الطعام فكرة لمساعدة الفقراء والمحتاجين ، نودع فيه الأطعمة . قالت بسمه : ما أجمل أن نساعد المحتاجين ! قال باسم : وما الأطعمة التى نودعها فى هذا البنك ؟ قال الأب : نودع فيه جميع أنواع الأطعمة .)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى:

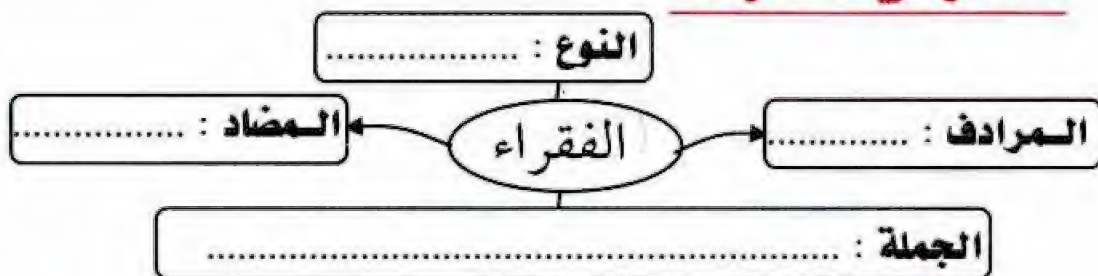
- ١- بنك الطعام يضع فيه الفقراء الطعام للأغنياء . ()
٢- نضع فى بنك الطعام جميع أنواع الأطعمة . ()

(ب) هات ما يأتى : ١- معنى (نودع) :

٢- وجمع (البنك) :

(ج) ١- ما الفرق بين بنك الطعام وبنك الأموال ؟

٢- أكمل خريطة المفردات :





اختبارات اللغة العربية

٢- (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

(نظر أمير من النافذة ف شاهد بعض الناس يلقون القمامة في الشارع ؛ فحزن أمير وجلس يفكر كيف يغير هذا المنظر القبيح ، وسأل أباه فقال له : نزرع شجرة في هذا المكان ، فزرع أمير شجرة ، وبعد فترة أصبح المنظر جميلاً .)

(أ) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- جمع (النافذة) :
 ٢- مضاد (قبيح) :
 (النافذون - النوافذ - النفوذ)
 (صغير - عجيب - جميل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١- زرع أمير شجرة .
 ٢- شاهد أمير الناس تزرع شجرة في الشارع .
 (ج) ماذا شاهد أمير من النافذة ؟

من نشيد (نيل بلادي) :

(ثالثاً : المحفوظات)

نيل بلادي
 يجري
 الناس
 أبهاه !
 في
 ما !

(أ) أكمل المحذوف من الأبيات السابقة .

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١- مضاد (أبهاه) :
 ٢- معنى (يجري) :
 ٣- مفرد (بلادي) :
 (أقبحه - أصغره - أضعفه)
 (يسرع - يتتشر - يعطي)
 (بليد - بلدي - بلدات)

(ج) ١- ما الذي ينشره نهر النيل ؟

٢- حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : بلادي :

(رابعاً : الأساليب والتراكيب) صل من (أ) بما يناسبه في (ب) :

- ١- متى تذهب للمدرسة ؟
 ٢- يا منى بلادنا جميلة .
 ٣- لا تكتب على الجدران .
 ٤- اكتبى بخط جميل .
 - نداء .
 - أمر .
 - نفى .
 - نهى .
 - استفهام .



اختبارات اللغة العربية



خامساً : الخط) اكتب ما يلي بخط جميل :

(الماء مصدر الحياة)

سادساً : الإملاء) اكتب ما يملأ عليك :

٤ محافظة البحيرة - إدارة أبو المطامير التعليمية

أولاً : التعبير) اقرأ القصة التالية ثم أجب :

(عرف باسم ذات يوم أن صديقه مريضاً ، فأخبر أصدقاءه ، وذهبوا جميعاً لزيارته بالمستشفى وقدموا له)

(أ) من خلال فهمك لعناصر القصة أكمل :

- الزمان : - المكان :

- الشخصيات : - الأحداث :

(ب) ضع نهاية للقصة :

ثانياً : القراءة) ١- من موضوع (هيا نتعاون) :

(قالت الأم : تقوم كل أسرة بإيداع الأطعمة في هذا البنك . قال الأب : يقوم الشباب بتوزيع الطعام على الأسر المحتاجة يومياً . قال باسم : فكرة رائعة سأخبر بها زملائي .)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

١- يوزع الطعام على الأسر المحتاجة . ()

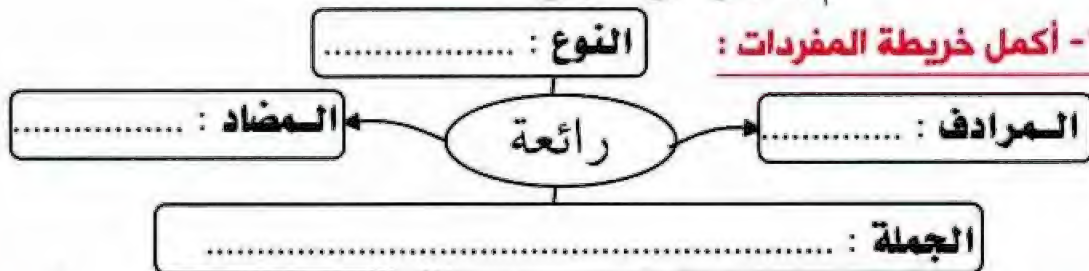
٢- نضع في بنك الطعام جميع الأموال . ()

(ب) هات ما يأتي : ١- معنى (إيداع) : ٢- جمع (فكرة) :

(ج) ١- أكمل : - أعجبنى في الدرس :

- لم يعجبني في الدرس :

٢- أكمل خريطة المفردات :





٢- (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم اجب :

(نظر الطاووس يوماً إلى ذيله الجميل وريشه الطويل ، وقال : أنا أجمل الطيور . وقرر أن يعيش منفرداً ، وبعد فترة مرض وتساقط ريشه ، فجاءت الطيور تزوره فاعتذر ، وقال : ما أجمل الحياة في جماعة !)

(أ) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- جمع (فترة) :
٢- مضاد (ناعم) :
(فترات - فواتير - فترات)
(جاف - خشن - صلب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١- اعتذر الطاووس للطيور عندما زارته .
٢- الطاووس أجمل الطيور .
() ()

(ج) ماذا قرر الطاووس ؟

(ثالثاً : المحفوظات) من نشيد (نيل بلادي) :

..... الزرع
.....
..... هيا
.....
ما أسخاه !
حباً
..... لله

(أ) أكمل المحذوف من الأبيات السابقة .

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١- مضاد (أسخاه) :
٢- معنى (حباً) :
٣- جمع (الزرع) :
(أقبحه - أبخله - أضعفه)
(ود - سعادة - أمل)
(الزراعات - الزراع - الزروع)

(ج) ١- ماذا يعطينا نهر النيل ؟

٢- حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : (الزُّرْعُ) :

(رابعاً : الأساليب والتراكيب) صل من (أ) بما يناسبه في (ب) :

- ١- يا باسم دروسك مهمة .
٢- أين تنام العصافير ؟
٣- لا يؤذى باسم أحداً .
٤- حافظ على نظافة شارعك .
- نداء .
- أمر .
- نفى .
- نهى .
- استفهام .



(بلادي أجمل البلدان)

اختبارات اللغة العربية

**خامساً : الخط) اكتب ما يلي بخط جميل :****سادساً : الإملاء) اكتب ما يملأ عليك :**

محافضة الغربية - إدارة بليون التعليمية

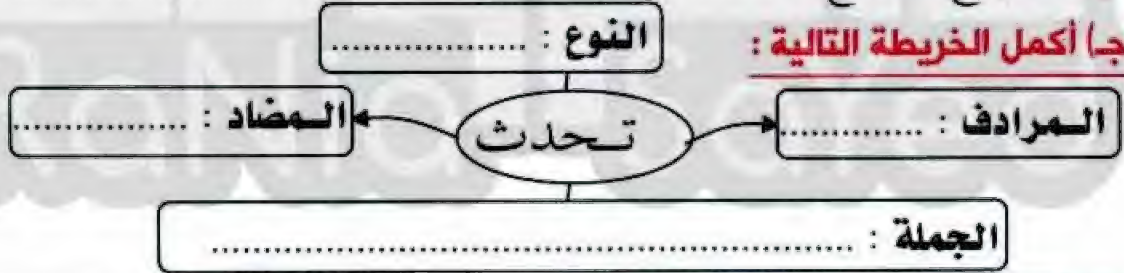
٥

أولاً : التعبير) رتب الجمل : لتكون حكاية :

- (أ) جاء رجال الإسعاف ، ونقلوا المصابين . ()
 (ب) كان أحمد فى طريقه إلى العمل . ()
 (ج) فاتصل برقم الإسعاف . ()
 (د) شاهد حادث سيارة . ()

ثانياً : القراءة) ١- من درس (هيا إلى العمل) :

(تحدث الأب مع أحد العمال . الأب : ماذا ينتج المصنع ؟ العامل : ينتج المصنع جميع أنواع الحلوى . الأم : ما أشهى هذه الحلوى !)

(أ) هات من الفقرة : ١ - كلمة معناها (ألد) :**٢ - كلمة مفردتها (نوع) :****(ب) ماذا ينتج المصنع ؟****اجا أكمل الخريطة التالية :****٢ - (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :**

(البطة السوداء لا تعرف السباحة ، وجماعة البط تسبح وتلعب ، وفى يوم من الأيام رأت البطة ابنتها تغرق ، فصرخت وألقت نفسها فى الماء ، فأسرعت جماعة البط وأنقذت البطة وابنتها .)

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية :

- ١ - البطة السوداء تعرف السباحة . ()
 ٢ - أنقذت جماعة البط البطة السوداء وابنتها من الغرق . ()



اختبارات اللغة العربية

(ب) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- جمع (جماعة) : (جمعيات - جماعات - جامعات)

٢- مضاد (أسرع) : (أبطأت - رجعت - تكاسلت)

(ج) لماذا صرخت البطة السوداء؟

(ثالثاً : المحفوظات) من نشيد (نيل بلادي) :

نيل ما !

يجرى في دلتاه

يسقى ما أحلاه !

(أ) اكتب المحذوف من الأبيات السابقة .

(ب) ١- معنى (ما أبهأه !) : ٢- ومضاد (الخير) :

٣- ما اسم الشاعر ؟

(ج) حلل كلمة (النَّاسُ) إلى مقاطع صوتية :

(رابعاً : الأساليب والتراكيب) (أ) أكمل مما بين القوسين : (ماذا - هاتان - هم)

١- لوحتان . ٢- يرسمون لوحة . ٣- يشاهد السائح ؟

(ب) حدد نوع كل أسلوب مما يلي : ١- أين تنام العصفير ؟ أسلوب

٢- حافظ على نظافة مدرستك . أسلوب

(خامساً : الخط) اكتب بخط النسخ الجميل : (العمل سر التقدم في جميع الأمم)

(سادساً : الإملاء) اكتب ما يملأ عليك .

٦ محافظة المنوفية - إدارة بركة السبع التعليمية

(أولاً : التعبير) رتب الجمل ؛ وكون حكاية :

() جاء رجال الإسعاف ونقلوا المصابين . ١-

() كان أحمد في طريقه إلى العمل . ٢-

() فاتصل برقم الإسعاف . ٣-

() شاهد حادث سيارة . ٤-



اختبارات اللغة العربية

**(ثانياً : القراءة) ١ - من موضوع (أرض النخيل) اقرأ ثم أجب :**

(رافقت الفراشات السياح إلى متحف سيوة ، والقلعة الأثرية ، والمعبد الفرعوني وسوق المدينة . سيدات الواحة يصنعن السجاد والمنسوجات اليدوية .)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ - معنى (رافقت) :
 ٢ - مضاد (اشترى) :
 ٣ - جمع (القلعة) :
 (ب) ماذا تصنع سيدات الواحة ؟

(عادت - صاحبت - فارقت)

(أهدى - أخذ - باع)

(القلاع - القلاعات - الأقلاع)

(ج) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

- ١ - (مَعْبَدٌ) :
 ٢ - (رَافَقَتْ) :

٢ - (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

(للحدائق فوائد عديدة ، فهي تنقى الهواء من التلوث وتلطف الجو ، وتخفف من شدة الحر ، كما تفوح من أزهارها الروائح العطرة ؛ لذا يجب علينا أن نرعاها ، ولا نقطف أزهارها .)

(أ) هات ما يلي : ١ - معنى (عديدة) : ٢ - مضاد (التلوث) :**(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :**

- ١ - للحدائق فوائد
 ٢ - الأزهار تفوح منها روائح
 (ج) اذكر فائدة واحدة للحدائق .

(قليلة - عديدة - نادرة)

(عطرة - كريهة - سامة)

(ثالثاً : المحفوظات) من نشيد (الفراشات) : (أ) أكمل المحذوف مكان النقاط .

الفراشات الرقيقة بين الحديقة

تنشق وتعدو بجناحات

(ب) هات : ١ - معنى (تنشق) : ٢ - مضاد (رقيقة) :

٣ - مفرد (الفراشات) :

(ج) أين تطير الفراشات ؟



اختبارات اللغة العربية

(د) أكمل شبكة المفردات :

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3

(أ) أكمل مكان النقط مما بين القوسين :

(أسلوب أمر - أسلوب نهى)

- ١- لا تترك صنبور الماء مفتوحاً . (.....)
٢- ساعد الفقراء والمحتاجين . (.....)

(ب) رتب الكلمات الآتية واكتب جملة مفيدة مكان النقط :

(الشباب - الأطعمة - يوزع)

* جملة اسمية : * جملة فعلية :

(ج) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : تَوَفَّرُ : / /

(خامساً : الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ : (النيل مصدر الحياة فى مصر) .

(سادساً : الإملاء) اكتب ما يملأ عليك .

٧ محافظة الدقهلية - إدارة بلقاس التعليمية

(أولاً : التعبير) رتب كلمات كل سطر فيما يلى : لتكوين جملة مفيدة :

- (أ) الأسرة - إلى - العمل - وصلت - أرض
(ب) العطر - الفراشات - تشم
(ج) المياه - لا - تسرف - استخدام - فى
(د) وإتقان - الجميع - بجد - يعملون

(ثانياً : القراءة) ١- من موضوع (هيا إلى العمل) اقرأ ثم أجب :

(معارض الأثاث تبهر العيون ، ويفد إليها الناس من كل مكان .
هتفت بسمة : ما أروع صناع بلادى !)

(أ) هات من الفقرة :

- ١- كلمة مرادفها (صاحت) :
٢- كلمة جمعها (أماكن) :



اختبارات اللغة العربية

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الآتي :

- ١- الذى يبهر العيون هم الناس . () ٢- دخلت الأسرة أحد مصانع الألبان . ()
(ج) حلل إلى مقاطع صوتية هذه الكلمة : مَعَارِضُ : / / /

٢- (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

(وجد كلبًا قطعة لحم فأخذها ، وجرى بها حتى وصل النهر ، وأراد عبور النهر . فوجد صورته فى النهر فظن أن صورته كلبًا آخر ، يحمل قطعة لحم . فأراد أن يأخذ قطعة اللحم ففتح فمه فسقطت قطعة اللحم فى النهر ، حاول الكلب استرجاع قطعة اللحم ، ولكنه لم يستطع . فما أقبح عاقبة الطمع !)

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١- ماذا سرق الكلب ؟ (قطعة حلوى - قطعة لحم - قطعة جبن)
٢- رأى الكلب فى النهر (قطعة - صورته - بقرة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الآتي :

- ١- نصف الكلب أنه طماع . ()
٢- استطاع الكلب استرجاع قطعة اللحم . ()

(ج) هات من الفقرة : - (أسلوب تعجب)

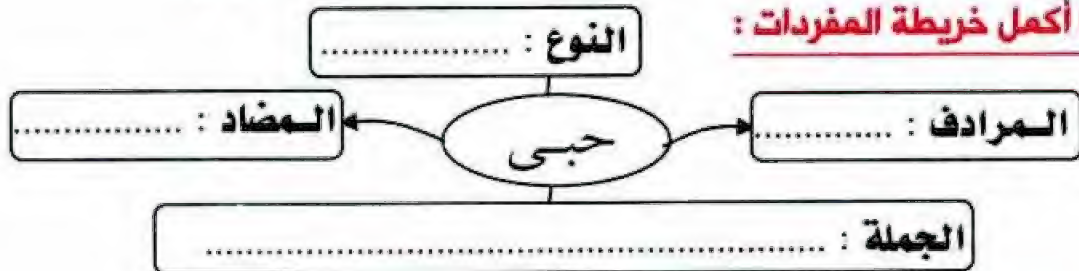
ثالثًا : المحفوظات (أ) أكمل الناقص من النشيد :

بلادى بلادى بلادى لك حبى و
مصريا أم أنت غايتى والمراد

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى (غايتى) : (هدفى - أخلاقى - أحسنه)
٢- مضاد (الغريم) : (الكريم - الجميل - الصديق)
(ج) (يا أرض النعيم) أسلوب : (أمر - نداء - استفهام)

(د) أكمل خريطة المفردات :





اختبارات اللغة العربية

(رابعاً : الأساليب والتراكيب) (أ) ضع مكان النقط ضميراً مناسباً مما بين القوسين :

(أنا - هو - هي - نحن)

١- يكتب الواجب بنشاط . ٢- لا نهوى الرسم .

٣- تساعد أمها في المنزل . ٤- أطيع والدي .

(ب) اختر : (لا تلعب في الشارع) أسلوب : (أمر - نهى - نداء)

(ج) رتب : لتكون جملة اسمية :

- الدرس - التلميذ - يكتب - بجد

(خامساً : الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ : (ما أروع نهر النيل ! فحافظ عليه)

.....

(سادساً : الإملاء) اكتب ما يملأ عليك .

٨ محافظة الشرقية - إدارة بليس التعليمية

(أولاً : التعبير) رتب كلمات كل سطر : لتكون جملة مفيدة :

١- تشاهد - اجتمعت - التلفاز - الأسرة .

٢- الماء - الحياة - قطرة - تساوى .

(ثانياً : القراءة) ١- من موضوع (أرض الذهب) اقرأ ثم أجب :

(أقبل الشتاء ... طارت الفراشات الملونة إلى الجنوب ، هبطت الفراشات في قرية جميلة . القرية على ضفاف النيل .)

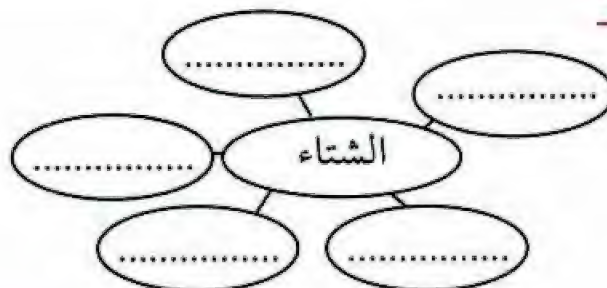
(أ) هات : ١- معنى (أقبل) : ٢- مضاد (جميلة) :

٣- مفرد (ضفاف) :

(ب) متى طارت الفراشات الملونة إلى الجنوب ؟

.....

(ج) أكمل شبكة المفردات :-





اختبارات اللغة العربية



٢- (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

(الربيع فصل من فصول السنة الأربعة وهو من أجمل فصول السنة فيه يعتدل الجو ، وتفتح الأزهار ، وتورق الأشجار ، وتخرج الطيور من أعشاشها تتنقل من غصن إلى غصن فرحة بجمال الجو فى الربيع .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (فرحة) : (جميلة - سعيدة - نظيفة)

٢- مفرد (فصول) : (فصل - فاصل - فصيل)

(ب) كم عدد فصول السنة ؟

(ج) بم يتميز فصل الربيع ؟

(ثالثا : المحفوظات) من نشيد (الفراشات) : (أ) أكمل المحذوف من النشيد .

الفراشات بين أزهار

تنشق وتعدو بجناحات

إنها شيء ولها عمر

(ب) هات : ١- معنى (تنشق) : ٢- مضاد (الرقيقة) :

٣- مفرد (جناحات) :

(ج) ماذا تنشق الفراشات ؟

(د) حلل كلمة (أَزْهَارُ) إلى مقاطع صوتية :

(رابعا : الأساليب والتراكيب) (أ) أكمل باسم إشارة مناسب :

(هذا - هذه - هذان)

١- زهرة جميلة . ٢- مهندسان بارعان .

(ب) حدد نوع الأسلوب مما بين القوسين :

١- (ما أجمل الحديقة !) أسلوب : (أمر - تعجب - نفي)

٢- (حافظ على قطرة الماء) أسلوب : (نهى - نداء - أمر)

(ج) حدد نوع الجملة (اسمية - فعلية) : ١- (شرب أحمد اللبن) جملة :

٢- (الحياة جميلة) جملة :

(د) حلل كلمة (الْحَيَاة) إلى مقاطع صوتية : / / /



اختبارات اللغة العربية

خامساً : الخط **اكتب بخط النسخ ما يلي :** (إن الله جميل يحب الجمال)

سادساً : الإملاء **اكتب ما يملأ عليك .**

٩ محافظة القليوبية - إدارة كفر شكر التعليمية

أولاً : القراءة **١- من موضوع (قطرة ماء) اقرأ ثم أجب :**

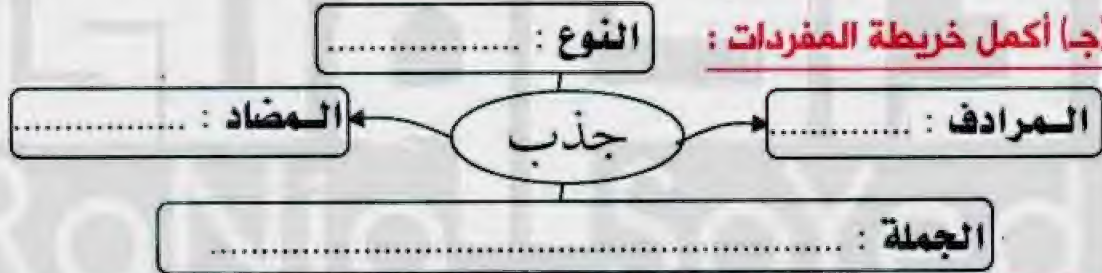
اجتمعت الأسرة تشاهد التلفاز ، ف جذب انتباهها مشاهد لإهدار ماء النيل ؛ فغضب الأب والأم.....)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (جذب) : (أبعد - شد - نفر)
 ٢- مفرد (مشاهد) : (شهد - مشهد - شاهد)
 ٣- مضاد (اجتمعت) : (مشت - تفرقت - نامت)

(ب) لماذا اجتمعت الأسرة ؟

(ج) أكمل خريطة المفردات :



٢- (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

أقامت المدرسة حفلاً بمناسبة حصولها على لقب (أجمل مدرسة) ، وفى فقرة الألغاز سأل المعلم : ما الكنز الثمين ؟ قال سامح : الذهب . وقالت مريم : المال . قالت أميرة : إنه الماء . قال المعلم : أحسنت يا أميرة ، فالماء سر الحياة .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مفرد (الألغاز) : (الغذاء - اللغز - الغاز)
 ٢- مضاد (أحسنت) : (أسأت - صدقت - كذبت)

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- الماء هو الكنز الثمين . ()



اختبارات اللغة العربية



()

- ٢- تحتفل المدرسة بتلاميذها المتفوقين .
(ج) لماذا يعد الماء الكنز الثمين ؟

ثانياً : المحفوظات (من نشيد (بلادي) : (أ) أكمل الكلمات الناقصة في النشيد .

- بلادي بلادي لك حبي و
مصر يا أم أنت غايتي و
(ب) هات : ١- معني (غايتي) : ٢- ومفرد (بلادي) :

(ج) ١- حدد الحقيقة من الخيال :

- (أ) مصر أم البلاد . (.....) (ب) النيل يروي الحقول . (.....)
٢- أكمل : (أ) اسم مؤلف النشيد هو
(ب) يعتمد الشاعر على وغايته

ثالثاً : التعبير (رتب ، وكون جملاً مفيدة من كلمات كل سطر :

- ١- الحياة - النيل - مصدر
٢- أحداث - الحكاية - الأم - تحكى
٣- الشارع - النظافة - نظف - عمال

رابعاً : الأساليب والتراكيب (أ) اختر نوع الأسلوب مما بين القوسين :

- ١- (متى تذهب للمدرسة ؟) أسلوب : (نداء - استفهام - أمر)
٢- (لا تكتب على الجدران .) أسلوب : (أمر - نهى - استفهام)
٣- (اكتبى بخط جميل .) أسلوب : (نهى - أمر - نداء)

(ب) أكمل كالمثال :

- المثال : - المعلم يحب التلاميذ . - المعلمة تحب التلاميذ .
١- الأب يحكى حكاية . - الأم حكاية .
٢- باسم إلى الحاسب . - بسمه تجلس إلى الحاسب .

خامساً : الخط (اكتب بخط جميل : (مصر نور العالم)

سادساً : الإملاء (اكتب ما يملئ عليك .



اختبارات اللغة العربية

محافظة كفر الشيخ - إدارة بلطيم التعليمية

١٠

أولاً : القراءة) ١ - من موضوع (هيا إلى العمل) اقرأ ثم أجب :

(الجميع يعملون بجهد وإتقان . معارض الأثاث تبهر العيون ، ويفد إليها الناس من كل مكان)

(أ) **هات من الفقرة مما يلي : ١ - كلمة مرادفها (تدهش) :**

٢ - وكلمة مفردها (معرض) : ٣ - وكلمة مضادها (يرحل) :

(ب) **أكمل عناصر القصة للفقرة السابقة :**

١ - الزمان : فى يوم من الأيام . ٢ - المكان :

٣ - الشخصيات : ٤ - أهم حدث :

٢ - (القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ثم أجب :

(مصر هى أم الدنيا . ففيها يجرى نهر النيل بالخير ، وبها الأهرامات الشامخة دليل الحضارة والتقدم . فحافظوا عليها يا أبناء مصر ؛ لتكون فى مقدمة الأمم . فما أجمل مصرنا !)

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

- ١ - معنى (يجرى) :
 ٢ - مضاد (التقدم) :
 ٣ - مفرد (الأمم) :
 (يسير - يتدفق - يتوقف)
 (التخلف - التميز - النجاح)
 (الأم - الأمة - الأمية)

(ب) **بم تصف مصر كما فهمت من الفقرة ؟**(ج) **استخرج من الفقرة السابقة مما يلي : ١ - فعل :**

٢ - حرف نداء : ٣ - أسلوب تعجب :

ثانياً : المحفوظات) من نشيد (نيل بلادى) : (أ) اكتب المحذوف من الأبيات .

يروى ما أسخاه !

..... حباً وحياة .

هيا شكراً

(ب) **١ - أكمل : مرادف (أسخاه) : ، ومضاد (الخير) :****٢ - حدد معنى كلمة (يروى) فى الجملتين :**(أ) **النيل يروى** الزرع . (.....) (ب) **الجد يروى** القصة . (.....)



اختبارات اللغة العربية

(ج) كيف نشكر الله على نعمة الماء ؟

(د) حلل إلى مقاطع صوتية : ١- (شُكْرًا) : /

٢- (الزَّرْعُ) : / /

(ثالثاً : الأساليب والتراكيب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تناولت الفطور غسلت يدي . (ثم - أو - و)

٢- ما أروع الربيع () (؟ - . - !)

٣- (لم يشاهد أمير التلفزيون) أسلوب : (أمر - نهى - نفى)

(رابعاً : التعبير) رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملاً :

١- صيفاً - يأتي - مصر - السياح - إلى - وشتاء

٢- المدرسة - في - الأنشطة - نمارس

٣- نرشد - يجب - استخدام - أن - في - الكهرباء

(خامساً : الخط) اكتب ما يأتي بخط النسخ : (سيناء أرض البطولات والأمجاد)

(سادساً : الإملاء) اكتب ما يملأ عليك .

١١ محافظة دمياط - إدارة ميت أبو غالب التعليمية

(أولاً : التعبير) رتب الجمل التالية ؛ لتكون قصة :

() جاءت الطيور ؛ لتأكل الحب .

() أخذ الصياد الطيور فباعها ، وربح مالا كثيرا .

() خرج الصياد من بيته مبكرا .

() نثر الحب ووضع الشبكة .

() تعلق أرجل الطيور بالشباك .

(ثانياً : القراءة) ١- من موضوع (هيا نتعاون) :

(اجتمعت الأسرة على مائدة الطعام تتناول الغداء ، الأطعمة كثيرة تزيد على حاجة الأسرة .)

(أ) هات من الفقرة كلمة : - جمعها (موائد) : - مفرداها (الأطعمة) :

- مضادها (تفرقت) :



اختبارات اللغة العربية

(ب) أين اجتمعت الأسرة ؟ ولماذا ؟

(ج) هات (عائلة الكلمة) الآتية :

- اجتمعت : ، ،

٢- القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب :

(الحوت الأزرق أكبر الكائنات البحرية وأضخمها ، فوزنه يزيد عن وزن سبعة أفيال مجتمعة ، وليست ضخامة الحوت هي ما نتحدث عنه فقط ، ولكن ما يكفيه من الطعام يوميًا ، تخيل معي ماذا يأكل)

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

١- وزن الحوت الأزرق يزيد عن وزن عشرة أفيال . ()

٢- العبارة تتحدث عن ضخامة الحوت وما يكفيه من طعام . ()

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مضاد كلمة (يزداد) : (يكثر - ينقص - يكثر)

٢- جمع كلمة (الحوت) : (الحوتان - الحيتان - الحوانيت)

(ج) اذكر معلومة واحدة عن الحوت الأزرق

(ثالثًا : المحفوظات) من نشيد (بلادي) :

مصر أنت أغلى درة فوق جبين الدهر غرة

يا بلادي عيشي حرة واسلمي رغم الأعادي

(أ) هات من البيتين ما يلي : ١- كلمة معناها (اللؤلؤة العظيمة) :

٢- كلمة مضادها (اهلكى) :

(ب) ماذا يتمنى الشاعر لبلاده في البيت الثاني ؟

(ج) حلل كلمة (اسلمي) إلى مقاطع صوتية : / /

(رابعًا : الأساليب والتراكيب) (أ) أكمل بوضع ضمير مناسب مما بين القوسين :

(أنتم - نحن - أنا)

١- تلميذان مجتهدان . ٢- تلعبون الكرة .

(ب) ضع اسم إشارة مناسب : (هاتان - هذه - هؤلاء)

١- زملائي . ٢- زهرتان جميلتان . ٣- شوارع نظيفة .



اختبارات اللغة العربية

(اجب) ضع حرف جر مناسب :

١- ذهب أحمد المدرسة . ٢- يقرأ التلميذ القصة .

(خامساً : الخط) اكتب بخط النسخ : (ما أروع الحرية !)

(سادساً : الإملاء) اكتب ما يملأ عليك .

١٢ محافظة بورسعيد - إدارة شمال التعليمية

(أولاً : القراءة) ١- من موضوع (قطرة ماء) :

(قال الأب : النيل مصدر الحياة من مياهه نشرب ، و من مياهه نروى الزرع .)

(أ) استخرج من الفقرة السابقة : ١- (مذ بالالف) :

٢- (هاء ضمير) : ٣- ال (شمسية) :

(ب) هت : ١- مرادف (مصدر) : ، ٢- ومضاد (الحياة) :

(ج) من فوائد نهر النيل ؟

(د) ما الذي أغضب الأب والأم ؟

٢- (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم اجب :

(النحلة حشرة نافعة ، تمتص الرحيق ، وتعلم منها النشاط ، وتأخذ منها العسل .
فهو غذاء وشفاء .)

(أ) ضع علامة (✓) أمام الصحيح ، وعلامة (x) أمام الخطأ :

١- النحلة حشرة ضارة . () ٢- تأخذ من النحلة العسل . ()

(ب) أكمل : تمتص النحلة

(ج) ما واجبنا تجاه نعم الله ؟

(د) حلل كلمة (تَمْتَصُّ) إلى مقاطع صوتية : / /

(ثانياً : المحفوظات) من نشيد (نيل بلادي) : (أبهاه - دلتاه - بلادي - يجرى)

نيل ما !

..... الخير في

(أ) اكتب المحذوف من النشيد مستعيناً بالكلمات السابقة .



اختبارات اللغة العربية

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (أبهاه) : (أجمله - أقبحه - أصغره)

٢- مضاد (الخير) : (الحب - الشر - التواضع)

(ج) ماذا يعطى نهر النيل لأرض مصر ؟

(د) ما اسم الشاعر ؟

(هـ) أكمل : عائلة كلمة (فتح) :

(ثالثاً : التعبير) رتب الجمل وكون قصة :

() سأل سمير عن صاحب الكيس فلم يجده .

() كان سمير فى طريقه إلى المدرسة .

() سلم كيس النقود إلى رجل الشرطة .

() وجد سمير كيس نقود فى الطريق .

(رابعاً : الأساليب والتراكيب) أكمل بالمطلوب أمام كل جملة :

(أ) تلميذ ذكى . (اسم إشارة مناسب)

(ب) رجل كريم . (ضمير مناسب)

(ج) تذهب إلى المدرسة ؟ (أداة استفهام)

(د) ذهب العامل عمله . (حرف جر مناسب)

(خامساً : الخط) اكتب بخط جميل ما يلى : (الجميع يعملون بجد وإتقان)

(سادساً : الإملاء) اكتب ما يملأ عليك :

محافظة الفيوم - إدارة أطلسا التعليمية

(أولاً : القراءة) ١- من موضوع (هيا إلى العمل) اقرأ ثم أجب :

معارض الأثاث تبهر العيون ، ويفد إليها الناس من كل مكان . هتفت بسمة : ما أروع
صناع بلادى !

(أ) هات ما يأتى : ١- مرادف (تبهر) :

٢- مفرد (صناع) : ٣- مضاد (يفد) :



اختبارات اللغة العربية

(ب) أكمل : أرض العمل هي مدينة

(ج) استخرج من الفقرة السابقة : ١ - كلمة بها (مد بالالف) :

٢ - حرف (جر) : ٣ - أسلوب (تعجب) :

(د) لماذا يفد الناس إلى أرض العمل من كل مكان ؟

٢ - (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

(نظر أمير من النافذة فشهد بعض الناس يلقون القمامة في الشارع ؛ فحزن أمير وجلس يفكر كيف يغير هذا المنظر القبيح ، وسأل أباه فقال له : نزرع شجرة في هذا المكان ، فزرع أمير شجرة ، وبعد فترة أصبح المنظر جميلاً .)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

١ - زرع أمير شجرة . ()

٢ - شاهد أمير الناس تزرع شجرة في الشارع . ()

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ - جمع (النافذة) : (النافذون - النوافذ - النفوذ)

٢ - مضاد (قبيح) : (صغير - كبير - جميل)

(ج) ماذا شاهد أمير من النافذة ؟

ثانياً : المحفوظات (من نشيد (بلادي) : (أ) أكمل الناقص في النشيد .

مصر يا أرض سدت بالمجد

مقصدي دفع وعلى الله

بلادي بلادي لك وفؤادي

(ب) هات ما يلي :

١ - معنى (فؤادي) : ٢ - جمع (مقصد) : ٣ - مفرد (بلادي) :

(ج) من قائل هذا النشيد ؟

ثالثاً : الأساليب والتراكيب (ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط : (من - أين - ماذا)

١ - تتعلم في المدرسة ؟ ٢ - يقع متحف سيوة ؟

٣ - الذي أرشد الخباز على الحطب ؟



اختبارات اللغة العربية

(رابعاً : الخط) **اكتب ما يأتي بخط جميل :** (النيل مصدر الحياة في مصر)

(خامساً : الإملاء) **اكتب ما يملئ عليك .**

١٤ محافظة الإسماعيلية - إدارة فايد التعليمية

(أولاً : التعبير) **(أ) رتب كلمات كل سطر لتكون جملاً :**

- ١- الشارع - النظافة - نظف - عمال .
 - ٢- الغابة - فى - يعيش - الفيل .
 - ٣- التلاميذ - تعاون - تجميل - فى - الفصل .
- (ب) **حدد المختلف كالمثال : المثال :** فأس - حقل - كتاب - فلاح . (كتاب)
- ١- برتقال - موز - تفاح - خيار .
 - ٢- مكواة - ثلاجة - علم - هاتف .

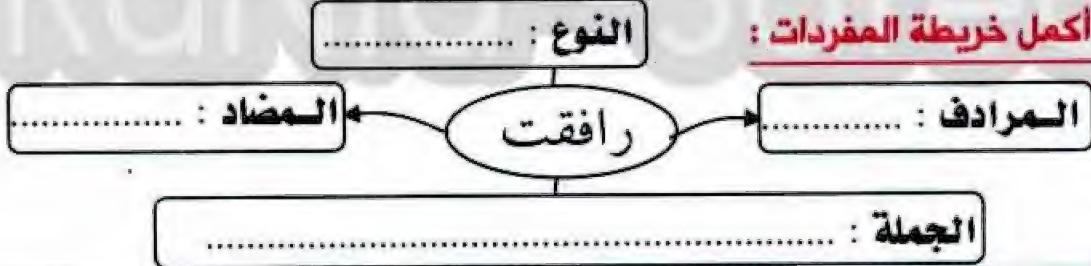
(ثانياً : القراءة) **١- من موضوع (أرض الذهب) اقرأ ثم اجب :**

(رافقت نونة الفراشات إلى متحف جميل عند البحيرة ؛ فى واجهة المتحف أربعة تماثيل ، جذبت التماثيل انتباه الفراشات .)

(أ) **هات :** ١- معنى (جذبت) : ٢- جمع (المتحف) :

(ب) **ما الذى جذب انتباه الفراشات ؟**

(ج) **أكمل خريطة المفردات :**



٢- (القراءة متحررة المحتوى) **اقرأ ثم اجب :**

(تمتاز جميع الطيور بأن لها أجنحة وريشاً ، وأغلبها يمكنه الطيران ، والبعض لا يمكنه الطيران ، وهناك حوالى عشرة آلاف نوع من الطيور . و الطيور لها فوائد كثيرة ، ونستفيد من فضلاتها فى صناعة الأسمدة)

(أ) **تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :**

١- تمتاز جميع الطيور بـ..... (الطيران - الأجنحة و الريش - الافتراس)



اختبارات اللغة العربية



٢- أنواع الطيور حوالى نوع (خمسة آلاف - ستة آلاف - عشرة آلاف)

(ب) أكمل ١- معنى (نستفيد) : ٢- مفرد (الطيور) :

(ج) كيف نستفيد من فضلات الطيور ؟

(ثالثا : المحفوظات) **من نشيد (نيل بلادى) :**

نيل بلادى ما !

يجرى فى

..... الناس ما !

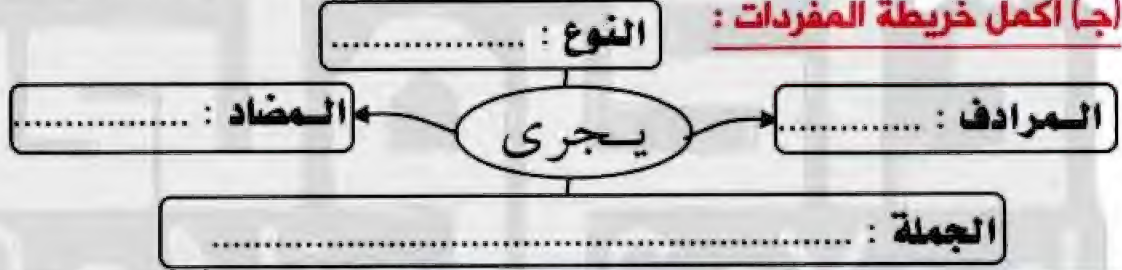
(أ) أكمل المحذوف من الأبيات السابقة .

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين :

١- يشرب الناس فى مصر من (الترع - البحيرة - نهر النيل)

٢- نشر نهر النيل (الشر - الخير - التلوث)

(ج) أكمل خريطة المفردات :



(رابعا : الأساليب والتراكيب) **(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :**

١- (لا تكتب على الجدران) أسلوب : (أمر - نهى - استفهام)

٢- (متى تذهب للمدرسة ؟) أسلوب : (استفهام - نداء - تعجب)

٣- (أحب أن أكون مهندسا) جملة : (فعلية - اسمية)

٤- (نحن رجال أقوياء .) جملة : (اسمية - فعلية)

(ب) أكمل بالمطلوب أمام كل جملة :

١- رجل كريم . (اسم إشارة مناسب) ٢- ذهب العامل عمله . (حرف جر مناسب)

(خامسا : الخط) **اكتب بخط جميل :** (الماء مصدر الحياة فى مصر)

(سادسا : الإملاء) **اكتب ما يملأ عليك :**



تفوقك فى أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3





اختبارات اللغة العربية

محافظة الوادي الجديد - إدارة الداخلة التعليمية

١٥

(أولاً : التعبير) رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملاً :-

- ١- الفقراء - بنك - يساعد - الطعام .
- ٢- الصنبور - بعد - سأغلق - وجهي - غسل .
- ٣- المملونة - الجنوب - طارت - إلى - الفراشات .

(ثانياً : القراءة) ١- من موضوع (أرض النخيل) اقرأ ثم أجب :-

(بعد رحلة طويلة وصلت الفراشات إلى أرض النخيل ؛ جذب انتباه الفراشات المناظر الرائعة ، وبساتين الزيتون و النخيل حول البحيرات)

- (أ) أكمل ما يلي : ١- معنى (جذب) : ٢- مضاد (الرائعة) :
 ٣- مفرد (المناظر) : ٤- جمع (رحلة) :
 (ب) إلى أين وصلت الفراشات ؟

(ج) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

- ١- المَنَاطِرُ : ٢- رِحْلَةٌ :

٢- (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :-

(في يوم الاحتفال بالتلميذ المثالي بالمدرسة ، حضر الآباء ، وقال مدير المدرسة : يجب علينا جميعاً أن نكرم التلميذ المثالي ؛ لأنه تلميذ متفوق علمياً وأدبياً ؛ فله منا كل الاحترام و التقدير و سنقدم له جائزة قيمة)

- (أ) هات : ١- جمع (جائزة) : ٢- مفرد (الآباء) :

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- احتفلت المدرسة بالتلميذ (المثالي - النشيط - الكسول)
 - ٢- قدم المدير للتلميذ المثالي (شهادة دراسية - ضربة قوية - جائزة قيمة)
- (ج) أكمل : ١- حضر الاحتفال بالتلميذ المثالي .
 ٢- كرمت المدرسة التلميذ المثالي ؛ لأنه متفوق و

(ثالثاً : المحفوظات) من نشيد (بلادي)

بلادي بلادي
 مصر يا البلاد
 لك حبي و
 أنت والمراد



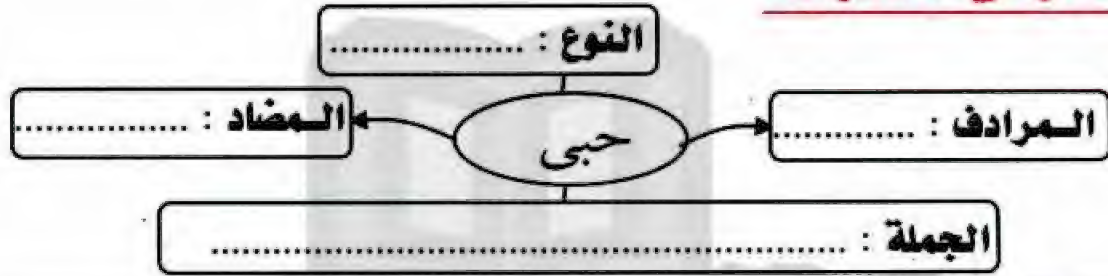
اختبارات اللغة العربية



(أ) أكمل الناقص من النشيد .

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى (غايتي) : (نظرتي - هدفى - كرامتى)
 ٢- جمع (أم) : (أميون - أمهات - أمم)
 (ج) بماذا وصف الشاعر مصر ؟

(د) أكمل خريطة المفردات :(رابعاً : الأساليب والتراكيب) تخير الصواب مما بين القوسين :-

- ١- أذهب إلى المدرسة كل يوم .
 ٢- (ما أجمل الحديقة !) أسلوب
 ٣- تلميذان مجتهدان .
 ٤- (شرب أحمد اللبن) جملة
 (أنا - نحن - أنت)
 (نفى - تعجب - أمر)
 (هذه - هذان - هؤلاء)
 (اسمية - فعلية)

(خامساً : الخط) اكتب بخط النسخ ما يلي :

(مصر يا أرض النعيم)

(سادساً : الإملاء) اكتب ما يملأ عليك .

محافظة المنيا - إدارة مفاغة التعليمية

١٦

(أولاً : التعبير) رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :-

- ١- يسرف - فى - الناس - الكهرباء - استخدام .
 ٢- لترشيد - خططت - استهلاك - الأسرة - الكهرباء .
 ٣- الماء - قطرة - حياة - تساوى .



اختبارات اللغة العربية

ثانياً : القراءة) ١ - من موضوع (توفير الكهرباء) اقرأ ثم أجب :-

(قالت الأم : ولن نترك الأجهزة الكهربائية تعمل دون الحاجة إليها ، عادت الكهرباء ، وبدأت الأسرة في تنفيذ خطة التوفير)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :-

- ١- مرادف (تنفيذ) :
 ٢- جمع (خطة) :
 ٣- مضاد (التوفير) :
 (مناقشة - تطبيق - إعداد)
 (خطوط - خطوات - خطط)
 (الإسراف - الترشيد - الادخار)

(ب) كيف نحسن استخدام الكهرباء ؟

(ج) أكمل : اللام في كلمة (الكهرباء) لام

٢ - (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :-

(السياحة مصدر هام من مصادر الدخل القومي في مصر ، فلدينا كل مقومات البلد السياحي من شواطئ رائعة على البحر الأحمر و البحر المتوسط ، ومناظر طبيعية خلابة و فنادق راقية ؛ وآثار خالدة تدل على عظمة مصر على مر العصور .)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :-

- ١- السياحة مصدر هام من مصادر
 ٢- آثار مصر
 (الطاقة - الماء - الدخل القومي)
 (خالدة - قليلة - متوسطة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يلي :-

- ١- جمع (بحر) هو بحار . ()
 ٢- مفرد (البلاد) هو بالذ . ()

(ج) على أي شيء تدل آثار مصر ؟

(ثالثاً : المحفوظات) من نشيد (الفراشات) :

ساعة عنى تغيب ساعة تؤوب
 قرب وبعد ثم فى نور

(أ) أكمل المحذوف مكان النقط .

(ب) هات : ١- معنى (تغيب) : ٢- مضاد (قرب) : ٣- جمع (نور) :

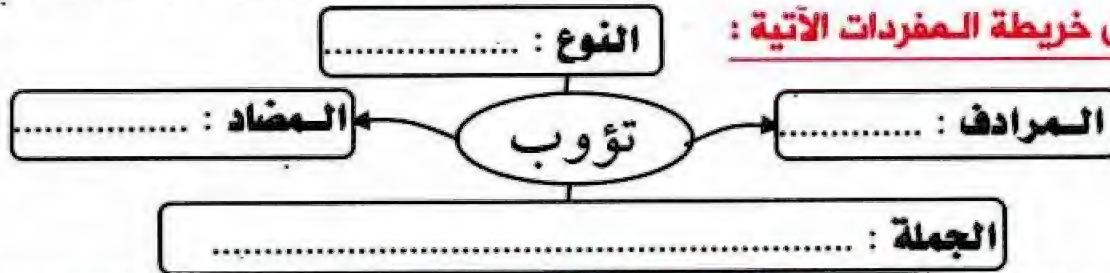
(ج) ماذا يحدث للفراشات فى النور ؟



اختبارات اللغة العربية



(د) أكمل خريطة المفردات الآتية :



(رابعاً : الأساليب والتركيب) ضع مكان النقط اسم إشارة مناسب : (هذا - هذه - هؤلاء - هاتان)

- ١- نافذتان مفتوحتان . ٢- لوحة جميلة .
- ٣- فلاح نشيط . ٤- جنود شجعان .

(خامساً : الخط) اكتب بخط جميل : (قطرة ماء تساوى الحياة)

(سادساً : الإملاء) اكتب ما يملأ عليك ..

١٧ محافظة أسيوط - إدارة أبو تيج التعليمية

(أولاً : التعبير) (أ) رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة .

- ١- العشاء - الأم - تعد - طعام .
- ٢- الأسرة - التلفاز - اجتمعت - شاهد .
- ٣- كل - قطرة - علينا - أن - نحافظ - على - ماء - يجب .

(ب) ميز الكلمة المختلفة في كل سطر :

- ١- جريدة - مجلة - قصة - شجرة . ٢- الأسد - النمر - العصفور - الذئب .

(ثانياً : القراءة) ١- من موضوع (أرض الذهب) اقرأ ثم اجب :-

(قالت نونة : نعم معجزة ، فالشمس تتعامد على وجه تمثال رمسيس فى يومين كل عام ؛ يوم ميلاده ، ويوم جلوسه على العرش)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :-

- ١- معنى (تتعامد) : (تتقاطع - تتباعد - تأخذ)
- ٢- جمع (وجه) : (واجهات - وجوه - واجهة)

(ب) أكمل : تتعامد الشمس على وجه تمثال رمسيس فى يومين

كل عام هما : و



٢- (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :-

(i) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

(ج) ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .

ثالثاً: المحفوظات **من نشيد (الفراشات) اقرأ ثم أجب :-**

(ج) ہم وصف الشاعر الفراشات فی البیتین؟

(د) أكمل خريطة المفردات :

النوع :

المضاد : ..

تبدو

الموادف :

..... الجملة :

رابعاً: الأساليب والتراكيب (أ) تخيير الصواب مما بين القوسين :-

٤- يسكن النحل ؟ (متى - كم - أين)



اختبارات اللغة العربية



(ب) أكمل كالمثال : المثال : باسم يقرأ قصة . - بسمة تقرأ قصة .

١ - باسم يسمع كلام أبيه . -

٢ - باسم يشرب اللبن . -

(خامساً : الخط) اكتب بخط جميل :

(تطير الفراشات بين أزهار الحديقة)

(سادساً : الإملاء) اكتب ما يملأ عليك .

محافظة قنا - إدارة نجع حمادى التعليمية

١٨

(أولاً : التعبير) رتب كلمات كل سطر ! لتكون جملاً :-

١ - دروسه - باسم - فى - غرفته - يذاكر - يجلس . -

٢ - الفراشات - متحف - رافقت - إلى - نونة - جميل . -

٣ - على - حطت - النخيل - الفراشات - بساتين . -

٤ - نوبية - رأت - البيضاء - الفراشات - طفلة . -

(ثانياً : القراءة) ١ - من موضوع (هيا نتعاون) اقرأ ثم أجب :-

(الأطعمة كثيرة تزيد على حاجة الأسرة ، فرغ الجميع من تناول الغذاء ، تبقى طعام كثير ، نظر الأب إلى الطعام المتبقى قائلاً : كثير من الأسر لا تجد ما يكفيها من الطعام .)

(أ) هات : ١ - مرادف (فرغ) : ٢ - جمع (الأسرة) :

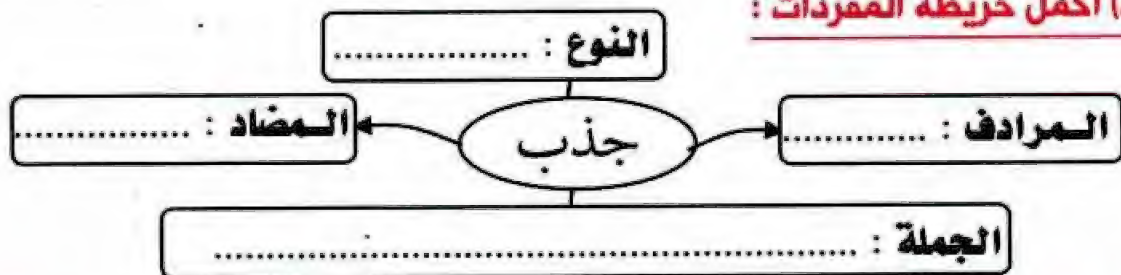
٣ - مفرد (الأطعمة) :

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١ - مدأ بالياء :

٢ - كلمة بها (لام شمسية) :

(ج) ماذا قال الأب عندما نظر إلى الطعام المتبقى ؟

(د) أكمل خريطة المفردات :





اختبارات اللغة العربية

٢- (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :-

(أرض مصر عامرة بالخيرات الوفيرة ، من حقول و مزارع وصحارى تختزن فى باطنها الثروات المعدنية و المياه الجوفية و البترول ، وبقى على أبناء مصر أن يعملوا جاهدين لاستخراج هذه الخيرات و حسن استغلالها .)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى (عامرة) : (مملوءة - خالية - فارغة)
٢- مفرد (صحارى) : (صحر - صحرة - صحراء)

(ب) ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يلى :-

- ١- أرض مصر عامرة بالخيرات الوفيرة . ()
٢- لا يوجد بأرض مصر ثروات معدنية . ()

(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة

(ثالثاً : المحفوظات) من نشيد (بلادى) : (أ) أكمل مكان النقط فى النشيد .

مصر يا النعيم
مقصدى دفع
بلادى بلادى
سدت بالمجد
وعلى الله
لك وفؤادى

(ب) هات : ١- معنى (سدت) : ٢- جمع (مقصد) :

(ج) هات من الأبيات كلمة بها : ١- حرف مضعف : ٢- لام قمرية :

(رابعاً : الأساليب والتراكيب) (أ) حدد نوع الأسلوب فى كل جملة مما يلى .

(نهى - نفى - تعجب - أمر)

١- (ما أجمل مصر !) أسلوب :

٢- (لا يكذب المؤمن) أسلوب :

٣- (لا تسرف فى الماء) أسلوب :

٤- (نظف أسنانك بالمعجون) أسلوب :

(ب) أكمل بالضمير المناسب : (هما - هي - هم)

١- يرسمون لوحة . ٢- تساعد أمها . ٣- يكتبان الدرس .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr3



قطر الندى

اختبارات اللغة العربية



(خامساً : الخط) **اكتب بخط جميل :-**

(نهر النيل له فضل عظيم على مصر)

(سادساً : الإملاء) **اكتب ما يملأ عليك .**

محافظة بنى سويف - إدارة الواسطى التعليمية

١٩

(أولاً : التعبير) **رتب الجمل الآتية : وكون حكاية :**

- () جاء رجال الإسعاف ، ونقلوا المصابين إلى المستشفى .
- () اتصل برقم الإسعاف .
- () كان أحمد فى طريقه إلى العمل .
- () شاهد حادث سيارة .

(ثانياً : القراءة) **١- من موضوع (أرض الذهب) اقرأ ثم أجب :**

(رأَت الفراشات البيضاء طفلة نوية ترسم على جرات الفخار .
الفراشات الحمراء : ما اسمك يا صديقتى الجميلة . قالت : اسمى نوة .)
(أ) **هات ما يأتى :** ١- معنى (رأَت) :

٢- مفرد (جرات) : ٣- مضاد (البيضاء) :
(ب) ماذا كانت تفعل الطفلة النوية ؟

(ج) **أكمل شبكة المفردات :**



٢- (القراءة متحررة المحتوى) **اقرأ ثم أجب :**

(نظر الطاووس يوماً إلى ذيله الجميل ؛ وريشه الناعم الطويل ، وقال : أنا أجمل الطيور . وقرر أن يعيش منفرداً ، وبعد فترة مرض ، وتساقط ريشه ، فجاءت الطيور تزوره فاعتذر ، وقال : ما أجمل الحياة فى جماعة !)



اختبارات اللغة العربية

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١ - الطاووس أجمل الطيور . ()
٢ - اعتذر الطاووس للطيور عندما زارته . ()

(ب) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - جمع كلمة (فترة) : (فترات - فواتير - فائرات)
٢ - مضاد كلمة (ناعم) : (جاف - خشن - صلب)

(ج) أجب عن السؤال التالي : ماذا قرر الطاووس ؟

(ثالثاً : المحفوظات) من نشيد (الفراشات) اقرأ ثم أجب :

ساعة عنى تغيب ساعة أخرى تؤوب
هكذا قرب وبعد ثم فى نور تذب

(أ) هات من البيتين : ١ - كلمة مضادها (تحضر) :

٢ - كلمة مرادفها (ترجع) :

٣ - كلمة جمعها (أنوار) :

(ب) الفراشات رقيقة تحب النور . وضح ذلك .

(ج) حدد (حقيقة أو خيال) فيما يلى : ١ - الفراشات تذب . (.....)

٢ - الشمس تشرق . (.....)

(رابعاً : الأساليب والتراكيب) (أ) أكمل مكان النقط مما بين القوسين :

(ماذا - متى - أين - من)

- ١ - يشرب اللبن ؟ - بسمة تشرب اللبن .
٢ - تنام الطيور ؟ - تنام الطيور ليلاً .
٣ - يسكن النحل ؟ - يسكن النحل فى الخلية .

(ب) أكمل كالمثال :

- المثال : - المعلم يحب التلاميذ .
١ - الأب يحكى حكاية .
٢ - باسم إلى الحاسب .
٣ - فرس النهر يسبح فى الماء .
- المعلمة تحب التلاميذ .
- الأم حكاية .
- بسمة تجلس إلى الحاسب .
- السمكة فى الماء .



اختبارات اللغة العربية

(جأ حلل إلى مقاطع صوتية :

١- يُعْطِينَا :

٢- صُنَّاعُ :

(خامساً : الخط) اكتب ما يلي بخط جميل :

(ما أجمل أن نتعاون لنحيا جميعاً سعداء !)

(سادساً : الإملاء) اكتب ما يملئ عليك .

محافظة سوهاج - إدارة جرجا التعليمية

٢٠

(أولاً : التعبير) رتب كلمات كل سطر ! لتكون جملة مفيدة :

- ١- رائحة - شهية - حركت - الحلوى - الأسرة - أفراد .
- ٢- الأثاث - العيون - معارض - تبهر .
- ٣- تسرف - فى - الناس - الكهرباء - استخدام .
- ٤- وإتقان - الجميع - بجد - يعملون .

(ثانياً : القراءة) ١- من موضوع (توفير الكهرباء) اقرأ ثم أجب :

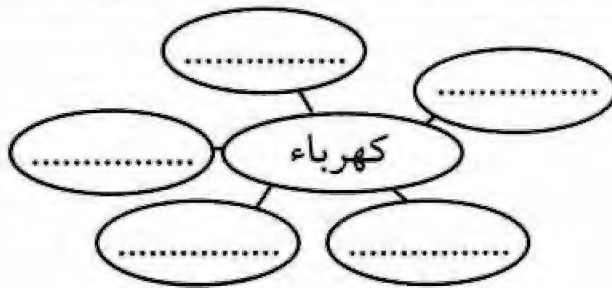
(قال الأب : اقترح جميل يحافظ على صحتنا ويوفر الكهرباء . قالت الأم : ولن نترك الأجهزة الكهربائية تعمل دون الحاجة إليها ، عادت الكهرباء وبدأت الأسرة فى تنفيذ خطة التوفير .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف (تنفيذ) : (إعداد - مناقشة - تطبيق)
- ٢- مضاد (يحافظ) : (يضر - يهمل - يضعف)
- ٣- جمع (خطة) : (خطط - خطاطون - خطوط)

(ب) ماذا اقترحت الأم كما فهمت من الفقرة ؟

(جأ أكمل شبكة المفردات :





اختبارات اللغة العربية

٢- (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

(احرص على ابتسامتك دائماً ، وابتسم في وجه الآخرين ، يحبك الناس وتصبح متفائلاً سعيداً ، ولا تغضب ، وكن رفيقاً بنفسك وبالآخرين .)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- جمع (وجه) :
 ٢- مفرد (الآخرين) :
 (وجوه - وجهات - واجهات)
 (الأخير - الآخر - الأخيرات)

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها : ١- ابتسم في وجه الآخرين ، الناس .

٢- كن رفيقاً بـ وبالآخرين .

(ج) ما الذي يجب أن تحرص عليه كما فهمت من الفقرة ؟

(ثالثاً : المحفوظات) من نشيد (بلادي) :

مصر أنت درة فوق الدهر
 يا بلادي عيشي و رغم الأعادي
 بلادي بلادي بلادي لك وفؤادي

(أ) أكمل الناقص في الأبيات السابقة .

(ب) هات من الأبيات ما يلي : ١- كلمة معناها (اللؤلؤة العظيمة) :

٢- كلمة جمعها (الدهور) : ٣- كلمة مضادها (أرخص) :

(ج) ماذا يتمنى الشاعر لبلاده في البيت الثاني ؟

(رابعاً : الأساليب والتراكيب) (أ) ضع مكان النقط حرف الجر المناسب :

(على - من - عن - في)

١- ندافع وطننا بأرواحنا . ٢- نستخرج البترول باطن الأرض .

٣- وضعت أُمي الأطباق المائدة . ٤- وضعت الشاي الكوب .

(ب) أكمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين : (هؤلاء - هاتان - هذا)

١- فلاحتان نشيطان . ٢- الطفل يشرب اللبن .

٣- الأصدقاء مخلصون .

(خامساً : الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ : (ما أجمل أن تساعد المحتاجين !)

(سادساً : الإملاء) اكتب ما يعلى عليك .



اختبارات اللغة العربية

٢- الفواكه ومتنوعة وفي تناول الجميع .
(ج) ما فائدة تناول الفواكه طازجة ؟

(ثالثاً : المحفوظات) **من نشيد (بلادي) :**

ساعة عني تغيب
هكذا قرب وبعد
ساعة أخرى تؤوب
ثم في نور تذوب

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

- ١- معنى (تغيب) :
٢- جمع (نور) :
٣- مضاد (تؤوب) :
(ب) ماذا تفعل الفراشات ، كما تفهم من البيت الأول ؟

(ج) في البيت كلمتان متضادتان ، ما هما ؟

(د) **ادمج الأصوات وكون كلمة :**

- ١- أَلْ / عَيْدُ / سُنُ :
٢- أَزْ / هَا / رُ :

(رابعاً : الأساليب والتراكيب) **(أ) أكمل كالمثال :**

- المثال :-** أنا أحب قراءة القصص .
١- البلبل يغرد .
٢- سمير يقطف الأزهار .
٣- أنا أسهر ليلاً .
* أنا لا أحب قراءة القصص .
.....
.....
.....

(ب) **ضع الضمير المناسب مما بين القوسين :** (هما - هو - هي - هم)

- ١- تساعد الفقراء .
٢- طفلان صغيران .
٣- طيب ماهر .
٤- تلاميذ متفوقون .

(خامساً : الخط) **اكتب ما يلي بخط النسخ :**

(يجب أن نحافظ على كل قطرة ماء .)

(سادساً : الإملاء) **اكتب ما يملأ عليك .**



اختبارات اللغة العربية



محافظة الأقصر - إدارة إسماعيل التعليمية

٢٢

أولاً : التعبير (رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :

- ١- أحمد - شارك - الفصل - فى - تجميل .
- ٢- أرض - النيل - فى - مصر - يجرى .
- ٣- شارعك - حافظ - نظافة - على .
- ٤- الجميع - الغداء - من - فرغ - تناول .
- ٥- فى - اللوحة - زملاء - رسم - اشترك .

ثانياً : القراءة (١ - من موضوع (أرض الذهب) اقرأ ثم أجب :

(الفراشات الخضراء : ولماذا يزدهم المعبد بالسياح ؟ نونة : ليشاهدوا معجزة تدهش العالم كل عام . الفراشات - فى صوت واحد : معجزة ، قالت نونة : نعم معجزة ، فالشمس تتعامد على وجه تمثال رمسيس فى يومين كل عام .)

(أ) هات من الفقرة ما يلى :

- ١- كلمة مرادفها (تحير) :
- ٢- كلمة مضادها (يخلو) :
- ٣- كلمة جمعها (العالمون) :
- ٤- كلمة بها (تاء مربوطة) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يناسبها :

- ١- نونة ترسم على جرات الفخار . () ٢- الفراعنة يستخرجون الذهب من أرض النوبة . ()

(ج) **فسر :** تسمى النوبة (أرض الذهب) ؛ لأن

٢ - (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

(قال الحكيم لابنه : إذا فقدت المال فلم تفقد شيئاً ، وإذا فقدت الصحة فقد فقدت بعض الشيء ، أما إذا فقدت الأمل : فاعلم أنك فقدت كل شيء فلا تقنط من رحمة الله ، واجعل الأمل حليفك فى الحياة .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف (تقنط) : (تياس - تجزع - تصبر)
- ٢- مضاد (الأمل) : (الثقة - الضعف - اليأس)

(ب) **أكمل :** ١- الفقرة السابقة تدعونا إلى

٢- (اجعل الأمل حليفك) أسلوب



اختبارات اللغة العربية

(ج) متى يفقد الإنسان كل شيء ؟

(ثالثاً : المحفوظات) **من نشيد (الفراشات) :**

بين أزهار
بجناحات رقيقة

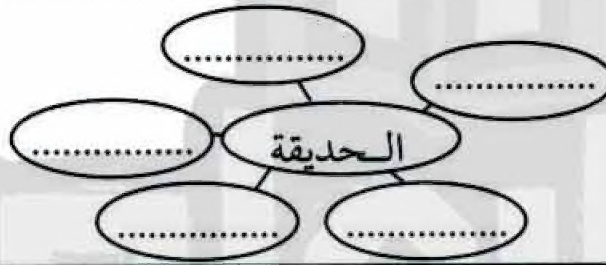
الفراشات
العطر

(أ) أكمل مكان النقط ، كما حفظت من النشيد .

(ب) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- ١- معنى (العطر) : (الرائحة المنتشرة - الرائحة الكريهة - الرائحة الطيبة)
٢- مضاد (رقيقة) : (كبيرة - سميقة - قوية)

(ج) ما عمر الفراشات ؟

(د) **أكمل شبكة المفردات :**(رابعاً : الأساليب والتراكيب) **(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :**

- ١- يقرأ أحمد ؟ (ماذا - من - أين)
٢- (ما أجمل بلدي !) أسلوب : (أمر - نهى - تعجب)
٣- أطباء مخلصون . (هو - هما - هم)
٤- (بسمه ترسم لوحة) نوع الجملة (اسمية - فعلية)

(ب) **رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى :**

(النشيد - أمير - حفظ)

- جملة اسمية : - جملة فعلية :

(خامساً : الخط) **اكتب بخط النسخ ما يلي :**

(بنك الطعام يساعد الفقراء والمحتاجين)

(سادساً : الإملاء) **اكتب ما يملأ عليك .**

والآن مع اختبارات الإدارات التعليمية لمادة التربية الدينية الإسلامية ٢٠١٧ م